

SETTIMANA dell' INCLUSIONE 2026
Dal 18 al 22 maggio 2026

Giornata a cui ci ispiriamo: giornata mondiale del LIBRO, MAGGIO dei libri

OLTRE LA COPERTINA

Quest'anno vorremmo portare come tema della settimana dell'inclusione il libro e la lettura come mezzo di inclusione. Attraverso la letteratura per l'infanzia e per ragazzi è possibile aprire tematiche e dibattiti su svariati temi, che possono fare da innesco per un'educazione più profonda: un'educazione emotiva e ai sentimenti; un'educazione all'uso consapevole delle parole; un'educazione all'accoglienza. Per questo abbiamo pensato di proporre una lettura adattabile per tutti i gradi scolastici e un'attività che possano fungere da sfondo integratore per la settimana in tutti i plessi dell'istituto.

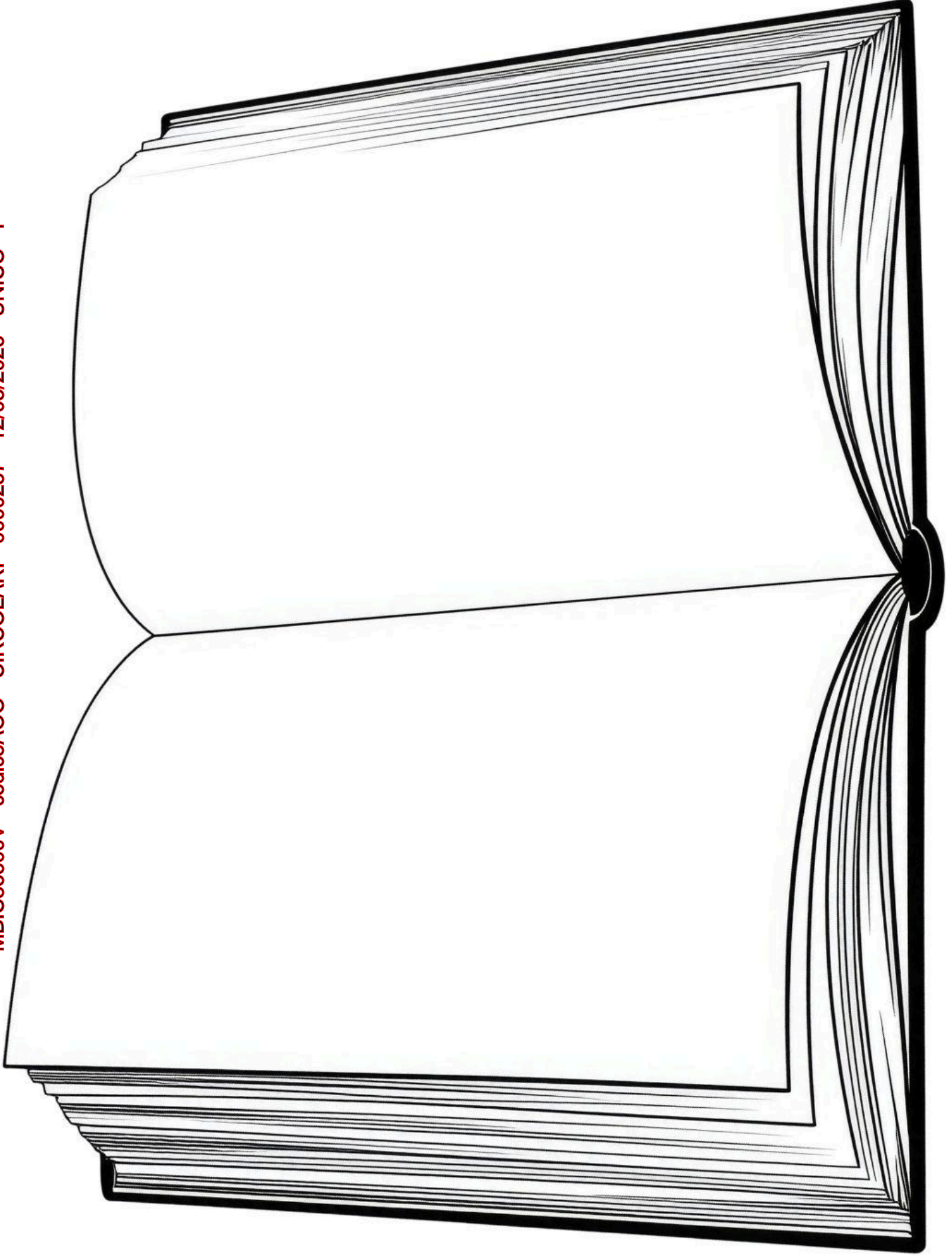
Successivamente, durante la settimana, ogni docente, secondo le necessità del proprio gruppo classe, può offrire spunti diversi in base ai bisogni, avviando la progettualità sempre attraverso il libro.

Attività comune: lettura dell'albo illustrato "STUPIDO LIBRO". La narrazione parla della fatica che si vive nell'imparare a leggere e della frustrazione che ne consegue, ma narra anche della sensazione di riuscire, un passo alla volta, nonostante le difficoltà. Proponiamo la lettura inclusiva di youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=82KIMTpZy6w>)

ATTIVITA: *siamo un libro aperto...* che parole ci sarebbero nel libro che mi rappresenta? Quali immagini mi caratterizzano? Attività di narrazione delle proprie caratteristiche attraverso il disegno o tramite l'uso delle parole. Cosa mi piace? In cosa sono bravo? Cosa mi fa paura? Cosa mi mette in difficoltà? Attività da svolgere sulla matrice già pronta di un libro aperto, bambini e ragazzi dovranno scrivere o disegnare in modo che il libro parli di loro. Verranno fuori libri...diversi, da non giudicare solo dalla copertina. Conoscere l'altro e la diversità non significa anche andare oltre alle apparenze?

MATRICE NELLA PAGINA SUCCESSIVA

MBIC86600V - codiceAOO - CIRCOLARI - 0000257 - 12/05/2026 - UNICO - I



Il gruppo dell'inclusione, inoltre, propone a tutti i docenti di poter pensare ad attività e momenti di condivisione, scegliendo tematiche che possano interessare i propri gruppi classe.

Offriamo qualche spunto:

- ALUNNI STRANIERI: Aprire narrazioni e tematiche riguardanti culture diverse, lasciandosi guidare da diverse idee, sempre partendo dal libro (ES: "Oltre la copertina: la mia storia viene da lontano" oppure "Parole in valigia: il libro del mio mondo" o "Il mio libro ha le ali: viaggio dalla mia terra a qui").

Suggerimenti di letture:

"Strano, stranissimo" https://www.youtube.com/watch?v=_HsE6kA9CNA

"Vietato agli elefanti", Lisa Mantchev

Perchè la festa è vietata agli elefanti? Un libro sulla bellezza della diversità.

https://www.youtube.com/watch?v=Izpv04LLI2w&ab_channel=samanthavinardi

- DIFFICOLTA' COMPORTAMENTALI:

"Il ghiribizzo"

"Talpino Terremoto"

"Che rabbia!"

"Il riccio" VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=2tlvISN1o8U>

- PLUSDOTAZIONE: suggerimenti utili a questo link

<https://www.valeriatrezzi.it/albi-illustrati-plusdotazione-accettazione/>

Riguardo la plusdotazione il gruppo suggerisce attività a classi aperte in cui i bambini del gruppo classe possano seguire lezioni di alunni più grandi di un anno, oppure possano recarsi in altre classi presentando una lezione preparata da loro, anche a bambini più piccoli. L'obiettivo è motivarli!

- AUTISMO e DISABILITA':

"Il pentolino di Antonino", I. Carrier

*Un giorno Antonino incontra una persona speciale che gli fa capire l'unico modo per essere se stesso: tirare fuori la testa dal **pentolino** e usarlo per esprimere tutte le proprie qualità. Dietro **Il Pentolino di Antonino**, si cela la diversità, la difficoltà che può nascere da differenti situazioni della vita. Il pentolino di Antonino*

https://www.youtube.com/watch?v=ssjRIV-bJM&ab_channel=PiccolaCompagniaInstabile

Il bambino che guarda la luna VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=Z_TPaeD7VU8&ab_channel=musicaperta

Due piedi sinistri

https://www.youtube.com/watch?v=Slv8Wrnv7KY&ab_channel=PREMIONICKELODEON

- DIVERSITA' in generale:

Il giorno e la notte VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=EEDf_RNb73c&ab_channel=M4TTH3W

“La cosa più importante”, A. Abbatiello

Lettura youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=Sjpn25FW67U&ab_channel=TOCTOC%2C%C3%A8permesso%3FMaestraCarmen

Una riunione di animali dove ognuno dichiara quale, secondo ciascuno, è la qualità più importante che si deve avere. Scontatamente ognuno si riferisce ad una caratteristica propria: le ali, il colore, la proboscide, gli aculei etc.

“I cinque malfatti”, B. Alemagna

Lettura youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=z4Z7Ysz4M5w&ab_channel=Unduetrestoria%21 *I Cinque Malfatti è la storia di un gruppo di individui (nel testo chiamati addirittura “così”) piuttosto bizzarri e “imperfetti” che coesistono pacificamente proprio in virtù della loro imperfezione, all’interno di una casa, anch’essa logicamente imperfetta.*

“Elmer, l’elefante variopinto”, D. McKee Lettura con animazione youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=TnzsDCTfPig&ab_channel=William_Pas

Lettura albo:

https://www.youtube.com/watch?v=ptXuY-hHNSs&ab_channel=TUTTIGIUPERTERRA_Napoli

“Il salone di bellezza”, Antonella Capetti, Alessandra Capozza

Un libro per imparare ad amarci così come siamo.

“Il Bimboleone e altri bambini”, Gabriele Clima e Giacomo Agnello Modica“

Il bimboleone e altri bambini racconta come ogni essere umano (bambine e bambini in primis) possa essere unico, senza cadere in giudizi e stereotipi. Per raccontare le peculiarità di ognuno, l’autore usa un espediente particolare, ossia rintraccia analogie tra gli atteggiamenti quotidiani di ogni bambino e i caratteri distintivi di un animale.

https://www.youtube.com/watch?v=BAxcSNK0sqY&ab_channel=LetturediChiaraperbimbida0a99anni

“Il Gioiello dentro me”, A. Llenas

In ognuno di noi c’è un gioiello da proteggere e difendere: ci fa sapere chi siamo, ci rende unici e inimitabili.

https://www.youtube.com/watch?v=cQ6VzDnaxjU&ab_channel=Raccontiperbambiniliberi

“Orecchie di farfalla”, L. Aguilar

Orecchie di farfalla è un libro dal contenuto intenso ma allo stesso tempo divertente, che parla di “diversità” e di “imperfezioni”... che se impari a guardarle da un’altra prospettiva, diventano veri punti di forza!

https://www.youtube.com/watch?v=y-ga4elyRaE&ab_channel=LuisaTrompetto

“Il bambino con i fiori nei capelli”

Saranno inoltre a disposizione, presso i diversi plessi delle scuole, molti nuovi titoli di albi illustrati che vi invitiamo ad andare a leggere per cercare nuove idee.

Buona inclusione a tutti e tutte!