



Prot. n. 4171 VII/2

All'Albo

PN SIF 2021-2027 FSE+ (Piano Estate) – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-489

CUP: J14D24001810007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 28 DEL 14 MAGGIO 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 DEL 14 MAGGIO 2024

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 DEL 25 GIUGNO 2024 dell'assunzione in bilancio Piano Estate2021-2027;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della



crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuolae competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 0000072 del 11/04/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTO** l'avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul progetto Piano Estate FSE+ pubblicato con prot. n. 2350 del 31/07/2024;
- CONSIDERATO** che nel primo avviso non sono pervenute le candidature per tutte le figure professionali richieste, si procede con un ulteriore avviso interno;
- VISTO** l'avviso esterno per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul progetto Piano Estate FSE+ pubblicato con prot. n. 2968 del 19/09/2024;
- CONSIDERATO** che nel secondo avviso non sono pervenute le candidature per tutte le figure professionali richieste, si procede con un ulteriore avviso interno;
- VISTO** l'avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul progetto Piano Estate FSE+ pubblicato con prot. n. 3342 del 10/10/2024;
- VISTO** l'avviso esterno per la selezione di docenti Interni/Esterni esperti e tutor a valere sul progetto Piano Estate FSE+ pubblicato con prot. n. 4034 del 09/12/2024;
- VISTA** la regolarità delle domande pervenute;
- PRESO ATTO** delle tematiche del progetto da realizzare;
- RITENUTO** che il Dirigente scolastico ha le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute
- VISTI** i titoli e le competenze dei candidati richieste in avviso;
- PRESO ATTO** che sono pervenute istanze di partecipazione da parte di docenti interni per la figura di Tutor/Esperto
- VISTI** i CV allegato all'istanza di partecipazione;
- ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV;
- PRESO ATTO** della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità allegata all'istanza di partecipazione

#### DICHIARA

- 1) Di essere pervenute n. 2 candidature alla selezione in premessa;
- 2) Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CV pervenuti.

Gli aspiranti Tutor sono:

	Titolo	Destinatari	Sede	Docente Tutor
Personale interno	Batti il cinque 1- 3-- Attività laboratoriali per pomeriggi aggiuntivi alunni tempo normale	Alunni scuola primaria	MBEE866011 primaria Battisti	Quirino Ruggeri



Via Cesare Battisti, 19 – 20815 Cogliate (MB) Tel. 02-96460321 – 02-96468302 – 02- 9660749

C.M. MBIC86600V – C.F. 91074000158 – CU: UF5FLE

 mail segreteria: [mbic86600v@istruzione.it](mailto:mbic86600v@istruzione.it), pec: [mbic86600v@pec.istruzione.it](mailto:mbic86600v@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccogliate.edu.it](http://www.iccogliate.edu.it)

<b>Personale esterno</b>	<b>Estate insieme</b> Attività nel periodo estivo di giugno/ luglio	<i>Alunni scuola primaria</i>	MBEE866022 primaria Rivolta	<b>Dragone Paola</b>
<b>Personale esterno</b>	<b>Estate in gioco</b> Attività nel periodo estivo di giugno/ luglio	<i>Alunni scuola primaria</i>	MBEE866011 primaria Battisti	<b>Dragone Paola</b>
<b>Personale interno</b>	<b>Pronti...via!</b> Supporto educativo e didattico mirato attraverso un rinforzo delle conoscenze e delle abilità, per affrontare il nuovo anno con serenità e le giuste competenze.	<i>Alunni scuola secondaria</i>	MBMM866021	<b>Gambino Lillina</b>
<b>Personale interno</b>	<b>Tocca a noi Cogliate</b> Spazio pomeridiano inclusivo in cui gli alunni con fragilità vengono supportati attraverso una relazione di piccoli gruppi per lo sviluppo delle competenze trasversali.	<i>Alunni scuola secondaria</i>	MBMM86601X	<b>Gambino Lillina</b>

Gli aspiranti Esperti sono:

N. posto in graduatoria	Titolo	Destinatari	Sede	Docente Esperto
<b>Personale esterno</b>	<b>Pronti...via!</b> Supporto educativo e didattico mirato attraverso un rinforzo delle conoscenze e delle abilità, per affrontare il nuovo anno con serenità e le giuste competenze.	<i>Alunni scuola secondaria</i>	MBMM866021	<b>Dragone Paola</b>
<b>Personale interno</b>	<b>Pronti...via!</b> Supporto educativo e didattico mirato attraverso un rinforzo delle conoscenze e delle abilità, per affrontare il nuovo anno con serenità e le giuste competenze.	<i>Alunni scuola secondaria</i>	MBMM866021	<b>Gambino Lillina</b>
<b>Personale interno</b>	<b>Tocca a noi Cogliate</b> Spazio pomeridiano inclusivo in cui gli alunni con fragilità vengono supportati attraverso una relazione di piccoli gruppi per lo sviluppo delle competenze trasversali.	<i>Alunni scuola secondaria</i>	MBMM86601X	<b>Gambino Lillina</b>

Alla presente dichiarazione seguirà immediata lettera di incarico, se il progetto sarà attivato.

Cogliate, 16 dicembre 2024

Il Dirigente Scolastico

Maria Beatrice Murdaca

firmato digitalmente ai sensi del D.L.vo 82/2005 aggiornato al D.L.vo 217/2017, art. 1, comma 1, lettera s.

**Firmato digitalmente da MARIA BEATRICE MURDACA**