



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749
C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE
mail segreteria: mbic86600v@istruzione.it, pec: mbic86600v@pec.istruzione.it sito web: www.iccogliate.edu.it

Prot. 2461 IV.2

Decreto n. 71 /2025

Ai Docenti interessati

A:

- **DSGA**
- **Sito**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI FIGURE PROFESSIONALI/ INTERNE ED ESTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 1790 DEL 06/03/2025 relativo alla selezione di docenti INTERNI/ESTERNI a valere SU Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

M4C1I2.1-2023-1222

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39591

CUP: J14D23006150006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Pratica istruita da Nancy G.

Firmato digitalmente da MARIA BEATRICE MURDACA

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 35880 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 1790 del 06/03/2025

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 2359 del 01/04/2025;

VISTE le dichiarazioni rese (allegato C all'avviso), in sede di presentazione della candidatura, dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi.

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

SENTITI i candidati e verificata la disponibilità di ciascuno circa il numero di ore da svolgere per ogni percorso;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

Pratica istruita da Nancy G.

Firmato digitalmente da MARIA BEATRICE MURDACA

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi di docente/tutor:

Laboratorio di formazione sul campo:	Durata di ciascuna edizione	Candidature	Prot. n.	Punteggio
1_corso n. 3 per i docenti “Didattica e cloud, strumenti collaborativi online”	10 ore per ogni percorso	Ceppi Rinaldo per n. 1 percorso Maira Francesco per n.1 percorso Misticoni Giorgio per n. 1 percorso	Prot. n. 1921 IV/2 Prot. n. 1920 IV/2 Prot. n. 1922 IV/2	16 10 10
2_corso n.3 per i docenti “Introduzione al coding e alla robotica per l’infanzia, con elementi interattivi, logici e di familiarizzazione tecnologica”	10 ore per ogni percorso	Ceppi Rinado per n. 1 percorso Russo Francesca Letizia-docente esterno- per n.2 percorsi	Prot. n. 1921 IV/2 Prot. n. 1900 IV/2	10 79
3_corso 1 per il Personale ATA “La segreteria scolastica 4.0”	15 ore per un percorso	Monti Francesca per n. 1 percorso	Prot. n.1879IV/2	8

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico. Per la figura di docente/tutor prevede l’espletamento delle seguenti prestazioni:

- produrre la documentazione necessaria per la predisposizione, lo svolgimento e il monitoraggio dell’attività;
- assicurare il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica;
- supportare il docente esperto durante le ore di lezione;
- vigilare sul corretto svolgimento delle attività programmate per i destinatari dell’intervento;
- curare il registro delle presenze all’interno della Piattaforma Futura PNRR.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico

L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”

Pratica istruita da Nancy G.

Firmato digitalmente da MARIA BEATRICE MURDACA

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decaduta immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decaduta verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro in euro 34,00, lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'erogazione dei fondi da parte del MIM. "

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

**Il Dirigente Scolastico
Murdaca Maria Beatrice**

firmato digitalmente ai sensi del D.L.vo 82/2005aggiornato al D.L.vo
217/2017, art. 1, comma 1, lettera s.

Pratica istruita da Nancy G.

Firmato digitalmente da MARIA BEATRICE MURDACA