



Istituto di Istruzione Superiore "Ettore Majorana"

Via Alcide De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Artistico ind. Grafica – ITI ind. Elettronica ed Elettrotecnica–Informatica e Telecomunicazioni

Tel. +39 0362 502149 – +39 0362 505002

Cod. scuola: MBIS06200Q – C.F. 83006860155 – e-mail: mbis06200q@istruzione.it – pec: mbis06200q@pec.istruzione.it -

Sito web: <https://www.iismajorana.edu.it>

Prot. n.: (come da segnatrice)

Cesano Maderno, 02 ottobre 2026

OGGETTO: DECRETO – ASSUNZIONE INCARICO DI RUP

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 0112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 – (D.M. 79/2026)

TITOLO PROGETTO: OPEN LAB: MENTE, AGGREGAZIONI, SOCIALITÀ

CUP: F94D26001880007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1225

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59" e successive modifiche e integrazioni;

- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l’art. 26, comma 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488, recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000), e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, “recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 “relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione”;

- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, “che” istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021–2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che “ha l’obiettivo di migliorare la qualità, l’inclusività, l’efficacia e l’attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente”;
- VISTA** in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** L’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001, che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 11 aprile 2024, n° AOOGABMI-0000072, recante il *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 11 aprile 2024, n. AOOGABMI-0134894, di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 dell’11/04/2024;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 maggio 2025, n° AOOGABMI-0000096, recante “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** il **Decreto Ministeriale 11 maggio 2026, prot. n° AOOGABMI-0000079**, recante “*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al*

Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

- VISTO** l'**Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n. 0112894**, relativo ai **"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"** – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 12/01/2026 con la quale è stato approvato il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 22/01/2026 di approvazione del *Programma Annuale* dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la candidatura n. 36091, presentata il 03/06/2026, dall'Istituto di Istruzione Superiore "Ettore Majorana" di Cesano Maderno (MB), codice meccanografico MBIS06200Q, prot. n. 0006491/2026 del 03/06/2026;
- VISTA** la delibera n. 79 del Collegio dei Docenti del 19/05/2026 di adesione e approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto "Open Lab: Mente, aggregazioni, socialità", CUP n. F94D26001880007 e CNP n. ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1225;
- VISTA** la delibera n. 27 del Consiglio di Istituto del 26/05/2026 di adesione e approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto "Open Lab: Mente, aggregazioni, socialità", CUP n. F94D26001880007 e CNP n. ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1225;
- VISTA** la Nota del Ministero e del Merito, prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto **"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027"**, c.d. Piano Estate 2026-2027;
- VISTA** l'assunzione dei fondi in bilancio, prot. n. 0010072/VI.1/U del 02/10/2026, per la realizzazione del progetto di istituto "Open Lab: Mente, aggregazioni, socialità";
- VISTA** l'azione di disseminazione iniziale, prot. n. 0010073/VI.1/U del 02/10/2026, con la quale si è data comunicazione che l'Istituto scolastico è stato destinatario di fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** l'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990, n° 241, che istituisce la figura del RUP quale Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della Legge 7 agosto 1990, n° 241, in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e successive modifiche e integrazioni;

- VISTO** l'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento", istituisce la figura del RUP quale "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, in relazione ai "Conflitti di interesse";
- VISTO** l'Allegato I.2 sulla "Attività del RUP" (articolo 15) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, relativo al "Responsabile unico del progetto (RUP)";
- RITENUTO** che la Dirigente scolastica, dott.ssa Tiziana Mezzi, è in possesso delle competenze necessarie per lo svolgimento dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto, ai sensi del suddetto allegato I.2;
- RITENUTO** essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5, comma 2, del suddetto allegato I.2, relativo ai "Requisiti di professionalità del RUP nei contratti di servizi e forniture";

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 – Incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, e dell'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990, n° 241.

Art. 2 – Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi inclusi rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 – Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, e dall'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990, n° 241.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Tiziana Mezzi

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 CAD, art. 45 e ss.mm.ii e norme collegate)*