



ESAME I ciclo anno scolastico 2025/2026

Consigli di Classe – 3^A A B C E F G H

MACRO TEMATICHE per la stesura dell'approfondimento del colloquio

EVENTI STORICI E SOCIALI TRA DIRITTI E CAMBIAMENTI

Periodi, eventi, personaggi, scoperte e trasformazioni nei contesti sociali del mondo contemporaneo.

1. **L'uomo ha sempre scrutato le stelle immaginando quello che non poteva vedere.** Dall'osservazione del cielo l'uomo ha saputo comprendere la conformazione dell'universo e partendo da Galileo e dai suoi studi, con l'applicazione del metodo scientifico, siamo arrivati ai viaggi spaziali attorno alla Terra, sulla Luna e agli odierni viaggi su Marte.
2. **I grandi conflitti del Novecento.** Lo sviluppo tecnologico ha cambiato il modo di fare la guerra. Nuove armi potentissime, sistemi di spionaggio, coinvolgimento di tutta la società e mass media hanno reso la guerra un evento di tutti e non solo dei soldati al fronte. Rifletti sui cambiamenti avvenuti e sulle prospettive future.
3. **Sopravvivere ad Auschwitz e raccontarlo:** riferire delle testimonianze sulle quali si è discusso nel corso di quest'anno, personalizzando la riflessione con contributi personali che facciano riferimento alla Shoah e all'epilogo della Seconda guerra mondiale.
4. **Il colonialismo.** In seguito alle grandi scoperte geografiche sono cominciati secoli di incontri drammatici e complessi tra gli Stati europei e gli Stati degli altri continenti, con conseguenze che arrivano fino ai giorni nostri. Documenta attraverso un fatto di attualità la persistenza di tali problematiche.
5. **Il mondo diviso tra democrazie e dittature.** Analizza la violazione dei diritti umani nel corso della storia del Novecento come conseguenza dell'affermazione dei diversi totalitarismi studiati, facendo riferimento anche ad altri eventi della storia più recente.
6. Quando il **Muro di Berlino venne abbattuto nel 1989**, le recinzioni in tutto il mondo erano 16. Secondo uno studio pubblicato nel 2022 dagli esperti dell'Università di Montreal, oggi sono addirittura 70, completate o in fase di progettazione. Riferisci quanto sai dell'argomento collegandolo al tema sempre attuale dell'emigrazione. Quali sono i Paesi dai quali si emigra? Perché? Quali quelli in cui si cerca fortuna?
7. Fin dai tempi dell'antichità **l'essere umano ha sempre indagato le proprie origini** e ciò che lo rende così diverso dal mondo che lo circonda. Fu Gregor Mendel che nella seconda metà dell'Ottocento cominciò a studiare l'ereditarietà e fu solo nel 1953 che arrivò la scoperta della



struttura del DNA con Watson, Crick, Wilkins e Rosalind Franklin. L'ingegneria genetica e le biotecnologie trovano oggi impiego nei più diversi campi dell'industria e della medicina.

8. **La Terra e i suoi abitanti hanno subito molti cambiamenti nel corso dei millenni.** La scienza è arrivata a spiegare e a ricostruire le tappe di questa evoluzione, spingendosi fino a cercare una risposta alla grande domanda sull'origine della vita.

9. **I grandi cambiamenti degli Anni '60:** le lotte per i diritti, la corsa per la conquista dello Spazio, la competizione per la supremazia politica e tecnologica tra le "Superpotenze": eventi, protagonisti, conquiste e fallimenti di un'epoca che ha segnato la Storia contemporanea.

IL MONDO COME TERRITORIO DI RISORSE, SCOPERTE, INCONTRI E SCONTRI

Le caratteristiche geografiche, fisiche, storiche, culturali, linguistiche e tecnologiche mutano nel tempo e influiscono sulle popolazioni che vivono nei vari luoghi. Comprendere, ascoltare, comunicare e interpretare i punti di vista degli altri è parte fondamentale del ruolo di cittadini responsabili.

10. **Varietà di ambienti e varietà di popoli.** Nel corso dell'anno hai avuto la possibilità di conoscere una straordinaria varietà di modi di vivere, di habitat, paesaggi ed ecosistemi. Progetta un viaggio, riferendo quali siano le tue aspettative e indicando quali difficoltà temi di incontrare.

11. **L'attenzione all'ambiente, all'inquinamento e allo sviluppo sostenibile** è interesse di tanti giovani in molti Paesi. I movimenti ambientalisti stanno sensibilizzando i governi affinché tengano conto dei molti segnali del cambiamento globale che si sono verificati.

12. Le **tecnologie digitali** sono una grandissima opportunità e consentono collegamenti spazio-temporali impensabili fino a pochi anni fa. Cosa apprezzi dell'uso delle tecnologie nello studio, nel lavoro e nel tempo libero? Cosa invece ti preoccupa?

13. **Luoghi di guerra e tensioni contemporanee.** Molti Paesi vivono conflitti gravi che sono ben lontani dall'essere risolti. Soffermati su una o più situazioni che confermano questo dato.

L'ESPRESSIONE DI SE' NELLE ARTI E NELLA LETTERATURA

Artisti, poeti, scrittori, musicisti, registi, tecnici, inventori, atleti: linguaggi interiori ed esteriori che raccontano sentimenti, idee, creazioni, prodotti e servizi.



14. **L'arte, la tecnica, la musica, lo sport, le passioni e gli hobby** possono dare spazio e forma alla propria emotività, riempire i momenti di svago, ma anche diventare una opportunità professionale: **quale di questi settori senti più vicino ai tuoi interessi e ai tuoi progetti per il futuro?**

15. **L'artista testimone di sentimenti universali e del suo tempo.** Quando un artista, un poeta o uno scrittore si racconta nelle sue opere, racconta anche qualcosa del mondo in cui vive e spesso anche qualcosa di noi. Scegli un autore che senti particolarmente vicino al tuo modo di essere e alla realtà in cui vivi.

16. **Se i quadri potessero parlare.** Le tematiche della vita raccontate con le opere d'arte. Conosco me stesso: "Se fossi un'opera d'arte sarei..."

17. **"L'arte che unisce.** Il progresso per l'arte come per l'uomo avviene quando si esplorano territori nuovi, quando si ha il coraggio di creare nuovi percorsi."

LE SCELTE ETICHE E RESPONSABILI

Essere cittadini vuol dire informarsi, studiare, confrontarsi, scegliere. Porsi domande, prendere iniziative e assumere decisioni e impegni sono parte dei compiti di cittadinanza attiva che caratterizzano alcuni protagonisti del nostro tempo.

18. **L'Educazione civica** comprende alcune tematiche che devono essere patrimonio di conoscenze di tutti i cittadini. Partendo dall'Agenda 2030, sviluppa uno degli obiettivi.

19. La dipendenza dal web è una vera e propria dipendenza patologica. Pensieri e azioni sono dominate da un pensiero fisso: essere sempre connessi alla rete e poter navigare in ogni momento. **Nomofobia, oversharing, isolamento sociale** sono solo alcuni dei rischi in cui possono cadere le nuove generazioni.

20. **Biografie di personaggi** storici o contemporanei che hanno segnato il loro tempo.

21. **Arte perduta e arte ritrovata.** I pericoli che minacciano le opere d'arte: cambiamenti climatici, guerre, incuria dell'uomo, atti vandalici. L'articolo 9 della Costituzione italiana recita "La Repubblica (...) tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della nazione". Quali misure deve adottare lo Stato e quali atteggiamenti deve avere il cittadino per tutelare il patrimonio artistico e culturale?



22. Uomini per la giustizia: scelte coraggiose per il cambiamento. L'amor di patria ha guidato l'operato di molti uomini importanti della storia affrontata quest'anno: parla di questi eroi della patria specificando per quali valori si siano battuti e in quali circostanze siano stati determinanti.

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

La pace non è solo l'assenza di guerra. Alcuni diritti fondamentali sanciti dalla Dichiarazione universale dei diritti umani hanno ispirato le riforme di civiltà degli ultimi decenni.

23. Differenza di genere: le differenze tra uomini e donne partono dalla fisiologia, ma si allargano nella sfera sociale e nei ruoli che uomini e donne hanno avuto nella storia dell'umanità. Partendo dall'osservazione delle differenze che la natura ha creato tra uomo e donna, rifletti su quali pregiudizi hanno generato riferendosi anche alle conquiste ottenute dalle donne nel corso del Novecento verso la parità di genere. Puoi fare riferimento inoltre a personalità di spicco note in questo ambito. Esistono ancora problemi di disparità di genere? Fai un raffronto tra l'Italia e altri paesi nel mondo.

24. Parlare di disabilità è una buona opportunità per avere un piccolo spunto di riflessione da cui partire per guardare con più attenzione una realtà che colpisce e incuriosisce, ma spesso frena e intimorisce.

25. Conoscere una lingua straniera significa educarsi ad accogliere la differenza e allargare i propri orizzonti verso la conoscenza, il confronto e la comprensione dell'“Altro da Sé”.

La diversità linguistica è uno strumento per ottenere una migliore comprensione interculturale ed è un elemento chiave nel ricco patrimonio culturale del nostro continente. Comprendere una lingua straniera significa poter accedere al patrimonio della cultura di un altro popolo, scoprire la diversità, ma anche la somiglianza, rispetto a ciò che è “già noto”.

Raccontarsi in lingua straniera significa lasciarsi conoscere da un “altro da noi”, aprirsi al mondo, allargare gli orizzonti della nostra esperienza e delle nostre possibilità.

Quali e quante lingue conosci?

A quali mondi ed esperienze ti permettono di accedere?

Con chi ti permettono di entrare in contatto?

Che ruolo avranno le lingue che hai iniziato a studiare nella costruzione del tuo futuro?

Racconta la tua esperienza con riflessioni personali ed esempi, integrando le lingue che conosci.