

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiano
Cingoli



ISTITUTO COMPRENSIVO “Enrico Mestica” CINGOLI

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -

Sito: www.comprendivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



Cingoli, prot. N. (vedi segnatura)

Al sito web di Istituto

<https://comprendivocingoli.edu.it/>

sezioni Albo online –Amministrazione

trasparente e PNRR Futura

OGGETTO: DETERMINA PER L'AVVIO DEI PROCEDIMENTI DI: selezione personale interno/esterno per la costituzione del gruppo di lavoro, dei docenti e dei tutor, nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41192 –
NOME PROGETTO: “Let's go STEM”
CUP PROGETTO: F64D23003800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dalla Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Istituzioni scolastiche

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Enrico Mestica” CINGOLI**

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -Sito: www.comprensivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza missione 4 : Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il D.M. del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dalla Unione europeaMinistero dell'Istruzione,
dell'Università e della RicercaMinistero dell'Economia
e delle Finanze**ISTITUTO COMPRENSIVO "Enrico Mestica" CINGOLI**

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -Sito: www.comprensivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione 65/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 74.725,65 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 0132935 del 15/11/2023 ,con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi ;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 adottato dall'Istituto e la variazione per l'a.s. 2023-24 con delibera n.2 del 26/02/2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. M.I.M. 0023073 del 18/02/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio n. prot. 0001680 del 26/02/2024, ratificato nella stessa giornata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2;

VISTO l'art. 21, comma 4-bis (organico PNRR) del decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla L. 10 agosto 2023, n. 112 (incarichi temporanei di personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) con contratto a tempo determinato);

VISTE la circolare AOODPPR n. 3919 del 28 dicembre 2023 e la circolare n. AOODPPR n. 1579 del 5 marzo 2024, con le quali sono state fornite le indicazioni operative per l'eventuale rinnovo del personale tecnico e amministrativo, attingendo ai fondi PNRR assegnati a ciascuna istituzione scolastica per un importo max del 10% delle spese generali, pari ad € 7.472,57;

VISTO il contratto di lavoro a tempo determinato ns. prot. 0002136 del 12/03/2024 stipulato con il Sig. Sergioelia Tupini in qualità di assistente amministrativo (ATA), a valere sulla linee di investimento e sul progetto finanziato con fondi PNRR, monitorato sulla piattaforma PNRR per un costo complessivo di € 7.276,29, tra i costi indiretti ;

CONSIDERATO che con propria decisione a contrarre prot. n.3194 del 19/04/2024 ha proceduto con l'Id 7820279, all'ordine tramite ODA sul MEPA, all'acquisto di libri per un costo compreso iva di € 7350,02, tra i costi indiretti – CIG B15C216635.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dalla Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiano
Digitale



ISTITUTO COMPRENSIVO “Enrico Mestica” CINGOLI

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -

Sito: www.comprensivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



VISTO il piano analitico del progetto prot. n. 0002892 del 10/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Let’s go STEM”, CUP F64D23003800006, di avvalersi della collaborazione di :

LINEA DI INTERVENTO A

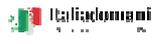
- 2 esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “alfabetizzazione e pratica del gioco degli scacchi” , per una durata pari a 24 ore cadauno;
- 2 tutor di sostegno all’attività sopra descritta;
- 2 esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” , per una durata pari a 36 ore cadauno;
- 2 tutor per l’attività sopra descritta;
- 1 esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “laboratorio cooperativo di progettazione e realizzazione di un podcast” , per una durata pari a 80 ore;
- 1 tutor per l’attività sopra descritta;
- 1 esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie” , per una durata pari a 40 ore;
- 1 esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” , per una durata pari a 120 ore;
- 1 tutor per l’attività sopra descritta;
- 3 docenti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” , per una durata pari a 39 ore cadauno;

LINEA DI INTERVENTO B

- 1 esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” , per una durata pari a 60 ore (moduli base e avanzato);
- 1 esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” , per una durata pari a 30 ore (modulo clii);
- 2 docenti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo” , per una durata pari a 4 ore cadauno;

RILEVATA la necessità di costituire un team per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, nonché per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

RILEVATO che il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM, debba effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dalla Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Cingoli

**ISTITUTO COMPRENSIVO “Enrico Mestica” CINGOLI**

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -Sito: www.comprensivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; che il gruppo di lavoro, inoltre, debba porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno - persona fisica o giuridica - Ente/Cooperativa/Associazione - che garantisca comunque la presenza di una persona fisica sua dipendente;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, nel seguente ordine preferenziale a:

- Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno), a seguire, se necessario, in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, a personale in servizio presso altre II.SS. della provincia (collaborazione plurima), tramite lettera d'incarico;
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione scolastica (esperti esterni - persona fisica o giuridica - Ente/Cooperativa/Associazione - che garantisca comunque la presenza di una persona fisica sua dipendente), in caso di affidamento a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione/esterno, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 ad un contratto di lavoro autonomo, mentre se Ente/Cooperativa/Associazione, stipula di un contratto di servizi, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettere a) e b), D.L.gs 36/2023.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **TARASCIO EMANUELA** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa **TARASCIO EMANUELA** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 2451 del 21/03/2024;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dalla Unione europea
per la crescita intelligenteMinistero dell'Istruzione
e del MeritoIstituzioni scolastiche
e universitarie**ISTITUTO COMPRENSIVO "Enrico Mestica" CINGOLI**

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -Sito: www.comprendivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTI gli schemi di avviso allegati da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per il conferimento di incarichi con esperti, adottato nella seduta n. 19 del 04/04/2024 con Delibera n. 3, per particolari attività ed insegnamenti;
 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto

l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali al personale interno/esterno, con le quantità, l'impegno orario, i compiti e i compensi nello specifico elencati:

ATTIVITA'	TITOLO	EDIZIONI	N° UNITA' DA RECLUTARE	PERIODO	N° ORE TOTALI PREVISTE	COMPENSO ORARIO (lordo Stato) Esperto L.A € 79,00 Esperto L.B € 122,00 Tutor € 34,00
Costi diretti Linea Intervento "A"						€ 43.298,00
A.1 (€ 1130,00x20)= € 22600,00	Intervento "A" Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	(N. 12 edizioni da 10 ore/cad.) Percorsi di orientamento e formazione per : • gioco degli scacchi • coding, pensiero computazionale, robotica • competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione	Scacchi : • 2 esperti • 2 tutor Coding, pensiero computazionale, robotica, DigComp 2.2, • 2 esperti • 2 tutor	GIUGNO2024	Scacchi 24h. x 2/unità 24h. x2/unità Coding, pensiero computazionale, robotica, DigComp 2.2: 36h. x 2 esperti 36h. x 2 tutor	€ 3.792,00 € 1.632,00 € 5.688,00 € 2.448,00
		(N. 8 edizioni da 10 ore/cad.) • podcast	Podcast : • 1 esperto • 1 tutor	A/S 2024/25	Podcast : 80h. x 1 esperto 80h. x 1 tutor	€ 6.320,00 € 2.720,00
TOTALE costi diretti attività A.1						€ 22.600,00
A.2 (790,00 x 4)= € 3160,00	Intervento "A" Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	(N.4 edizioni da 10 ore/cad.) Percorsi per orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni.	1 esperto	A/S 2024/25	40h. x 1 esperto	€ 3.160,00

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dalla Unione europea
e dagli Stati membriMinistero dell'Istruzione
e del MeritoIstituzioni scolastiche
e universitarie**ISTITUTO COMPRENSIVO "Enrico Mestica" CINGOLI**

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -Sito: www.comprendivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



A.3 (€1130,00x12)= € 13560,00	Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	(N.12 edizioni da 10 ore/cad.) Percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.	1 esperto 1 tutor	A/S 2024/25	120h.x1 esperto 120h.x1 tutor	€ 9.480,00 € 4.080,00
A.4 Variazione (da n. 2 ediz. di A1 € 3164,00 + € 854,42)= € 4018,42 A € 34,00/h.	Intervento "A" Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Rilevare i fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	3 componenti	Da giugno 2024 a Maggio 2025	39h.x3 compon.	€ 3.978,00
Costi diretti Linea Intervento "B"						€ 11.252,00
B.1 (10980,00 x 1)= A € 122,00/h.	Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Corsi metodologia CLIL	Realizzazione di percorsi formativi di lingua, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio. Realizzazione di percorsi formativi di metodologia, finalizzati al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera dei docenti in servizio.	1 esperto 1 esperto	A/S 2024/25	60h.x1 esperto 30h.x1 esperto	€ 7.320,00 € 3.660,00
B.2 € 286,96 = A € 34,00/h.	Intervento "B" Gruppo di lavoro per il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	2 componenti	Da giugno 2024 a Maggio 2025	4 h.x2 compon.	€ 272,00

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula sulla scorta dei criteri individuati in base al Regolamento per il conferimento degli incarichi a esperti, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/04/2024 con delibera n. 3

Art. 3 Importo

Gli importi massimi ammissibili per le attività di cui all'art.1 si intendono a costo orario eccedente l'orario obbligatorio di servizio.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO “*Enrico Mestica*” CINGOLI

Via S. Esuperanzio, 2 – 62011 CINGOLI (MC) - Tel. 0733602314

E-mail: mcic811009@istruzione.it – pec: mcic811009@pec.istruzione.it -

Sito: www.compensivocingoli.edu.it

C.F.:80006120432 – cod. mecc. MCIC811009- cod. univ. UFAK88



È escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi.

Art. 4 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dall'incarico, terminando con la chiusura delle attività documentate con appositi Time Sheet, da concludersi entro il 15/05/2025.

Art. 5 Approvazione atti allegati

di approvare gli schemi di avviso allegati (da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto) di seguito elencati :

- **avviso unico per la selezione di personale interno/esterno per composizione del gruppo di lavoro per**
 - linea di intervento "A" , sezione A.4, orientamento e il tutoraggio delle STEM e il multilinguismo, rivolto a studenti e famiglie;
 - linea di intervento "B", sezione B.3, multilinguismo, rivolto ai docenti.
- **avviso unico per la selezione di personale interno/esterno per i ruoli esperti/tutor per**
 - linea di intervento "A" , sezione A.1, Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
 - linea di intervento "A" , sezione A.2, Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
 - linea di intervento "A" , sezione A.3, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
 - linea di intervento "B", sezione B.1, Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
 - linea di intervento "B", sezione B.2, Corsi metodologia CLIL

Art. 6 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, il Responsabile del Progetto è la Dirigente Scolastica EMANUELA TARASCIO.

Art.7 Pubblicità

La presente determina è pubblicata all'albo on-line, in Amministrazione trasparente e nella sezione PNRR Futura, sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://compensivocingoli.edu.it/> .

F.to Digitalmente da
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
TARASCIO EMANUELA