Istituto Comprensivo “Vincenzo Tortoreto”
62026 SAN GINESIO (MC) *Via Roma 35*
***Tel.** 0733656030 – **Tel. e Fax** 0733656010*
***CF** 83004250433 **Codice MIUR** MCIC80600T **C.U.** UFPSQJ*
Sito:www.icsanginesio.edu.it *e-mail: mcic80600t@istruzione.it*

DOCUMENTO INTEGRATIVO al PTOF 2019-2022
Emergenza COVID-19: Gestione della didattica a distanza

1. Validità dell'anno scolastico

Il DL 9/2020 del 02.03.2020, art.32 dispone la validità l'anno scolastico 2019/2020 indipendentemente dal raggiungimento dei 200 giorni di lezione, in deroga a quanto stabilito dall'articolo 74 del Dlgs 16 aprile 1994. Il nostro Istituto, svolgendo attività scolastiche nella modalità della didattica a distanza, considera tutto il periodo didattico non in presenza come giorni effettivi di lezione.

2. Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza.

L'utilizzo della DAD garantisce il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione degli alunni. I tempi delle attività didattiche sono definiti dai docenti e condivisi al fine di ottimizzare l'organizzazione dell'orario scolastico a distanza, con alternarsi di attività sincrone e asincrone. Sono state attivate le seguenti modalità:

a) Lezioni, attività didattiche o compiti sono registrate dal docente nel Registro Elettronico Nuvola.

b) Utilizzo della piattaforma Classroom dela G-Suite di Google (o Skype o Edmodo o Jitsi) per attività sincrone e per condividere materiali quali documenti, presentazioni PPT, video lezioni sincrone o registrate e videoconferenze.

c) Le attività sincrone sono, ove possibile, svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione del docente ma sempre concordate con gli altri docenti, al fine di evitare che le stesse si sovrappongano.

d) I docenti dei consigli di classe concordano un calendario con il piano di attività sincrone e asincrone, al fine di non sovraccaricare lo studente e rispettare le condizioni di sicurezza nell'uso dei video terminali.

e) Tra le attività sincrone si annoverano le prove di verifica (test digitalizzati, colloqui, discussioni, presentazioni, ecc.) con conseguente valutazione (vedere specifica sezione nel documento di integrazione al PTOF).

f) Si possono presentare lezioni registrate SOLO per la presentazione dell'argomento da parte della/del docente. Le lezioni potranno essere condivise con gli assenti che le potranno utilizzare in modalità asincrona.

g) Non è possibile registrare le attività sincrone nella fase di interazione con le studentesse/gli studenti. (per questi ultimi punti si faccia riferimento anche alla normativa della DaD presente nel sito alla sezione Regolamenti")

3. Studenti/Studentesse

Le studentesse/gli studenti verranno informati delle modalità adottate e si impegnano a frequentare durante tutte le attività in modo responsabile e puntuale. Agli studenti sprovvisti di dispositivi individuali, la scuola ne fornisce uno in comodato d'uso. Le attività proposte potranno essere sincrone ed asincrone e il docente farà in modo di attivare e sollecitare la partecipazione di tutti gli studenti. Attività Sincrone: Nel caso gli studenti siano impossibilitati a frequentare le attività on line (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni, mancanza di dispositivo, che per altri motivi es.

salute) dovranno avvertire il docente di riferimento e recuperare in un secondo momento quanto proposto. Attività asincrone: Si tratta delle attività che prevedono la consegna agli studenti di materiali per lo studio, approfondimenti o

esercizi. I nominativi degli studenti che non restituiscono i compiti assegnati saranno annotati dai docenti sul registro elettronico. Tra le attività asincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare nel pomeriggio in video conferenza: si tratta, infatti, di attività rivolte ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe.

4. Metodologie, strumenti e tipologie di prove/attività che possono essere attivati con la Didattica a distanza.

Metodologie che affiancano le attività formative in modalità sincrona o asincrona:

- Didattica breve: riorganizzazione dei contenuti rispettando i tempi di apprendimento, focalizzando le attività formative sui “punti nodali” della disciplina, all'interno dei quali costruire il percorso di apprendimento.
  - Adozione di un tempo di sviluppo delle discipline funzionale agli apprendimenti e allo sviluppo delle dimensioni emotive, motivazionali, cognitive, creative delle singole competenze di cui il curricolo si compone

Altre possibili tipologie di attività oltre a quelle già utilizzate nella didattica in presenza/distanza:

<u>VERIFICHE ORALI:</u>

- CON COLLEGAMENTO UNO A UNO: LO STUDENTE CHE SOSTIENE LA VERIFICA AVRÀ LA CAM ACCESA, GUARDERÀ DRITTO DAVANTI A SÉ COME SE EFFETTIVAMENTE GUARDASSE NEGLI OCCHI IL DOCENTE
- A PICCOLI GRUPPI O CON TUTTA LA CLASSE CHE PARTECIPA ALLA RIUNIONE
- ESPOSIZIONE AUTONOMA DI ARGOMENTI A SEGUITO DI ATTIVITA' DI RICERCA PERSONALE O APPROFONDIMENTI
- <u>VERIFICHE SCRITTE:</u>
- ESPOSIZIONE AUTONOMA DI ARGOMENTI A SEGUITO DI ATTIVITA' DI RICERCA PERSONALE O APPROFONDIMENTI

- COMPITI A TEMPO SU PIATTAFORMA MOODLE, MODULI DI GOOGLE, GOOGLE CLASSROOM, SOCRATIVE, O ALTRO

- OPPURE:

- Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali

- Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) https://commento.io/

- Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento, i percorsi mentali https://www.pixartprinting.it/blog/mappementali/

- Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;

- Esperimenti e relazioni di laboratorio. Relazione di laboratorio. (In assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali. Esistono numerosi portali che mettono a disposizione ambienti di simulazione – il più famoso è PhET dell'Università del Colorado che è disponibile anche nella versione in lingua italiana)
- https://register.gotowebinar.com/register/4288738968072013324?source=IN
- https://register.gotowebinar.com/register/5763081806382472971

- In modalità asincrona, invece, lo studente può registrare il proprio schermo mentre svolge l'esperimento simulato e verbalizza le operazioni che svolge.

- svolgimento di un esperimento virtuale può dare luogo ad una relazione, come nel laboratorio fisico e a formulazione di ipotesi.

5. Verifiche e valutazioni

La valutazione, che verrà effettuata nel rispetto della normativa vigente, **è espressione dell' autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249,e successive modificazioni.**

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni, a seguito della rimodulazione della programmazione disciplinare, sono da considerarsi formative e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico con l'indicazione della tipologia della prova, alla data nella quale sono state proposte o svolte. La valutazione sarà autentica e terrà conto delle differenze individuali tra gli studenti; sarà continuativa, evolutiva, individualizzata, frequente e su tempi adeguatamente distesi. Dovrà mantenere la memoria del passato e del presente, fare riferimento a un progetto personale di apprendimento ed essere autovalutabile dallo studente. La valutazione dovrà considerarsi come valutazione formativa in termini di progressione degli apprendimenti e dovrà tener conto:

a) delle verifiche/valutazioni effettuate antecedentemente al 04/03/2020;
b) delle verifiche scritte e orali svolte in modalità sincrona o asincrona effettuate successivamente alla data del 04/03/2020;
c) dei lavori prodotti (presentazioni, ricerche, testi aumentati, ipertesti, articoli ed altro;)
d) degli indicatori di osservazione e rilevazione effettuati nel corso del periodo della DAD quali:
- **Partecipazione e puntualità di accesso alle attività on-line, compatibilmente con i dispositivi a disposizione.**
- **Impegno nello svolgimento e nella consegna delle attività proposte.**
- **Rapporto con adulti e compagni (ascolto e rispetto del turno di conversazione).**
- **Risoluzione situazioni problematiche (adattamento al cambiamento e uso adeguato delle TIC).**

(vedi griglia allegata).
Fino alla data del 15/04/2020 i docenti appunteranno sul Registro elettronico osservazioni descrittive in forma di commento, riferite principalmente alla lettera (d) di cui sopra.
A decorrere dal 15/04/2020 i docenti attribuiranno voti su scala numerica , relativi alle prove somministrate, come illustrate al punto 4 di cui sopra. I docenti delle classi prima, seconda, terza, e quarta della scuola primaria potranno continuare, fino a quando lo riterranno opportuno, ad annotare osservazioni sistematiche in forma di commento, senza ricorrere al voto numerico. La valutazione finale sarà formulata tenendo conto dei voti del primo quadrimestre e della media dei voti delle prove

(scritte, orali, pratiche) del secondo quadrimestre, nonché delle osservazioni sistematiche relative alle competenze di cittadinanza (lettera d, punto 5). Alle prove sarà attribuito un diverso peso, per l'attribuzione del voto finale (Le prove svolte in modalità sincrona avranno un peso maggiore, rispetto a quelle svolte in modalità asincrona).

6. Docenti

I Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare di G-suite, registro elettronico Nuvola e la piattaforma Edmodo.
I nominativi degli studenti che non seguono le attività e che non scaricano il materiale devono essere comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che lo segnalerà alla Dirigente scolastica. La presenza o assenza alle videolezioni va annotata da ogni singolo docente così come l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica a distanza per essere poi comunicato alle famiglie.
Le prove di verifica strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline. Il docente, sulla base dei risultati riscontrati, fornisce le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando, anche con voti positivi, le attività svolte dagli studenti più impegnati e motivati.

7. Situazioni particolari e specifiche

a) Per gli alunni con BES e per gli alunni stranieri, i PDP rimangono i punti di riferimento.
……

8. Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione dell'attività in presenza il ricevimento delle famiglie è sostituito da colloqui via Skype, utilizzando le credenziali dei propri figli oppure da contatti via mail o via telefono, previo appuntamento.

Parte integrante dell'aggiornamento al PTOF a.s. 2019/20 deliberato dal Collegio dei DocentiN.7, in data 16 Aprile 2020 con Delibera N.17.