



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23
Istituto Comprensivo “Maria Montessori”
Scuola polo per la formazione di ambito LT 23
Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)
www.icmontessoriterracina.edu.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

Al personale docente
Al DSGA
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto
azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.
n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Progetto “Basic Skills Labs Ed. 2” – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNA-2026-458 - CUP G54D26001850007

OGGETTO: Avviso di selezione interno volto al conferimento di n. 6 incarichi individuali di figura aggiuntiva per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado a valere sulle risorse di cui al decreto MIM n. 176 del 9/09/2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"* e ss.mm.ii.;

VISTO il *"Regolamento per la gestione dell'attività negoziale dell'istituzione scolastica"*, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023 e aggiornato con delibera n. 112 del 19/12/2024 e con delibera n. 131 del 15/05/2025, che disciplina tra l'altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture e i criteri di selezione del personale interno/esterno da utilizzare per la realizzazione degli interventi formativi;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione"*, attualmente in corso di conversione;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che *"particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni"*;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTO la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 *"Scuola e competenze"*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 *"Riforma del sistema di orientamento"*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- CONSIDERATO che il Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;
- RILEVATO che il programma nazionale PN *"Scuola e competenze 2021-2027"* prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni *"Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"* e *"Potenziamento delle competenze di base"* e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto

- all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- VISTO il Decreto ministeriale n. 176 del 09/09/2025, recante *"Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;
- VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 55669 del 10/03/2026 *"Adesione piano "Agenda Nord" Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Centro-Nord"*;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma dedicata, titolo progetto "Basic Skills Labs Ed. 2", CUP G54D26001850007;
- VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot. n. 101976 del 04/05/2026, con la quale è stata comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto predisposto e trasmesso identificato dal codice ESO4.6.A1.B-FSEPNA-2026-458, per un importo complessivo di euro 119.985,00;
- RILEVATO pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 119.985,00;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle specifiche risorse;
- VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 05/02/2026;
- VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 6362 del 07/05/2026, di formale iscrizione al Programma Annuale 2025, in sede di approvazione, dei finanziamenti di cui al Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNA-2026-458 - CUP G54D26001850007, per complessivi € 119.985,00 ;
- RILEVATO pertanto che il Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNA-2026-458 - CUP G54D26001850007 è stato inserito nel Programma Annuale 2026;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di figure aggiuntive, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi destinati alle studentesse e agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del Comparto Istruzione e Ricerca – triennio 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *"Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)"*;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *"Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti"*;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *"legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *"Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato"*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RITENUTO che l'Istituto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

VISTI i criteri di selezione del personale da coinvolgere nell'attuazione delle iniziative di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, giuste delibere degli OO.CC. competenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali di figura aggiuntiva per la realizzazione dei percorsi formativi previsti nel Progetto di cui trattasi;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla sottoscrizione, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Barbara Marini, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Prof.ssa Barbara Marini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 12363 del 08/10/2026 di avvio della procedura volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali di figura aggiuntiva per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 - Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DISPONE

Il presente Avviso interno di selezione per il conferimento di **n. 6 incarichi individuali di figura aggiuntiva**, ai fini della realizzazione dei percorsi formativi destinati alle studentesse e agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado previsti del **Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007**, a valere sui a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

L'avviso è regolato come segue.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione interna volta al **conferimento n. 6 incarichi individuale di figura aggiuntiva**, ai fini della realizzazione azioni formative previste nel **Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007**, a valere sui a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'intervento della figura professionale aggiuntiva per **un'ora individuale, oltre il monte ore previsto dal modulo**, in favore di un numero di alunni **non superiore a quello indicato nella candidatura progettuale approvata**, esclusivamente per i moduli di seguito indicati, secondo quanto specificamente riportato nella tabella seguente:

Tipologia modulo didattico	Titolo	Destinatari - Plesso	MAX n. studenti destinatari/MAX ore di attività	Importo orario lordo stato	Importo complessivo lordo stato
Lingua straniera (inglese primaria)	English LAB Bragazzi quinte	Primaria Bragazzi	15	30,00	€ 450,00
English LAB Fiorini-Lama quinte	Primaria Fiorini-Lama	English LAB Fiorini-Lama quinte	15	30,00	€ 450,00
Lingua straniera secondaria	Cambridge Movers	Secondaria	15	30,00	€ 450,00
Lingua straniera secondaria	Cambridge Flyers	Secondaria	15	30,00	€ 450,00
Lingua madre	Verso l'INVALSI – ITA secondaria I grado	Secondaria	15	30,00	€ 450,00
Matematica	Verso l'INVALSI – MAT secondaria I grado	Secondaria	16	30,00	€ 480,00

- Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.
- L'importo orario previsto è pari a € 30,00 (euro trenta/00), inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi). L'importo orario previsto per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura nello specifico modulo didattico.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i docenti di ogni ordine e grado in servizio presso l'Istituto Comprensivo Maria Montessori, con contratto a tempo indeterminato oppure determinato fino al 30 giugno 2027 (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. siano in possesso di maturate e comprovate esperienze di insegnamento nell'ambito dell'area formativa del modulo per il quale venga espressa la candidatura.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

1. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo delegato.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criterio di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio massimo
Titoli di studio	Laurea triennale coerente alla tipologia del progetto/incarico	Punti 2	5
	Laurea specialistica coerente alla tipologia del progetto/incarico	Punti 2	
	Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente alla tipologia del progetto/incarico	Punti 4	
	Seconda/Altra laurea	Punti 1	
Titoli di studio specifici (coerenti alla tipologia del progetto/incarico)	Corsi post-laurea, corrispondenti a 60 CFU (es. dottorato di ricerca, master universitario di I e II livello, Corso di perfezionamento, Diploma di specializzazione)	Punti 3 per ogni corso max 5	15
	Partecipazione a corsi di formazione PNRR e/o su piattaforma FUTURA in qualità di discente con certificazione (<u>di almeno 20 ore</u>)	Punti 3 per ogni corso max 5	15
	Partecipazione a corsi di formazione in qualità di discente con certificazione (<u>di almeno 20 ore</u>)	Punti 1 per ogni corso max 5	5
Titoli di servizio e professionali (coerenti alla tipologia del progetto/incarico)	Incarichi organizzativi in ambito scolastico coerenti alle specifiche tematiche settoriali	Punti 2 per ogni incarico max 10	20
	Esperienze professionali in ambito scolastico in qualità di formatore/operatore/ (es. progettista, collaudatore, coordinatore, supporto organizzativo, esperto, tutor PON/PNSD, POR Lazio/PNRR, ecc.) in attività coerenti alle specifiche tematiche settoriali	Punti 2 per ogni esperienza max 10	20

Criterio di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio massimo
	Esperienze professionali in qualità di formatore/operatore (es. esperto, tutor, supporto organizzativo ecc.) in attività coerenti alle specifiche tematiche settoriali	Punti 1 per ogni esperienza max 5	5
Colloquio (eventuale)	Nel caso in cui pervenissero più candidature valide, oltre alla valutazione dei titoli e delle esperienze professionali potranno essere attribuiti ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie	Livello sufficiente = Punti 5 Livello buono = Punti 10 Livello ottimo = Punti 15	15
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO			100

- Possono accedere all'eventuale colloquio solo i candidati che abbiano fatto registrare un punteggio tra titoli ed esperienze di almeno 5 punti. La convocazione dell'eventuale colloquio avverrà con affissione di apposita comunicazione all'Albo della scuola e tramite notifica sulle rispettive casella di posta elettronica indicate nell'istanza di partecipazione.
- Saranno stilate **6 distinte graduatorie**, una per ciascun modulo didattico. Dette graduatorie saranno utilizzate a scorrimento per l'attribuzione degli incarichi e potranno essere utilizzate in fase di realizzazione dei moduli formativi nei casi di sopraggiunte indisponibilità dei tutor già individuati.
- Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria della specifica Area didattica-formativa.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute rispetto ai profili richiesti, di reiterare l'avviso interno oppure di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 4 - Durata dell'incarico

- Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere realizzate a decorrere dalla data di sottoscrizione dell'incarico e **non oltre il 31 agosto 2027**, salvo proroghe concesse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in **€ 30,00 (euro trenta/00)**, importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate. L'importo orario previsto per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura nello specifico modulo didattico, come meglio specificato all'art. 1 del presente Avviso.
- Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'Istituto da parte degli organi competenti, previa consegna del timesheet e della relazione conclusiva.
- Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, **a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 15/10/2026, esclusivamente mediante la compilazione del form** predisposto dall'Amministrazione raggiungibile al seguente link: <https://operatori.icmontessoriterracina.it/operatori-economici/pn-21-27-agenda-nord-bis-figura-aggiuntiva>.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e/o trasmesse con modalità difformi a quelle individuate al punto precedente (es. PEO/PEC/consegna a mano).
3. I candidati dovranno compilare il form di cui al punto 1, che comprende la formale **Istanza di Partecipazione** e la **Scheda di autovalutazione**, e allegare, sempre mediante il form, la seguente documentazione:
 - ✓ **Allegato A: dichiarazione insussistenza situazioni di incompatibilità e conflitto di interessi; tale documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;**
 - ✓ **Allegato B: dichiarazione altri incarichi; tale documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;**
 - ✓ **Curriculum vitae in formato europeo; si precisa che il CVE deve essere privo dei dati personali non necessari**, quali luogo e data nascita, numero telefono fisso, numero cellulare, indirizzo mail/PEC, residenza/domicilio, codice fiscale; il CVE dovrà essere obbligatoriamente reso pubblico sulla piattaforma "Anagrafe delle prestazioni" e pertanto, **costituisce motivo espresso di esclusione l'eventuale trasmissione del CVE non epurato da dati personali essenziali;**
 - ✓ **Copia del documento di identità in corso di validità.**
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 componenti in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione e di attribuzione degli incarichi

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione degli incarichi come di seguito descritto:
 - a. ad ogni candidato sarà attribuito un incarico, seguendo l'ordine delle graduatorie, anche al fine di garantire la realizzazione delle attività nei previsti tempi;
 - b. laddove il numero degli candidati nelle singole graduatorie sia insufficiente a coprire il fabbisogno complessivo dell'Istituto in relazione al progetto approvato, il Dirigente potrà attribuire più incarichi ad un medesimo soggetto, in base alla priorità della posizione nelle rispettive graduatorie, oppure adottare sistemi per il reclutamento di esterni.

Articolo 9 - Motivi espressi di esclusione

Costituisco motivi espressi di esclusione dalla partecipazione alla selezione:

- a. Candidatura di soggetto non in servizio presso l'Istituto Comprensivo Maria Montessori;
- b. Candidatura di soggetto non in possesso dei requisiti e titoli richiesti;
- c. Candidatura trasmessa oltre i termini;
- d. Candidatura trasmessa con modalità difformi da quelle previste all'art. 6 del presente Avviso;
- e. CVE non epurato da dati personali essenziali;
- f. Candidatura (e relativi allegati, ove richiesto) non sottoscritta;
- g. Candidatura non completa di TUTTI gli allegati richiesti, debitamente sottoscritti;

- h. Documenti non leggibili;
- i. Documenti di riconoscimento scaduti o difformi.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- ✓ **Titolare del trattamento dei dati**
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Maria Montessori, con sede in Terracina, Via dei Volsci n. 12, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT.
- ✓ **Responsabile della protezione dei dati**
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è Vargiu Scuola Srl, nella persona del Dott. Antonio Vargiu, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.
- ✓ **Base giuridica del trattamento**
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
- ✓ **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- ✓ **Obbligo di conferimento dei dati**
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
- ✓ **Modalità del trattamento**
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- ✓ **Destinatari del trattamento**
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- ✓ **Conservazione dei Dati**
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- ✓ **Diritti degli interessati**
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
- ✓ **Diritto di reclamo**
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
- ✓ **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- ✓ **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Barbara Marini, in qualità di dirigente scolastico *pro tempore* dell'Istituto, i cui contatti sono di seguito riportati:

- ✓ Indirizzo: Via dei Volschi, 12 – 04019 Terracina (LT)
- ✓ Telefono: 0039.0773.703957
- ✓ PEO: LTIC82900C@ISTRUZIONE.IT
- ✓ PEC: LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, viene pubblicato, in data odierna, all'[Albo on line](#) dell'Istituzione e nella sezione [Amministrazione Trasparente](#) del sito istituzionale della scuola, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

Articolo 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Marini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*

Allegati:

Allegato A: dichiarazione insussistenza situazioni di incompatibilità e conflitto di interessi

Allegato B: dichiarazione altri incarichi