



FLC CGIL | federazione lavoratori
della conoscenza

Emilia Romagna-Marche

iniziativa formativa a.s. 2025/26

L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018



PREPARAZIONE AL CONCORSO INFANZIA-PRIMARIA - PNRR 3

prova scritta computer-based: consiste in 50 quesiti a risposta multipla da svolgersi in 100 minuti, finalizzati a valutare le competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, nonché le competenze digitali e la conoscenza della lingua inglese. Alla prova scritta accedono i candidati in possesso dei titoli previsti per la partecipazione al concorso

La prova scritta è composta da cinquanta quesiti:

a. quaranta quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:

- dieci quesiti di ambito pedagogico;
- quindici quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
- quindici quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;

b. cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;

c. cinque quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

prova orale: volta ad accertare le specifiche competenze disciplinari, le competenze didattiche generali e la capacità di progettazione didattica. Vi accedono i candidati che hanno riportato un punteggio di almeno 70/100 nella prova scritta, entro il limite massimo del triplo dei posti a bando per la singola regione e classe di concorso

L' Associazione Professionale Proteo Fare Sapere e Proteo Marche, accreditate al Mim, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna e Marche, per rispondere alle richieste dei loro associati propongono un corso fruibile online in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.

La metodologia usata vuole rispondere alle esigenze dei corsisti avvalendosi di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti.

Durata: è previsto un impegno massimo di 32 ore certificate per lo svolgimento dei webinar asincroni tracciabili nella piattaforma e fruibili all'atto dell'iscrizione

Certificazione: rilascio di un attestato finale di Proteo Fare Sapere E.R

Percorso asincrono Comune ad infanzia-primaria	contenuti	metodologia	Piattaforma E.R. /tempistica certificata
<ul style="list-style-type: none"> Excursus normativo sugli ordinamenti scolastici Diritto del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Legislazione scolastica principi generali del diritto sindacale con particolare riferimento alle norme contrattuali della scuola 	Slide video	h.4
<ul style="list-style-type: none"> La legislazione scolastica per il sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> aspetti normativi/giuridici con particolare attenzione ai temi di inclusione /integrazione 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente 	<ul style="list-style-type: none"> Avere cura delle emozioni L'intelligenza emotiva La creatività Linee-guida della progettazione universale per l'apprendimento 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> Il profilo dell'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> strategie didattiche per l'inclusione 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> Significato pedagogico dell'utilizzo delle nuove tecnologie a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> opportunità dell'Intelligenza Artificiale nelle dinamiche di insegnamento/apprendimento 	Slide video	h.2
<ul style="list-style-type: none"> Simulazione della prova scritta 	<ul style="list-style-type: none"> come affrontare la prova dei 5 quesiti di informatica 	slide	h.2
<ul style="list-style-type: none"> Simulazione della prova scritta 	<ul style="list-style-type: none"> come affrontare la prova dei 5 quesiti di inglese 	Video slide	h.3
<ul style="list-style-type: none"> La Valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> La valutazione trasforma la didattica 	Video slide	h.2

<ul style="list-style-type: none"> Preparazione per la prova orale Schemi ed esempi di lezioni simulate Preparazione per la prova orale Esempi di lezioni simulate. 	<ul style="list-style-type: none"> Schemi ed esempi di lezioni simulate, di utilizzo delle tecnologie digitali e dell' AI Come realizzare una presentazione efficace 	<p>Video slide</p> <p>materiali</p>	<p>h.2</p> <p>h. 3</p>
			<p>Piattaforma E.R. Tempistica certificata</p>
<ul style="list-style-type: none"> Tra infanzia e primaria 	<ul style="list-style-type: none"> Le nuove indicazioni nazionali * 	<p>Video slide</p>	<p>h.2</p>
<p>Percorso formativo infanzia</p>			<p>Piattaforma E.R. e Marche</p>
<ul style="list-style-type: none"> Le teorie dell'apprendimento e le principali metodologie didattiche Tecniche e strategie per una didattica efficace 	<ul style="list-style-type: none"> Traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento 	<p>Video slide</p>	<p>h.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> Dentro l'esperienza... Conduzione di un'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici 	<p>Video slide</p>	<p>h.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> Dalla teoria alla pratica... dentro i campi di esperienza con modelli e power point 	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione guidata 	<p>Video slide</p>	<p>h.2</p>
<p>Percorso formativo primaria</p>			<p>Piattaforma E.R. e Marche tempistica certificata</p>
<ul style="list-style-type: none"> Le indicazioni per il curricolo scuola primaria 	<p>traguardi di competenza e obiettivi di apprendimento</p>	<p>Video slide</p>	<p>h.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ambienti di apprendimento 	<p>Organizzazione degli ambienti di apprendimento scuola primaria</p>	<p>Video slide</p>	<p>h.2</p>

*Per consultazione e per aggiornamento si consiglia l'ascolto:

Le nuove indicazioni nazionali di Italo Fiorin su NIN: https://www.youtube.com/watch?v=v_CwqF30aUw

Piattaforma Proteo E.R.: a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma,

<http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/>

dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni

Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti.

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo dell'iniziativa è ridotto € 80 mentre € 160 per i non iscritti ,comprensivi della quota di iscrizione a Proteo €10

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

Iscrizione al corso

[Clicca qui](#)

<https://forms.gle/5nb4VH2qUXwGyNdv7>

Modalità di pagamento

- Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN: IT28S0306909606100000132180
Causale (nome – cognome – concorso infanzia-primaria)
+ Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento a: iscrizioniproteoer@gmail.com
- Indicare nell'oggetto della mail: cognome, nome, indirizzo primaria e/o infanzia
- La quota di iscrizione comprende anche l'iscrizione a Proteo

È consentito il pagamento anche attraverso la carta docente, creando e salvando un buono nell'area "formazione e aggiornamento/corsi di aggiornamento enti accreditati direttiva 170/2016", che va allegato al modulo di iscrizione.

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna segreteriaemiliaromagna@gmail.com

Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380

Lidia Mangani proteo.marche@gmail.com

Al termine degli incontri sarà rilasciato regolare attestato