



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

Istituto Comprensivo "COLDIGIOCO"

via Madonna della Figura, 14

62021 APIRO (MC)

Codice Fiscale: 93026880430 Codice Meccanografico: MCIC805002

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Emanuela Tarascio

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Elisabetta Turchi

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "*nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*
- Nota MIM A.S. 2023/2024 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024 Prot. n. 25954 del 29/09/2023
- Nota MIM Predisposizione e approvazione del programma annuale 2024 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" (di seguito, anche "DI n. 129/2018") Prot. n. 32361 del 21/11/2023

Premessa

La *deliberazione della Giunta regionale della Regione Marche numero 1 del 05 gennaio 2024*, con oggetto Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2024/2025 ai sensi dell'art.138 del D.Lgs n.112/1998, dell'art. 19 comma 5 ter del D.L. n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla L. 111/2011, e del decreto interministeriale n. 127 del 30 giugno 2023 *prevede per l'anno scolastico 2024/25 la fusione degli Istituti comprensivi "E. Mestica" di Cingoli e "Coldigioco" di Apiro*; il nuovo Istituto si chiamerà "Coldigioco-Mestica", con sede della direzione a Cingoli, e conserverà il codice meccanografico MCIC811009 già assegnato all'Istituto "E. Mestica" di Cingoli.

Pertanto, in attesa di ricevere dall'USR Marche istruzioni circa gli adempimenti da adottare, il Programma annuale è impostato in maniera dettagliata fino al 31 agosto 2024, in corrispondenza del PTOF aggiornato per l'anno scolastico in corso; per il periodo successivo, dal 1 settembre 2024 in poi, si provvederà alle necessarie variazioni, anche tenendo conto della fusione e di quella che sarà l'offerta formativa proposta per il nuovo Istituto.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
MCAA80501V	APIRO	C.DA CUPO SNC	
MCAA80502X	POGGIO SAN VICINO	VIA G. LEOPARDI, 2	
MCAA805031	CINGOLI	LARGO NELLO FABRIZI SNC	
MCEE805014	APIRO	VIA MADONNA DELLA FIGURA, 14	
MCMM805013	APIRO	VIA MADONNA DELLA FIGURA, 14	

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
2	4	6	93	17	76	93	3	

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti i classi funzionanti con con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	1		1	23		24		24		1	
Seconde	0	1		1	15		15		15	1		
Terze	0	1		1	19		20		20	2	1	
Quarte	0	1		1	17		17		17			
Quinte	0	1		1	12		13		13		1	
Pluriclassi	0											
Totale	0	5	0	5	86	0	89	0	89	3	3	
Prime			2	2	25			26	26	2	1	
Seconde			1	1	20			20	20			
Terze			2	2	25			26	26		1	

Pluriclassi												
Totale	0	0	5	5	70	0	0	72	72	2	2	

Dati Personale - Data di riferimento: 31 OTTOBRE

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	0
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	0
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	28
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full- time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part - time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	43
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1

Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	12

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	14.098,04
	01	Non vincolato	6.373,22
	02	Vincolato	7.724,82
03		Finanziamenti dallo Stato	5.213,33
	01	Dotazione ordinaria	5.213,33
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	3.000,00
	04	Comune vincolati	3.000,00
06		Contributi da privati	7.200,00
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	4.500,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.700,00

Per un totale entrate di € **29.511,37**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	14.098,04
	01	<i>Non vincolato</i>	6.373,22
	02	<i>Vincolato</i>	7.724,82

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 14.098,04 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 6.373,22 senza vincolo di destinazione e di € 7.724,82 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 30.078,36.

TABELLA AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2023

Descrizione	Vincolato	Non vincolato	Finanziamento
Quota parte Convenzione di Cassa 2023/2026	1.000,00		I.C. Mestica
Erogazione volontaria per il miglioramento dell'offerta formativa as 2022/23 Genitori Alunni	0,00	2.700,00	Genitori Alunni
A.F. 2023 SOFFERENZE E INTEGRAZIONE FUNZ. AMMIN. DIDATTICO	0,00	3.054,40	MIUR
PNRR 4.0	3.731,33		MIUR
PNRR SITO WEB	133,50		MIUR
Art 1, comma 697, Ln 234/2021	1,92		MIUR
INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022-2023	2.000,00		MIUR
Avanzo Amm.ne anni precedenti	858,07	618,82	
Totali	7.724,82	6.373,22	

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A101	Funzionamento generale e decoro della Scuola	1.000,00	700,00
A106	ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO	2.000,00	0,00
A201	Funzionamento amministrativo	0,00	500,00
A301	Funzionamento didattico	0,00	1.868,62
A309	PNRR M1C1 -1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici	133,50	0,00
A310	Piano Scuola 4.0 Azione1.Next digital classroom D.M. 218/2022 M4C1I3.2-2022-961	3.731,33	0,00
A501	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	775,32	0,00
A507	Art 1, comma 697, Ln 234/2021	1,92	0,00
P202	Progetti/Laboratori Infanzia Apiro	0,00	454,60
P203	Progetti/Laboratori Infanzia Villastrada	0,00	1.100,00
P204	Progetti/Laboratori Primaria Apiro	0,00	1.050,00
P205	Progetti/Laboratori Secondaria Apiro	0,00	200,00
P206	Lettorato Inglese e Spagnolo	82,75	0,00
P401	Progetti per la Formazione/ aggiornamento del personale	0,00	500,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 7.724,82 e non vincolato di € 6.373,22.

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

03		Finanziamenti dallo Stato	5.213,33
	01	Dotazione ordinaria	5.213,33

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
A101	2.000,00	Funzionamento generale e decoro della scuola
A301	2.713,33	Funzionamento didattico
R98	500,00	Fondo di riserva

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	3.000,00
	04	Comune vincolati	3.000,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
A01	3000,00	Funzionamento generale e decoro della scuola

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

06		Contributi da privati	7.200,00
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	4.500,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.700,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
A0501	4.500,00	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero
P02.206	2.700,00	Lettorato Inglese e Spagnolo

OBIETTIVI

Premesso che le scelte pedagogico-didattiche delineate nel P.T.O.F. e le conseguenti previsioni di azioni finanziarie sono state indirizzate dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti e congruenti all'atto d'indirizzo del dirigente scolastico, che pone come obiettivi:

- promozione del successo formativo anche attraverso un'adeguata azione di orientamento;
- affermazione della cultura della cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica della realtà, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;
- valorizzazione della componente genitori come primi educatori dei loro figli;
- valorizzazione dei beni culturali e ambientali presenti nel territorio, considerato nella sua concezione globale e locale come un laboratorio educativo, sfruttandone tutte le potenzialità offerte;
- valorizzazione delle risorse disponibili;
- promozione della lettura e miglioramento della competenza in lingua italiana, quale abilità trasversale a tutte le discipline ed delle competenze logico-matematiche e scientifiche, anche attraverso la promozione della lettura;
- il miglioramento delle competenze logico-matematiche;
- potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;

- il potenziamento dell'educazione musicale
- attività di orientamento e di conoscenza dell'offerta formativa degli Istituti di scuola secondaria di II grado;
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali e dell'uso delle nuove tecnologie;
- promozione della didattica laboratoriale;
- l'autonomia degli alunni e della loro capacità di autovalutare il proprio apprendimento attraverso criteri condivisi;

considerato che l'atto d'indirizzo ed il PTOF prevedono le seguenti attività:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche degli alunni;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- attività di formazione sulla didattica per competenze e sulla valutazione;
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- percorsi di tutoring e peer education;
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie;
- allestimento di ambienti di apprendimento innovativi con i fondi del PNRR;

considerata la possibilità presente in tutti i plessi scolastici di predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, mentre la funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni rimane limitata nella sede centrale a causa dell'occupazione delle aule laboratorio da parte della scuola primaria;

considerata anche la possibilità di sfruttare le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività finalizzate alla conoscenza dei beni culturali, artistici e ambientali della città;

considerata la volontà di continuare a mantenere le attività didattiche previste dall'offerta formativa e dalla progettualità riferita al suo ampliamento, dando anche spazio alle attività di recupero;

l'allocazione delle risorse è stata effettuata in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa. Si evidenzia che per questo esercizio finanziario vengono privilegiate scelte sinergiche al fine di garantire una buona organizzazione della scuola come adeguata risposta alle scelte educative delle famiglie.

La pianificazione gestionale è conseguente ad accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, per consentire la massima condivisione e conoscenza dei criteri scelti e per attuare strategie d'intervento rispondenti alle esigenze dell'utenza secondo una piena autonomia organizzativa.

I risultati attesi, impegnando le risorse così com'è esplicitato nelle singole schede di progetto, sono:

- ❖ rendere il POF caratteristico nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;
- ❖ attuare iniziative formative, anche in rete, per favorire l'informazione e la formazione del personale docente;
- ❖ elevare la qualità dei processi d'insegnamento;
- ❖ elevare la qualità dei processi d'apprendimento;
- ❖ ampliare il ventaglio dell'offerta formativa;
- ❖ garantire un tempo scuola rispondente alle esigenze dell'utenza, compatibilmente con le risorse di organico assegnate; responsabilizzare il personale in servizio con specifiche deleghe funzionali al raggiungimento del miglioramento organizzativo;
- ❖ favorire il coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- ❖ documentare esperienze di forte miglioramento e/o di forte innovazione per poterle condividere con altri Enti soggetti.

La stesura del programma annuale è orientata dai seguenti **criteri guida**:

- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti al **successo scolastico**;
 - Incentivare progetti che mirano all'economicità, funzionalità e qualità dell'organizzazione dell'istituto scolastico;
 - Individuare le risorse logistiche ed organizzative da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
- Individuare i docenti e gli ATA da utilizzare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante incarichi aggiuntivi di particolare complessità, strumentali, di coordinamento progettuale (referenza), di responsabilità, ecc.
- Attuare eventuali iniziative in proprio per reperire proventi per la scuola, riutilizzabili esclusivamente per l'attuazione del P.T.O.F.;
- Monitorare in corso d'anno, con fasi collegiali di verifica-valutazione, l'attuazione del P.T.O.F. ed

Progettualità d'Istituto

L'offerta formativa dell'Istituto si pone come obiettivo il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza europee; gli interventi didattici e formativi sono progettati in riferimento alle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione ed al curricolo verticale generale elaborato dai docenti dell'Istituto. I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa intendono rispondere ai bisogni della comunità scolastica e creare le condizioni per garantire il successo formativo; molti di essi sono volti a favorire l'inclusione e a prevenire il disagio.

Linee guida del PTOF	Progetti corrispondenti
Promozione del successo formativo anche attraverso un'adeguata azione di orientamento; supporto psicologico alle problematiche degli alunni	Io e te...interscambiamoci Sostegno linguistico Progetto continuità e orientamento Progetto Effetto teatro Sto bene a scuola Progetto di miglioramento della correttezza ortografica
Affermazione della cultura della cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica della realtà, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità	Progetto di miglioramento dell'autonomia e della responsabilità in continuità verticale Un patentino per lo smartphone Laboratorio di educazione all'affettività A scuola con l'AVIS per conoscere l'attività solidale volontaria e il valore del dono Noi e le missioni di Supergreen
Progetti di educazione motoria e promozione del benessere	Frutta nelle scuole Marche in movimento con sport di classe Scuola attiva kids Scuola attiva junior Attività sportiva complementare Campionati sportivi studenteschi Screening odontoiatrico
Valorizzazione della componente genitori come primi educatori dei loro figli.	Incontri formativi rivolti ai genitori
Valorizzazione dei beni culturali e ambientali presenti nel territorio, considerato nella sua concezione globale e locale come un laboratorio educativo, sfruttandone tutte le potenzialità offerte	Uscite didattiche e viaggi d'istruzione L'orto a scuola La scuola va a scuola
Promozione della lettura, quale abilità trasversale a tutte le discipline	Progetto biblioteca: I libri sono ali che insegnano a volare Cronisti in classe Quando leggere e scrivere costa fatica
Miglioramento delle competenze logico-matematiche e scientifiche	Pi greco Day
Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato	Lettorato di inglese e spagnolo scuola secondaria Fun with English
Potenziamento dell'educazione artistica e musicale	Emozioni in festa

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	22.924,02
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	8.700,00
		101	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.700,00
		106	ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO	2.000,00
	A02		Funzionamento amministrativo	500,00
		201	Funzionamento amministrativo	500,00
	A03		Didattica	8.448,70
		301	Funzionamento didattico	4.581,95
		309	PNRR M1C1 -1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici	133,50
		310	Piano Scuola 4.0 Azione1.Next digital classroom D.M. 218/2022 M4C1I3.2-2022-961	3.731,33
		507	Art 1, comma 697, Ln 234/2021	1,92
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.275,32
		501	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.275,32
P			Progetti	6.087,35
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	5.587,35
		202	Progetti/Laboratori Infanzia Apiro	794,60
		203	Progetti/Laboratori Infanzia Villastrada	1.100,00
		204	Progetti/Laboratori Primaria Apiro	1.930,00
		205	Progetti/Laboratori Secondaria Apiro	200,00
		206	Lettorato Inglese e Spagnolo	1.562,75
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	500,00
		401	Progetti per la Formazione/ aggiornamento del personale	500,00
R			Fondo di riserva	500,00
	R98		Fondo di riserva	500,00
		98	Fondo di riserva	500,00

Per un totale spese di € **29.511,37**.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
----------	-----	--	------

Totale a pareggio € **29.511,37**.

A01	101	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.700,00
------------	------------	---	-----------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.700,00	01	Spese di personale	3.000,00
03	Finanziamenti dallo Stato	2.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.700,00
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	3.000,00			

Sull'aggregato gravano le spese generali (spese di acquisto stampati, materiale di consumo informatico, collegamenti alle reti telematiche, spese di cancelleria); pulizia ed igiene dei locali della sede scolastica. L'acquisto dell'assistenza informatica, dell'assistenza giuridica-amministrativa del DPO; RSPP, Medico competente. Le previsioni di spesa sono effettuate in base alla spesa storica ed alle disponibilità.

A01	106	ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO	2.000,00
------------	------------	---	-----------------

PNRR - Animatore digitale: formazione del personale interno M4C1I2.1-2022-941-P-7334

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	01	Spese di personale	2.000,00

Finanziamento del MIUR per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

A02	201	Funzionamento amministrativo	500,00
------------	------------	-------------------------------------	---------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	500,00

Comprende tutte le spese inerenti il funzionamento della segreteria della scuola. Sono previste le spese per gli acquisti di materiale di cancelleria.

A03	301	Funzionamento didattico	4.581,95
------------	------------	--------------------------------	-----------------

Funzionamento didattico

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.868,62	02	Acquisto di beni di consumo	1.213,33

03	Finanziamenti dallo Stato	2.713,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	1.868,62

In questa scheda sono previste le spese inerenti l'attività degli alunni e le esigenze connesse con l'attività didattica generale. Sono iscritte in questa attività le spese per l'acquisto di materiale di consumo ed eventuali sostituzioni delle attrezzature informatiche dei laboratori, delle classi attrezzate

A03	309	PNRR M1C1 -1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici	133,50
------------	------------	---	---------------

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo PNRR M1C1 -1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici”

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	133,50	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	133,50

E' un progetto che intende apportare migliorie al sito e ai servizi, sia durante la fase di sviluppo (es. lavorazioni in locale) sia alla conclusione dei lavori (es. quando il sito e i servizi sono online e disponibili al pubblico)

A03	310	Piano Scuola 4.0 Azione1.Next digital classroom D.M. 218/2022 M4C1I3.2-2022-961	3.731,33
------------	------------	--	-----------------

Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next digital classroom D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16409

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.731,33	01	Spese di personale	3.731,33

Gli obiettivi educativi generali del presente progetto possono essere così individuati: - promozione e potenziamento delle competenze e delle discipline STEM e digitali; - sviluppo del pensiero computazionale; - promozione del lavoro cooperativo; - acquisizione della metodologia della ricerca; - acquisizione della capacità di ricercare informazioni in Internet; - acquisizione della capacità di valutare le fonti; - acquisizione della capacità di programmare; - acquisizione della capacità di progettare. Lo sviluppo del pensiero computazionale è legato alle attività di coding, che vengono proposte fin dalla scuola dell'infanzia. Si parte dall'individuazione di un percorso, che può essere concreto, riguardante la sfera motoria e riproducibile con il corpo, ma anche astratto, riguardante la conoscenza procedurale. Tali esperienze, sperimentate con la guida dell'insegnante, permettono ai bambini e alle bambine, ai ragazzi ed alle ragazze di imparare a fare previsioni ed a programmare secondo un diagramma di flusso che espliciti ogni passaggio necessario.

A03	507	Art 1, comma 697, Ln 234/2021	1,92
------------	------------	--------------------------------------	-------------

Art 1, comma 697, Ln 234/2021

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1,92	09	Rimborsi e poste correttive	1,92

Finanziamento ministeriale per l'emergenza covid, per assistenza e supporto psicologico

A05	501	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.275,32
------------	------------	--	-----------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	775,32	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.275,32
06	Contributi da privati	4.500,00			

Sono previste le spese per le uscite e le visite guidate.

Obiettivi formativi e competenze attese

Gli obiettivi sono: - conoscere meglio il territorio in cui si vive; - ampliare le proprie esperienze con un contatto diretto con gli oggetti di studio; - conoscere un contesto diverso da quello scolastico e da quello del proprio ambiente di residenza.

P02	202	Progetti/Laboratori Infanzia Apiro – Poggio San Vicino	794,60
------------	------------	---	---------------

Progetti/Laboratori Infanzia Apiro

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	454,60	02	Acquisto di beni di consumo	454,60
06	Contributi da privati	340,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	340,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola dell'infanzia di APIRO, gli acquisti di cancelleria e materiale tecnico specialistico.

Il Progetto è finanziato per la totalità dal contributo delle famiglie

EMOZIONI IN FESTA

Il progetto coinvolge tutti i bambini delle tre sezioni della scuola dell'Infanzia di Apiro e Poggio San Vicino. Esso propone la conoscenza degli aspetti culturali e delle tradizioni locali del nostro territorio e vuole promuovere il valore delle feste come condivisione di momenti di gioia tra le famiglie e la comunità.

LEGGERE EMOZIONI

Il progetto coinvolge tutti i bambini delle tre sezioni della scuola dell'Infanzia di Apiro e Poggio San Vicino. Con il progetto si vuole avvicinare i bambini all'ascolto, arricchire l'immaginazione ed il lessico, suscitare interesse e favorire riflessioni.

ORTO A SCUOLA PETALI PROFUMI ED EMOZIONI

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia di Apiro e Poggio San Vicino e intende promuovere l'osservazione dei cambiamenti legati alla ciclicità naturale del giardino; osservare il ciclo vitale di alcune piante; sperimentare la semina; affinare la percezione sensoriale; manipolare oggetti e materiali e riconoscerne le principali caratteristiche; esprimersi in maniera creativa con materiali naturali; conoscere l'utilizzo di alcuni strumenti di osservazione rendere lo spazio giardino un ambiente di apprendimento naturale per attività ludiche ricreative e di scoperta.

TEATRO A SCUOLA "IN SCENA CON LE EMOZIONI"

Rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia, il progetto favorisce la cooperazione, l'espressione di sé, sperimentare nuove forme e nuovi mezzi espressivi.

P02	203	Progetti/Laboratori Infanzia Villastrada	1.100,00
------------	------------	---	-----------------

Progetti/Laboratori Infanzia Villastrada

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.100,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.100,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola dell'infanzia di Villa Strada, gli acquisti di cancelleria e materiale tecnico specialistico. Il Progetto è finanziato per la totalità dal contributo delle famiglie

NOI E LE MISSIONI DI SUPERGREEN

Il progetto, rivolto alle tre sezioni della scuola dell'infanzia di Villa Strada, intende formare cittadini attivi e responsabili verso l'ambiente e la natura affrontando temi come l'ecosostenibilità e l'educazione ambientale.

Imparare a rispettare l'ambiente, comprendere l'importanza della natura, educare al riciclaggio ed al riuso, formare stili di vita e abitudini funzionali alla conservazione della natura attraverso temi ecologici, promuovere il diritto all'avventura e al fare da solo.

P02	204	Progetti/Laboratori Primaria Apiro	1.930,00
------------	------------	---	-----------------

Progetti/Laboratori Primaria Apiro

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.050,00	02	Acquisto di beni di consumo	500,00
06	Contributi da privati	880,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.430,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Primaria Apiro, gli acquisti di cancelleria e materiale tecnico specialistico. Il Progetto è finanziato per la totalità dal contributo delle famiglie

PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELLA CORRETTEZZA ORTOGRAFICA

Il progetto è rivolto alla scuola Primaria ed a quella Secondaria di I grado e propone di intervenire sugli errori ortografici degli alunni attraverso monitoraggi periodici ed effettuando prove calibrate sulla base delle difficoltà ortografiche progressivamente sempre più complesse.

Obiettivi formativi e competenze attese

Si intende diminuire il numero degli errori ortografici negli elaborati scritti dagli alunni.

PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELL'AUTONOMIA E DELLA RESPONSABILITÀ PERSONALE IN CONTINUITÀ VERTICALE

Il progetto, attivato nell'Istituto da diversi anni, è principalmente ideato per le scuole Primaria e Secondaria di 1° grado. Esso si propone di coadiuvare lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità degli alunni in rapporto ai doveri scolastici.

Verranno monitorate mensilmente le dimenticanze relative ai compiti ed al materiale scolastico, inoltre la classe con il minor numero di dimenticanze effettuate in un mese verrà premiata come "classe del mese" e la foto della scolaresca sarà affissa in ogni edificio scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo è quello di far acquisire una maggiore autonomia ed un maggiore senso di responsabilità agli alunni.

LA SCUOLA VA A SCUOLA

Il progetto è principalmente ideato per le scuole Primaria e Secondaria di 1° grado. Il progetto cerca di valorizzare le aree rurali e le potenzialità di questo territorio.

Evitare lo spopolamento di queste terre (le quali comprendono i comuni di Serra San Quirico, Apiro, Cupramontana, Poggio San Vicino, Castelletta, Cingoli). Riportare lavoro nel territorio. Coinvolgere i giovani che vivono queste terre

Progetto in lingua INGLESE

Il progetto vede il coinvolgimento delle classi 4^ e 5^ Primaria e intende rafforzare e consolidare le capacità comunicative quali la produzione orale, capacità d'ascolto, pronuncia, l'ampliamento del bagaglio lessicale specifico in lingua inglese attraverso attività teatrali in lingua. Si propone di contribuire alla formazione della persona inserita attivamente nel gruppo sociale e di stimolare l'autostima. Con il presente progetto si intende implementare la familiarità con la lingua inglese, attraverso l'ascolto e la produzione orale tramite un approccio teatrale ed un avvicinamento alla cultura anglofona. La drammatizzazione, ferme restando le limitazioni per la pandemia, sarà usata come strumento di crescita e per favorire l'autostima. Le attività tenderanno a sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie abilità percettive, psicomotorie e manuali, stimoleranno la collaborazione, l'amicizia e l'inclusione.

SCUOLA IN FESTA

Il progetto è rivolto alla scuola primaria e intende favorire lo sviluppo degli aspetti linguistico – espressivi, che permetta di superare gli ambiti della sola ed. linguistica, per connotarsi come traguardo più ampio nella formazione della persona inserita

attivamente nel gruppo sociale, in grado di esprimere la propria creatività anche attraverso la drammatizzazione, le attività graficopittoriche plastiche, le diverse espressioni corporee e ludico- motorie. Favorire lo sviluppo della musicalità, naturalmente insita in ciascuno di noi, attraverso il canto, l'ascolto musicale e la produzione ritmica. Altro obiettivo è stimolare alla fiducia di sé e l'autonomia, usando la drammatizzazione, lo scambio di ruoli, il mimo, il canto, la musica, le attività artistico-espressive e ludico motorie come strumento di crescita.

SCREENING ODONTOIATRICO

Il progetto propone una visita specialistica odontoiatrica per gli alunni della classe terza della scuola primaria, che verrà effettuata nel secondo quadrimestre, compatibilmente con la situazione di emergenza sanitaria in atto.

Obiettivi formativi e competenze attese La visita sarà associata ad una serie di attività tendenti a favorire lo sviluppo di sane abitudini alimentari e a stimolare l'acquisizione di una corretta igiene orale.

FRUTTA NELLE SCUOLE

Promosso dal MIPAAF, il progetto è indirizzato agli alunni di scuola Primaria. Obiettivi formativi e competenze attese

Ha come obiettivo quello di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura per sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.

P02	205	Progetti/Laboratori Secondaria Apiro	200,00
------------	------------	---	---------------

Progetti/Laboratori Secondaria Apiro

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	200,00	02	Acquisto di beni di consumo	200,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Secondaria Apiro, gli acquisti di cancelleria e materiale tecnico specialistico. Il Progetto è finanziato per la totalità dal contributo delle famiglie

L'ORTO A SCUOLA

La strutturazione di un orto scolastico rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio. Sono coinvolte tutte le classi della scuola secondaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto persegue le seguenti finalità: - interiorizzare concetti e abitudini sani ed ecologici, per crescere meglio e vivere in maniera più naturale e consapevole; - stimolare il coinvolgimento e la partecipazione; - offrire occasioni di informazione

/conoscenza e di confronto con nuove competenze;- -stimolare un'attività di manipolazione con fini percettivi; -favorire la collaborazione e la cooperazione con altri soggetti; -imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale; -conoscere alcuni prodotti della terra; -imparare a prendere decisioni mediante l'assunzione di scelte consapevoli.

CRONISTI IN CLASSE

Il progetto mira a guidare gli alunni nell'analisi della struttura di un giornale, di un testo informativo e di un articolo; prevede, qualora tale iniziativa sia confermata per l'anno scolastico in corso, la partecipazione al Campionato di giornalismo de "Il resto del Carlino", "Cronisti in classe", con la pubblicazione periodica di articoli scritti dagli alunni, che potranno essere votati online. Obiettivi formativi e competenze attese

Le finalità del progetto sono la conoscenza e la lettura della realtà attraverso l'analisi dell'ambiente scolastico e territoriale. Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese. Creare forti motivazioni alla produzione scritta e grafica e alla lettura. Stimolare e sviluppare il lavoro cooperativo. Gli obiettivi saranno indirizzati agli approfondimenti sulla struttura di un quotidiano; all'analisi della prima pagina di un giornale; alla spiegazione su cos'è la notizia, come va scritta e quali regole ci sono per il titolo. Gli alunni impareranno a comprendere la differenza fra un testo narrativo e un testo giornalistico, a conoscere la struttura di un giornale e a produrre articoli da pubblicare.

ORIENTIAMOCI...COSA SCEGLIEREMO?

I destinatari del progetto sono gli alunni della classe III A della Scuola Secondaria I^ grado, i docenti e i genitori, guidandoli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le finalità del progetto sono volte a rinforzare il concetto di sé, l'autostima, l'autoefficacia, la gestione dello stress ed il benessere in classe. Il progetto intende promuovere la scoperta della propria personalità in formazione ovvero attitudini,

MCIC805002 - AD45BEF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000056 - 08/01/2024 - VI.3 - U
aspirazioni, inclinazioni e motivazioni finalizzate all'elaborazione di un proprio progetto di vita e di lavoro. Il progetto sarà svolto perseguendo i seguenti obiettivi; favorire l'acquisizione del concetto di orientamento; aiutare i ragazzi a definire i propri punti di forza e di debolezza; stimolare la riflessione sulle tappe del processo decisionale; fornire gli strumenti per raccogliere informazioni sulle diverse opportunità formative; valutare le risorse personali da investire nella nuova esperienza scolastica; acquisire la conoscenza di sé; guidare gli alunni a scelte motivate e consapevoli per la costruzione del personale progetto di vita; far emergere attitudini, inclinazioni e motivazioni; stimolare il lavoro di gruppo.

EFFETTO TEATRO

Tutti gli alunni delle classi di scuola secondaria di I grado saranno coinvolti nel presente progetto, che vede tra l'altro l'intervento di un esperto esterno. La finalità del progetto è quella di stimolare la creatività degli alunni e le loro capacità espressive in diversi ambiti (espressività facciale, mimica, scrittura creativa, capacità critica ed analitica di un testo teatrale, di un video e d'immagini) seppur mantenendo il distanziamento sociale.

Obiettivi formativi e competenze attese

La finalità del progetto è quella di stimolare la creatività degli alunni e le loro capacità espressive in diversi ambiti (espressività facciale, mimica, scrittura creativa, capacità critica ed analitica di un testo teatrale, di un video e d'immagini) seppur mantenendo il distanziamento sociale. Il progetto sarà incentrato sulla conoscenza della storia del teatro comico, lo sviluppo del senso dell'umorismo, ricercare la caricatura, il grottesco, il buffo ecc.

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

I destinatari del progetto sono gli alunni della Scuola Secondaria I^o grado. Sono coinvolti diversi Enti ed Istituzioni, come l'Asur Marche, la Polizia Postale, Polizia Municipale, Lega Ambiente e famiglie degli studenti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le finalità del progetto sono principalmente la prevenzione del cyberbullismo e l'educazione alla cittadinanza digitale. Gli alunni saranno invitati ad effettuare un test per ottenere un patentino per lo smartphone, che ne attesterà l'uso consapevole.

GIOCHI MATEMATICI

Sono previste inoltre attività di gioco che favoriscono le abilità numeriche e giornate a tema nel corso dell'anno scolastico, con attività laboratoriali a coppie e a squadre.

Risultati Attesi - Miglioramento delle abilità numeriche, della capacità di analisi di situazioni problematiche e confronto di diverse strategie utilizzabili per la soluzione.

DIMENTICANZE

I ragazzi della scuola secondaria di primo grado con questo progetto potranno migliorare l'autonomia personale, azzerare le dimenticanze relative a materiali e compiti.

OIKOS

Il progetto, rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, vuole promuovere il benessere del singolo e dell'intero gruppo classe, sensibilizzare la popolazione adulta e giovane rispetto alla tematica della prevenzione, al rischio del consumo precoce di sostanze stupefacenti e promozione del benessere, attivare la consapevolezza delle life skills di studenti ed insegnanti. Il progetto è proposto dal Dipartimento delle Dipendenze Patologiche dell'Azienda Sanitaria Territoriale di Ancona, area "integrazione socio-sanitaria".

I LIBRI SONO ALI CHE AIUTANO A VOLARE

Il Progetto vuole favorire negli alunni la consapevolezza che l'attività di lettura può essere piacevole e divertente, essa non rappresenta infatti solo una mera attività esecutiva ai fini dell'apprendimento.

Suscitare l'interesse per il libro in tutti i suoi aspetti: dalla lettura, all'animazione, alla sua costruzione, affinché l'obiettivo della capacità di lettura, intesa come abilità cognitiva, ma anche come abitudine ed amore per questa attività, continui a costituire uno dei principali obiettivi trasversali di tutta la programmazione didattica.

Creare reti territoriali con altre scuole e realtà locali.

ITALIANO L2

Il progetto vuole favorire l'alfabetizzazione e inserimento sociale di alunni non italofofoni.

Fornire strumenti e competenze atte a garantire la padronanza della lingua italiana funzionale allo studio e alle relazioni sociali;

Favorire l'inclusione degli alunni stranieri nelle classi di appartenenza incoraggiando lo scambio di esperienze con i compagni.

Acquisire elementi di base della lingua italiana parlata e scritta, riducendo le difficoltà scolastiche e permettendo così al diverso bagaglio culturale e formativo dei vari studenti non italo-foni di diventare ricchezza per la classe.

P02	206	Lettorato Inglese e Spagnolo	1.562,75
------------	------------	-------------------------------------	-----------------

Lettorato Inglese e Spagnolo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	82,75	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.562,75
06	Contributi da privati	1.480,00			

Il Progetto è finanziato per la totalità dal contributo delle famiglie

LETTORATO DI INGLESE E SPAGNOLO

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola secondaria dell'Istituto. Le attività del progetto si propongono come ulteriore aiuto all'alunno a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria; saranno implementate e sviluppate le attività di ascolto e di produzione orale; sarà promossa la cooperazione e il rispetto per sé stessi e gli altri; saranno create le condizioni per promuovere un'accoglienza affettiva della lingua straniera in contesti autentici.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto si propone di accrescere nell'alunno, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, la conoscenza di altre culture e di altri popoli, in particolare quelle dei Paesi anglosassoni ed ispano-americani; favorire il pluriculturalismo e il relativismo culturale, contribuendo a stimolare nell'allievo nuovi modi di interpretare il mondo e l'apertura verso culture diverse dalla propria; permettere all'alunno di sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto l'aspetto comunicativo. Si propongono come ulteriore aiuto all'alunno a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria; saranno implementate e sviluppate le attività di ascolto e di produzione orale; sarà promossa la cooperazione e il rispetto per sé stessi e gli altri; saranno create le condizioni per promuovere un'accoglienza affettiva della lingua straniera in contesti autentici.

P04	401	Progetti per la Formazione/aggiornamento del personale	500,00
------------	------------	---	---------------

Progetti per la Formazione/aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00

Si prevede la formazione del personale sulla sicurezza e privacy. Formazione su tecniche innovative, scuola digitale, uso delle strumentazioni tecnologiche.

Formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace, sulla didattica per competenze e sulla valutazione.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	500,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 9,59% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse

saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

Z	Z101	Disponibilità finanziarie da programmare	0,00
----------	-------------	---	-------------

CONCLUSIONI

Per la stesura del Programma Annuale 2024 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, a ogni progetto i costi a esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo "Coldigioco" di Apiro.

Si è elaborato il Programma Annuale 2024 secondo una politica di bilancio che tiene conto: delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, della collaborazione con gli Enti Locali e delle indicazioni del PTOF a.s. 2023/24.

Le attività didattiche che costituiscono l'offerta formativa per l'anno scolastico 2023/24 si realizzeranno con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, d'interclasse, d'intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connessi alle richieste delle famiglie. I progetti a.s. 2023/24 in fase di realizzazione sono stati proposti nel Collegio dei docenti, inseriti nel PTOF ed approvati dal Consiglio di Istituto di cui si fa riferimento. Con i fondi a disposizione, i progetti previsti dal PTOF concernente l'anno scolastico in corso sono stati tutti finanziati. Alcuni progetti nascono dall'adesione ad iniziative esterne e non hanno costi per la scuola.

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Emanuela Tarascio