

Curriculum vitae



Curriculum Vitae Europass

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **Idalisa Cingolani**
Indirizzo *****
Telefono *****
E-mai cingolani.tirocinio@unimc.it
Cittadinanza Italiana
Data di nascita /

POSIZIONE LAVORATIVA

Docente

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Data Dall'A. A. 2016-2017 all'A.A. 2020-2021
Incarico ricoperto **DOCENTE A CONTRATTO**
Responsabilità Insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (settore disciplinare M-PSI04)
Datore di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università di Macerata (Italia)

Data da 01 Marzo 2005 ad Agosto 2019
Incarico ricoperto **TUTOR COORDINATORE DEL TIROCINIO**
Responsabilità Attività di insegnamento e coordinamento del Tirocinio nel corso di laurea in Scienze della
formazione primaria.
Datore di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università di Macerata.

Data da 01 Settembre 1998 – presente
Incarico ricoperto **DOCENTE DI RUOLO NELLA SCUOLA PRIMARIA**
Responsabilità Insegnamento nel posto comune nella scuola primaria statale.
Datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca (MIUR).

Data Da Luglio 2018
Incarico ricoperto **Esperto NEV - Nucleo Esterno di Valutazione del Sistema Nazionale di Valutazione**
Responsabilità **INVALSI - Roma**
Datore di lavoro

Data Dall'A.A. 2010-2011 all' A.A. 2014-2015
Incarico ricoperto **Cultrice della materia in:**
Responsabilità

- *Psicologia dello Sviluppo*

Datore di lavoro Dipartimento di Studi umanistici - Lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia - Università di Macerata

- *Psicologia dell' Educazione*

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università di Macerata

(segue)

Curriculum vitae

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Data	Dall'A.A. 2010-2011 all' A.A. 2014-2015
Incarico ricoperto	• <i>Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo</i>
Responsabilità	Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università di Macerata (eccetto A.A. 2013-2014).
Datore di lavoro	• <i>Didattica della formazione</i> (dall' A.A. 2014-2015 ad oggi, presente) Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università di Macerata.
Incarico ricoperto	Attività di docenza come RELATRICE
Data	04 Luglio 2019
Attività e responsabilità	• Titolo intervento n. 1: "Cooperative Learning a scuola: il Jigsaw"
Datore di lavoro/sede	• Titolo intervento n. 2: "Esercitazione didattica sul Jigsaw" XXVIII Settimana Psicopedagogica "L'intervento a scuola su DSA e BES" – Cesare Cornoldi e Gruppo MT – ASP Istituto "Paolo Ricci"- Ass. AIRIPA, Civitanova Marche 4- 6 Luglio 2019.
Data	06 Luglio 2018
Attività e responsabilità	• Titolo intervento: "Il Cooperative Learning e la promozione delle competenze sociali"
Datore di lavoro/sede	XXVII Settimana Psicopedagogica "L'intervento a scuola su DSA e BES" – Cesare Cornoldi e Gruppo MT – ASP Istituto "Paolo Ricci"- Ass. AIRIPA, Civitanova Marche 6-8 Luglio 2018.
Data	15 Febbraio 2018
Attività e responsabilità	• Titolo intervento: "Progettare un'unità di apprendimento di Italiano con il Cooperative Learning" - Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) – sezione di Tolentino.
Datore di lavoro/sede	
Data	08 Luglio 2017
Attività e responsabilità	• Titolo intervento: "La discussione in web forum a scuola"
Datore di lavoro/sede	XXVI Settimana Psicopedagogica "L'intervento a scuola su DSA e BES" – Cesare Cornoldi e Gruppo MT – ASP Istituto "Paolo Ricci"- Ass. AIRIPA - Teatro "Cecchetti", Civitanova Marche 6-8 Luglio 2017.
Incarico ricoperto	Attività di docenza come FORMATRICE
Data	A. S. 2014-2015:
Datore di lavoro	• "L'apprendimento cooperativo", corso di formazione in servizio di 20 ore per docenti di scuola primaria. Istituto Comprensivo Statale di Caldarola (MC).
	• "L'apprendimento cooperativo", corso di formazione in servizio di 20 ore per docenti di scuola primaria. Istituto Comprensivo Statale "R. Levi Montalcini" Porto S. Elpidio (FM)
Data	A. S. 2013-2014:
Datore di lavoro	• "Insegnare e apprendere col Peer Tutoring per l'integrazione culturale", corso di formazione in servizio di 15 ore rivolto a docenti scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria inferiore. Istituto Comprensivo di Porto Sant' Elpidio (FM).
	• "Cooperando s'impara", corso di formazione in servizio di 12 ore per docenti di scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria inferiore. Istituto Comprensivo di Montecassiano (MC).
Data	A. S. 2012-2013:
Datore di lavoro	• "Le competenze sociali nel Cooperative Learning", corso di formazione in servizio di 12 ore per docenti di scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria inferiore. Istituto Comprensivo di Montecassiano (MC).
Data	08-10 Settembre 2016
Attività e responsabilità	ORGANIZZAZIONE DI SIMPOSIO IN CONGRESSO
	Titolo del simposio: "Partecipazione e configurazioni interattive in diversi contesti di apprendimento.
Sede dell'evento	Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, Vicenza, 08-10 settembre 2016.

PRINCIPALI COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

1. Partecipazione in qualità di ausilio nella formazione dei docenti di scuola primaria e nella progettazione al *Programma di Ricerca Scientifica Nazionale PRIN (2007) "Educare alla cittadinanza e alla partecipazione democratica"*, promosso dall'Università di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione.
2. Progetto di ricerca-azione "*Crescere nella cooperazione*" in *accordo di rete scolastica* (Art. 7 D.P.R. n° 275 dell'8 Marzo 1999), *in partnership con la* Federazione Marchigiana delle Banche di Credito Cooperativo, con Conf-cooperative Marche e con l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), finalizzato alla ricerca e alla formazione in ordine alla cultura cooperativa tramite la costituzione di ACS (Associazioni Cooperative Scolastiche), A.S.2009/2010.
3. "*Per una cittadinanza planetaria*", progetto di ricerca-azione in partnership con l'Istituto di Psicologia e del Territorio dell'Università degli Studi di Urbino e con l'Associazione Italiana Insegnanti Geografia (AIIG) coordinato dalla dott.ssa C. Brunelli nell'A.S.2009/2010;
4. "*Progetto SeT- Scienza e Tecnologia*" della rete di scuole della provincia di Macerata, finanziato dal MIUR. Edizioni degli anni scolastici: 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010.

PUBBLICAZIONI

Indicizzate in Scopus:

1. Nicolini, P., Cingolani, I., De Chiro, M., Bomprezzi, M., Corinaldi, V., Dabrowska, M.M., Formiconi, C., Ramazzotti, F. (2017). A proposito di classi 2.0: analisi dei risultati di un'esperienza. In *Qwerty*, (12), (pp. 61-78). Bari: Progedit. ISSN: 2240-2950.

Non indicizzate in Scopus o ISI

2. Cingolani, I., Capeci, G., (2019, in preparazione). Il feedback tra pari nel Cooperative Learning: effetti sul supporto sociale nella scuola primaria. In *Giornale Italiano di Psicologia*. Bologna: Il Mulino.
3. Cingolani, I. (2016). La discussione in web forum a scuola: effetti sulle componenti motivazionali degli studenti. Tesi di Dottorato. Università di Macerata.
4. Cingolani, I. (2013). *Aspetti motivazionali e metacognitivi: uno studio longitudinale sulle differenze di genere nella scuola primaria e secondaria di 1° grado*. (pp.348-349). ISBN: 978 -88-343-2657-2
5. Cingolani, I., & Hamel, C. (2012). Students' awareness of the importance of reading and writing in a knowledge building community. In C. Gelati., B. Arfè, & L. Mason. (2012). *Issues in Writing Research. In honour of Piero Boscolo* (pp. 195-199). Padova: Cleup. ISBN: 978 88 6129 8262
6. Cingolani, I. (2012). *Teoria dell'intelligenza e orientamento motivazionale: studio longitudinale sulle differenze di genere nella scuola primaria*. In Atti di convegno (pp.256-257). ISBN: 978-88-97412-663
7. Cingolani, I. (2011). Il ruolo del gruppo nel vivere la democrazia ed educare alla cittadinanza. In M. Corsi (a cura di), *Educare alla democrazia e alla cittadinanza* (pp.191-197). Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 9788882328634.
8. Cacciamani, S., Stacchietti, A., Cingolani I, Scagnetti, F. (2010). Comunità di ricerca a scuola: analisi di un caso. In D. Cesareni, e S. Manca (a cura di), *Innovazione, formazione, tecnologie* (pp.239-254). Napoli: Scriptaweb. ISBN: 9788863811117.

PRINCIPALI PRESENTAZIONI A CONVEGNI

1. Cingolani, I. & Nicolini P. (2016). *Discutere in web forum nella scuola secondaria di 1° grado: effetti sull'autostima*. Paper presentation al CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Padova, Vicenza, 08-10 Settembre 2016.
2. Rocco, E. & Cingolani, I. (2016). *Interazioni discorsive in web forum a scuola per imparare a costruire nuova conoscenza*. Paper presentation al CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Padova, Vicenza, 08-10 Settembre 2016.
3. Cingolani I. (2015). *Discutere nel web forum a scuola per accrescere la fiducia nella propria intelligenza*. Paper presentation al CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA, Pesaro 9-10 Ottobre 2015.
4. Cingolani, I. & Nicolini P. (2015). *Discussione on line e teoria implicita dell'intelligenza: uno studio nella scuola secondaria di 1° grado*. Paper presentation al CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università di Parma, Parma 24-26 Settembre 2015.
5. Cingolani, I. &. (2015). *Autostima, ansia nell'approccio allo studio e orientamento motivazionale degli studenti nella discussione on line*. Presentazione orale al V Congresso Nazionale CKBG "Tecnologia, Formazione, Innovazione". Università di Trieste, Trieste 9-12 Settembre 2015.
6. Cingolani, I. (2014). *L'autostima dello studente nelle attività di discussione on line*. Paper presentation al CONGRESSO NAZIONALE AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università della Calabria, Rende (CS) 18-19-20 Settembre 2014.
7. Rocco E. & Cingolani, I. (2014). *La componente emotivo-motivazionale degli studenti in una knowledge building community di storia*. Paper presentation al CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università della Calabria, Rende (CS) 18-19-20 Settembre 2014.
8. Cingolani, I. (2014). *La dimension émotif-motivationnelle des étudiants dans une knowledge building community à l'école*. Paper presentation at IKIT CONGRESS Summer Institute, Université de Laval, Quebec City (Canada) 12-15 Agosto 2014.
9. Cingolani, I. (2014). *Teoria personale dei docenti e sviluppo delle competenze professionali*. Paper presentation al CONGRESSO INTERNAZIONALE ISNITE II International Symposium, Macerata 22-24 Maggio 2014.
10. Cingolani, I. & Cacciamani, S. (2014). *"Napoleone era pure basso..." Lettura, scrittura e orientamento motivazionale in una KBC di storia*. Paper presentation al CONGRESSO CKBG, Pavia 29-30 Gennaio 2014.
11. Cingolani, I. (2013). *Aspetti motivazionali e metacognitivi: uno studio longitudinale sulle differenze di genere nella scuola primaria e secondaria di 1° grado*. Presentazione Poster al CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Milano 19-20-21 Settembre 2013.
12. Cingolani, I. (2013). *Come gli insegnanti pensano l'apprendimento informale e non formale*. Presentazione Poster al CONGRESSO INTERNAZIONALE "SSRE 2013: Integrating formal and informal learning", Università della Svizzera Italiana, Lugano 21-22-23 Agosto 2013.
13. Cingolani, I. & Cacciamani S. (2013). *"Napoleón era también bajo..." Lectura, escritura y orientación motivacional en una comunidad Knowledge Building de historia*. Paper presentation at IKIT CONGRESS Summer Institute, Puebla (Mexico) 6 - 9 Agosto 2013.
14. Cingolani, I. (2012). *Teoria dell'intelligenza e orientamento motivazionale: studio longitudinale sulle differenze di genere nella scuola primaria*. Presentazione Poster al CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti 20-21-22-23 Settembre 2012.
15. Cingolani, I. (2011). *Teoria personale dell'intelligenza e orientamento motivazionale: differenze di genere nella scuola primaria*. Presentazione Poster al XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIP- Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Genova 19-20-21 Settembre 2011.
16. Cingolani, I. (2010). *A scuola di cittadinanza. Le ragioni delle nostre scelte metodologiche*. Presentazione orale al Convegno Internazionale PRIN 2007 "Educare alla Democrazia e alla Cittadinanza" - Università di Macerata. 27-28-29 Ottobre 2010.
17. Cingolani, I. & Cacciamani, S. (2010). *Lettura e scrittura in una Knowledge Building Community: correlazione o indipendenza?* Presentazione orale al III Simposio "L'interazione tra pari nei processi di apprendimento" - Università di Macerata. 28-29-30 Ottobre 2010.
18. Cingolani, I. Hamel, C. & Cacciamani, S. (2010). *Reading and writing in a KBC: correlation or independence?* Poster Presentation at the Knowledge Building Summer Institute- IKIT- "New assessment and Environments for knowledge building"- University of Toronto. 3-6 August 2010.
19. Cacciamani S., Hamel C., Cingolani I., Seguin G. & Besner B. (2009). *Strategies to facilitate the exchange on cultural traditions between students of different countries in a KBC perspective*. Poster Presentation at IKIT Summer Institute - "Education for Knowledge Creation" ATEE Conference 2009- University of the Balearic Islands (Spain). Palma de Mallorca 29 Agosto- 2 Settembre 2009.
20. Cacciamani, S., Stacchietti, A. Cingolani, I. & Scagnetti, F. (2009). *Comunità di ricerca a scuola: analisi di un caso*. Presentazione orale al II Congresso Nazionale CKBG "Tecnologia, Formazione, Innovazione". Milano-Università Cattolica 17-18 Aprile 2009.

Curriculum vitae

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data	08 Aprile 2016
Qualifica	PhD - DOTTORE DI RICERCA in Human Sciences
Titolo conseguito	Dottorato di ricerca in Human Sciences - Ciclo XXVI. Curriculum: <i>Scienze del comportamento e delle relazioni sociali</i> (SSD M-PSI/04). Tesi dottorale dal titolo: <i>"La discussione in web forum a scuola: effetti sulle componenti motivazionali degli studenti"</i> . Supervisore Prof.ssa Paola Nicolini.
Ente erogatore formazione/istruzione	Scuola di Dottorato dell'Università di Macerata. Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università di Macerata (Italia).
Data	17 Novembre 2010
Qualifica	Dottore in Filosofia
Titolo conseguito	Laurea Magistrale (V.O.) in FILOSOFIA, con tesi di laurea in Psicologia dello sviluppo: <i>"Motivazione ad apprendere e Cooperative Learning: l'efficacia motivazionale del ruolo nel lavoro di gruppo è sostenibile?"</i>
Ente erogatore formazione/istruzione	Voto: 110/110 e Lode. Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Lettere e Filosofia.
Data	09 Luglio 2000 (sessione Giugno 2000)
Titolo conseguito	PET Cambridge Level 2
Ente erogatore formazione	Certificazione linguistica internazionale di Lingua Inglese (Reading, Writing, Listening, Speaking) British Council – University of Cambridge International Examination (Italia).
Data	05 Febbraio 1999 – 31 Maggio 2000
Qualifica	Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola primaria
Ente erogatore formazione/istruzione	<i>Corso di Specializzazione in Lingua Inglese di 500 ore</i> , autorizzato dal M.P.I. nella prov. di Macerata con C.M. n. 459 del 23/11/1998, per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese, di 200 ore presso l' <i>University College of Chichister</i> (U.K.) e 300 ore presso la Direzione Didattica Statale III Circolo di Macerata.
Data	A. S. 1989-1990:
Titolo conseguito	Maturità magistrale , diploma con valore abilitante. Voto: 58/60.
Ente erogatore istruzione	Istituto Magistrale parificato "S. Giuseppe", via Isonzo 2 - Macerata.

Ulteriori qualifiche professionali

Data	Da Luglio 2018
Qualifica	Esperto del Nucleo Esterno di Valutazione (NEV)
Ente erogatore formazione	INVALSI – via Ippolito Nievo, 35 - Roma
Data	Luglio 2009
Qualifica	Qualifica di <i>Teacher esperto (II livello)</i> per l'insegnamento dei curricoli della <i>Philosophy for children</i> nella scuola.
Ente erogatore formazione	Corso CRIF - Scuola internazionale estiva di Acuto (FR).
Data	Luglio 2007
Qualifica	Qualifica di <i>Teacher (I livello)</i> per l'insegnamento dei curricoli della <i>Philosophy for children</i> nella scuola (Luglio 2007).
Ente erogatore formazione	Corso CRIF - Scuola internazionale estiva di Acuto (FR).

Curriculum vitae

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue **Inglese, Spagnolo**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Spagnolo

Comprensione				Parlato		Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale	Produzione orale	Produzione scritta	
B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	Livello elementare	A2	B1	Livello intermedio
B2	Livello intermedio	C2	Livello avanzato	Livello intermedio	B1	A2	Livello elementare

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Livelli: A1/A2: utente base – B1/B2: Utente intermedio – C1/C2: Utente avanzato.

Competenze comunicative e sociali

- Capacità di lavorare in gruppo (partecipazione a diversi gruppi di ricerca).
- Competenze comunicative e chiarezza espositiva (esperienza di docente, di formatrice, di presentazione delle ricerche).
- Redazione di testi teorici e/o di sintesi a fini scientifici e divulgativi (attività di docenza, relazioni a seminari, congressi, convegni con presentazioni di ricerche, pubblicazioni).

Competenze organizzative e gestionali

- Competenze di progettazione, pianificazione, coordinamento e gestione di gruppi di lavoro.
- Esperienze varie di Tutoraggio on line e di progetti blended nella formazione docenti.

Competenze digitali

- Analisi statistica dei dati: utilizzo del Software SPSS.
- Utilizzo degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office™ (Word™, Excel™, PowerPoint™)
- Buona conoscenza di software per videoconferenza
- Utilizzo di ambienti online (Knowledge Forum, Moodle, Mahara).
- Utilizzo di Internet e della posta elettronica

Patente di guida

Automobilistica: categoria B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Appartenenza a gruppi/associazioni

Socio della Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. www.aipass.org

Socio del Collaborative Knowledge Building Group (CKBG). www.ckbg.org

Dati personali

Dichiaro di essere consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del Decreto n. 445 del Presidente della Repubblica del 28 Dicembre 2000.

Data e firma

05/06/2023

I. Lisa Cingolani