



Ai genitori/esercanti la responsabilità genitoriale degli alunni delle classi III
Agl alunni frequentanti la classe terza della Scuola secondaria di primo grado

Ai docenti della Scuola Secondaria di I grado

Al personale ATA

Sito/Atti

Oggetto: Esame di Stato 2025 conclusivo del primo ciclo di istruzione "colloquio orale".

Si informano gli alunni e le loro famiglie che, in riferimento agli Esami di Stato conclusivi del I ciclo a.s. 2025/2026, per l'avvio della prova di "colloquio orale" è prevista la realizzazione e la presentazione, da parte dell'alunno/a, di un prodotto finale.

Tale prodotto dovrà riguardare una tematica scelta tra un elenco di proposte elaborate dal Consiglio di Classe, riconducibili a cinque macroaree.

Il candidato svilupperà la tematica prescelta facendo riferimento, preferibilmente, ai contenuti disciplinari affrontati nel corso del terzo anno (a.s. 2025/2026), ovvero del triennio, o ad altre esperienze formative significative svolte durante il percorso scolastico (come progetti, attività laboratoriali o percorsi personalizzati), riconducibili alle seguenti cinque macroaree:

1) EVENTI STORICI E SOCIALI TRA DIRITTI E CAMBIAMENTI

Periodi, eventi, personaggi, scoperte e trasformazioni nei contesti sociali del mondo contemporaneo.

2) IL MONDO COME TERRITORIO DI RISORSE, SCOPERTE, INCONTRI E SCONTRI

Le caratteristiche geografiche, fisiche, storiche, culturali, linguistiche e tecnologiche mutano nel tempo e influiscono sulle popolazioni che vivono nei vari luoghi. Comprendere, ascoltare, comunicare e interpretare i punti di vista degli altri è parte fondamentale del ruolo di cittadini responsabili.

3) L'ESPRESSIONE DI SÉ NELLE ARTI E NELLA LETTERATURA

Artisti, poeti, scrittori, musicisti, registi, tecnici, inventori, atleti: linguaggi interiori ed Esteriori che raccontano sentimenti, idee, creazioni, prodotti e servizi.

4) LE SCELTE ETICHE E RESPONSABILI

Essere cittadini vuol dire informarsi, studiare, confrontarsi, scegliere. Porsi domande, prendere iniziative e assumere decisioni e impegni sono parte dei compiti di cittadinanza attiva che caratterizzano alcuni protagonisti del nostro tempo.

5) PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

La pace non è solo l'assenza di guerra. Alcuni diritti fondamentali sanciti dalla Dichiarazione Universale dei diritti umani hanno ispirato le riforme di civiltà degli ultimi decenni.



Ciascun **Coordinatore** delle classi terze, **a partire dal 08 aprile 2026, illustrerà** agli studenti **le cinque macroaree in allegato** (comprehensive di sotto-argomenti relativi da sviluppare) da cui attingere per *approfondire* la tematica da presentare al colloquio.

Gli alunni, **scelta la tematica**, la comunicheranno al consiglio di classe **entro il giovedì 20 aprile 2026**, inviando una mail al coordinatore, casella di posta:

nomecoordinatore.cognomecoordinatore@iccogliate.edu.it.

In seguito, su richiesta del candidato, i docenti del Consiglio di Classe **potranno affiancare e guidare** lo studente nel lavoro di ricerca e di stesura del proprio elaborato finale.

La tipologia di **prodotto finale** potrà essere:

un **elaborato scritto**, una **mappa concettuale**, una **presentazione multimediale** in *ppt, Canva o altra applicazione*, un **Ebook**, un **cartellone**.

Il **prodotto finale** dovrà essere **consegnato entro venerdì 22 maggio 2026**, mediante invio all'indirizzo e-mail del Coordinatore di classe, allegando il file, oppure tramite consegna brevi manu.

Entro venerdì 29 maggio 2026 il Consiglio di Classe ne confermerà l'approvazione; **successivamente, il prodotto consegnato non potrà più essere modificato**.

Nel corso della prova "colloquio d'esame" a ciascun candidato verrà concesso un **tempo iniziale** per l'esposizione del proprio lavoro. La sottocommissione potrà, poi, intervenire con richieste di chiarimenti e di collegamenti volte a verificare il livello di conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle **Indicazioni** nazionali per il curriculum, **con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio**. Il colloquio è finalizzato, anche, a valutare il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica e delle competenze nelle lingue straniere.

In allegato

- Le MACRO TEMATICHE per la stesura dell'approfondimento del colloquio 2025/2026.

Normativa di riferimento

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62

Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741

Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742

Cogliate, 01 aprile 2026

Il Dirigente Scolastico

Maria Beatrice Murdaca

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.n. 82/2005
aggiornato al D.Lgs. n. 217/2017, art. 1, comma 1, lettera s.