



Prot. n. 1668 IV.2.2.1

VERBALE Valutazione Curriculum a valere sul Progetto DM19

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CUP Progetto: J14D21000590006

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50809

Titolo Progetto: “Forza, andiamo a scuola”

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTA**



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749

C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE

mail segreteria: mbic86600v@istruzione.it, pec: mbic86600v@pec.istruzione.it sito web: www.iccogliate.edu.it

- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4
 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota N. A00GABMI-0058542 del 17/04/2024 riportante le “Istruzioni Operative” del Ministero dell’Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** l’accordo di concessione m. pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE U. 0138623 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto;
- CONSIDERATO** L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica: 4
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni e/o esterni in possesso di specifiche competenze per le attività relative al Progetto: “Forza, andiamo a scuola” per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di primo grado per la corretta esecuzione del progetto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”
- PRESO ATTO** delle tematiche del progetto da realizzare;



RITENUTO che il Dirigente scolastico ha le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute come da dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative a valere sul Progetto della Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024).

VISTO l'avviso prot. 1232 del 17/02/2025 in cui si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di DOCENTI INTERNI per i percorsi destinati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

PRESO ATTO che sono pervenute n. 25 istanze di partecipazione per la costituzione dei gruppi di lavoro;

VISTI i CV allegato all'istanza di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV;

PRESO ATTO della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità allegata all'istanza di partecipazione;

DICHIARA

- 1) Che sono pervenute n. 26 candidature alla selezione in premessa;
- 2) Di ritenere pienamente rispondenti alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CV pervenuti:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti	N. figure richieste	Durata di ciascuna edizione	Preferenza	Punti
1_n. 3 Percorsi di potenziamento delle competenze di base_ matematica	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Cardaci Tiziano	32
2_n. 5 Percorsi di potenziamento delle competenze di base_ matematica	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Colella Marianna,	26
			Tambani Laura	21
			Colombo Chiara Vittoria	27
			Bruno Alessandro	27
			Iuliani Rita	47
3_n. 3 Percorsi di potenziamento delle competenze di base_ lingua inglese	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Pischedda Massimiliano	27
			Banfi Bianca	18
4_n. 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base_ lingua inglese	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Pischedda Massimiliano	27
			Musella Valentina	15
5_n. 2 Percorsi formativi e laboratoriali _ matematica	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Iuliani Rita	47
6_ n. 3 Percorsi formativi e	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola	2 ore per 5 incontri	Colella Marianna	26



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749
 C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE
 mail segreteria: mbic86600v@istruzione.it, pec: mbic86600v@pec.istruzione.it sito web: www.iccogliate.edu.it

laboratoriali _ matematica	secondaria Moro		Tambani Laura Iuliani Rita	21 47
7_ Percorsi formativi e laboratoriali _ lingua italiana	n. 1 esperto e n. 1 tutor per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Sironi Alice -Esperto Ceppi Rinaldo_Tutor	16
8_ Percorsi formativi e laboratoriali _ metodo di studio	n. 1 esperto e n. 1 tutor per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Dondi Roberta Ceppi Rinaldo Barzaghi Vittoria_Esperto	20 16 29
9_ Percorsi formativi e laboratoriali di musica	n. 1 esperto e n. 1 tutor per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Barzaghi Vittoria_Esperto De Simone Amedeo	29 23
Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato				
1_n. 10 Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	10 ore	Maira Francesco Musso Salvatore Pasquali Alice Consonni Giulia Gironi Sara Merlini Martina Sironi Alice_docente esterno	10 26 20 32 27 15
2_n. 5 Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro	10 ore	Monti Ilaria	26

Alla presente dichiarazione seguirà immediata lettera di incarico.

Cogliate, 03 marzo 2025

Il Dirigente Scolastico
 Maria Beatrice Murdaca
 firmato digitalmente ai sensi del D.L.vo 82/2005 aggiornato al D.L.vo 217/2017, art. 1, comma 1, lettera s.