

Prot. n. 1232 IV.2.2.1

Ai Docenti  
 All'Albo on line  
 All'amministrazione trasparente  
 Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CUP Progetto: J14D21000590006

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50809

Titolo Progetto: "Forza, andiamo a scuola"

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749  
 C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE  
 mail segreteria: [mbic86600v@istruzione.it](mailto:mbic86600v@istruzione.it), pec: [mbic86600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic86600v@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccogliate.edu.it](http://www.iccogliate.edu.it)

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTA** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749

C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE

mail segreteria: [mbic86600v@istruzione.it](mailto:mbic86600v@istruzione.it), pec: [mbic86600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic86600v@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccogliate.edu.it](http://www.iccogliate.edu.it)

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTA** la nota N. AOOGABMI-0058542 del 17/04/2024 riportante le "Istruzioni Operative" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** l'accordo di concessione m pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE U. 0138623 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto;

**CONSIDERATO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTA** la necessità di individuare docenti interni in possesso di specifiche competenze per le attività relative al Progetto: "Forza, andiamo a scuola" per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di primo grado per la corretta esecuzione del progetto "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di DOCENTI INTERNI per gli elencati percorsi:



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749

C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE

mail segreteria: [mbic86600v@istruzione.it](mailto:mbic86600v@istruzione.it), pec: [mbic86600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic86600v@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccogliate.edu.it](http://www.iccogliate.edu.it)

<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>			
<b>Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti</b>	<b>N. figure richieste</b>	<b>Durata di ciascuna edizione</b>	<b>Destinatari</b>
1_n. 3 Percorsi di potenziamento delle <b>competenze di base_ matematica</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
2_n. 5 Percorsi di potenziamento delle <b>competenze di base_ matematica</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
3_n. 3 Percorsi di potenziamento delle <b>competenze di base_ lingua inglese</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
4_n. 2 Percorsi di potenziamento delle <b>competenze di base_ lingua inglese</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
5_n. 2 Percorsi formativi e <b>laboratoriali _ matematica</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
6_n. 3 Percorsi formativi e <b>laboratoriali _ matematica</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
7_Percorsi formativi e <b>laboratoriali _ lingua italiana</b>	n. 1 esperto e n. 1 tutor per la scuola secondaria Buzzati	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
8_Percorsi formativi e <b>laboratoriali _ metodo di studio</b>	n. 1 esperto e n. 1 tutor per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
9_Percorsi formativi e <b>laboratoriali di musica</b>	n. 1 esperto e n. 1 tutor per la scuola secondaria Moro	2 ore per 5 incontri	Alunni scuola secondaria di primo grado
<b>Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato</b>			
1_n. 10 Percorsi di <b>mentoring e orientamento personalizzato</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Buzzati	10 ore	Alunni scuola secondaria di primo grado
2_n. 5 Percorsi di <b>mentoring e orientamento personalizzato</b>	n. 1 docenti per ciascun percorso per la scuola secondaria Moro	10 ore	Alunni scuola secondaria di primo grado

Per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, l'unità di costo standard è pari a complessivi € 79,00 per ciascuna ora di corso.

Firmato digitalmente da **MARIA BEATRICE MURDACA**



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749  
C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE

mail segreteria: [mbic86600v@istruzione.it](mailto:mbic86600v@istruzione.it), pec: [mbic86600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic86600v@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccogliate.edu.it](http://www.iccogliate.edu.it)

Percorsi formativi e laboratoriali, l'unità di costo standard è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato, l'unità di costo standard è pari a complessivi € 42,00 per il docente

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

## Art. 2 Presentazione domande

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile candidarsi per un solo ruolo. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, e allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del **24 febbraio 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [mbic86600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic86600v@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum **secondo l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di docente esperto presentando gli allegati modelli A e B. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

## Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e

di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" – "ESPERTI ESTERNI"

In relazione alle 2 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti per la figura del docente esperto**

L'incarico da attribuire per la figura di docente esperto prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- produrre la documentazione necessaria per la predisposizione, lo svolgimento e il monitoraggio dell'attività;
- organizzare le attività e predisporre gli ambienti;
- assicurare il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- vigilare sul comportamento dei destinatari dell'intervento;
- curare il registro didattico e delle presenze.

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749

C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE

mail segreteria: [mbic86600v@istruzione.it](mailto:mbic86600v@istruzione.it), pec: [mbic86600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic86600v@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccogliate.edu.it](http://www.iccogliate.edu.it)

- Essere in possesso di Laura magistrale
- Essere in possesso di Competenze certificate legate al percorso

#### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Maria Beatrice Murdaca.

Cogliate, 17/02/2025

Il Dirigente Scolastico  
**Maria Beatrice Murdaca**

firmato digitalmente ai sensi del D.L.vo 82/2005 aggiornato al D.L.vo 217/2017, art. 1, comma 1, lettera s.