Istituto di Istruzione Superiore
"Ettore Majorana"
Via Alcide De Gasperi, 6 -20811 Cesano Maderno (MB)

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Artistico ind. Grafica – ITI ind. *Elettronica ed Elettrotecnica–Informatica e Telecomunicazioni*
Tel. +39 0362 502149 – +39 0362 505002
Cod. scuola: MBIS06200Q – C.F. 83006860155 – *e-mail: mbis06200q@istruzione.it – pec: mbis06200q@pec.istruzione.it* -
Sito web: https://www.iismajorana.edu.it

Prot. n.: (come da segnatura) Cesano Maderno, 02 ottobre 2026

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO DI INTERESSI DEL RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO (RUP)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 0112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 – ***(D.M. 79/2026)***

TITOLO PROGETTO: *OPEN LAB: MENTE, AGGREGAZIONI, SOCIALITÀ*
CUP: F94D26001880007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1225

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Firmato digitalmente da Tiziana Mezzi

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'art. 26, comma 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000), e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Nota Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica (DFP) 11 marzo 2008, n. 2, sulla "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Nota Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 febbraio 2009, n. 2, recante "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)", che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, "recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti";

Firmato digitalmente da Tiziana Mezzi

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 "relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione";

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, "che" istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021–2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che "ha l'obiettivo di migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente";

VISTA in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001, che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale 11 aprile 2024, n° AOOGABMI-0000072, recante il *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il Decreto Ministeriale 11 aprile 2024, n. AOOGABMI-0134894, di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 dell'11/04/2024;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 maggio 2025, n° AOOGABMI-0000096, recante "*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO il **Decreto Ministeriale 11 maggio 2026, prot. n° AOOGABMI-0000079**, recante "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire*

Firmato digitalmente da Tiziana Mezzi

l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'**Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n. 0112894**, relativo ai "***Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni***" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 12/01/2026 con la quale è stato approvato il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 22/01/2026 di approvazione del *Programma Annuale* dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la candidatura n. 36091, presentata il 03/06/2026, dall'Istituto di Istruzione Superiore "Ettore Majorana" di Cesano Maderno (MB), codice meccanografico MBIS06200Q, prot. n. 0006491/2026 del 03/06/2026;

VISTA la delibera n. 79 del Collegio dei Docenti del 19/05/2026 di adesione e approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto "Open Lab: Mente, aggregazioni, socialità", CUP n. F94D26001880007 e CNP n. ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1225;

VISTA la delibera n. 27 del Consiglio di Istituto del 26/05/2026 di adesione e approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto "Open Lab: Mente, aggregazioni, socialità", CUP n. F94D26001880007 e CNP n. ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1225;

VISTA la Nota del Ministero e del Merito, prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA l'assunzione dei fondi in bilancio, prot. n. 0010072/VI.1/U del 02/10/2026, per la realizzazione del progetto di istituto "Open Lab: Mente, aggregazioni, socialità";

VISTA l'azione di disseminazione inziale, prot. n. 0010073/VI.1/U del 02/10/2026, con la quale si è data comunicazione che l'Istituto scolastico è stato destinatario di fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990, n° 241, che istituisce la figura del RUP quale Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della Legge 7 agosto 1990, n° 241, in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e successive modifiche e integrazioni;

Firmato digitalmente da Tiziana Mezzi

VISTO l'art. 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento", istituisce la figura del RUP quale "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, in relazione ai "Conflitti di interesse";

VISTO l'Allegato I.2 sulla "Attività del RUP" (articolo 15) del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, relativo al "Responsabile unico del progetto (RUP)";

RITENUTO che la Dirigente scolastica, dott.ssa Tiziana Mezzi, è in possesso delle competenze necessarie per lo svolgimento dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto, ai sensi del suddetto allegato I.2;

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5, comma 2, del suddetto allegato I.2, relativo ai "Requisiti di professionalità del RUP nei contratti di servizi e forniture";

VISTO il decreto di assunzione incarico di RUP da parte della Dirigente scolastica, dott.ssa Tiziana Mezzi, prot. n° 0010074/VI.1/U del 02/10/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, ai sensi e per gli effetti in quanto

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

Firmato digitalmente da Tiziana Mezzi

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi, altresì, a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stata informata, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LA RUP
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Tiziana Mezzi
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD, art. 45 e ss.mm.ii e norme collegate)

Firmato digitalmente da Tiziana Mezzi