



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"



62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Sito: www.icsanginesio.gov.it - E-mail: mcic80600t@istruzione.it



Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

Oggetto: Determina di disponibilità per figura di **valutatore** interno per il progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, tutor e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CIP 10.2.1A -FSEPON-MA-2017-9 CUP B45B18000500006 Titolo progetto: “La scuola dei piccoli diventa grande” ;

CIP 10.2.2A-FSE-MA-2017-14 CUP B45B18000510006 Titolo progetto: “POTENZIA-MENTI”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante

norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per

Firmato digitalmente da **giorgio gentili**

Europea;

VISTA la Nota MiurProt. n. AODGEFID\prot. n. 1953 Roma, 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, tutor e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.;

VISTA la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n°1709 del 19/05/2018 riferita Prot. n. AODGEFID/201 Roma, 10/01/2018 con oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, tutor e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.”

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 13 in data 09/02/2018;

VISTO il proprio provvedimento Prot. N. 1838 /C/14 del 29/05/2018 di modifica al P.A. e.f. 2018 – Assunzione a bilancio somma riferita al progetto P13 FONDI PON 2014/2020 FSE AVVISO 1953 DEL 20/02/2017 COMPETENZE DI BASE; Vista il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la necessità di individuare figure per la valutazione competenti sulle tematiche oggetto dei corsi integrati

DECRETA

l’avvio delle procedure, tramite avviso personale interno, per il reperimento di un **valutatore** per la realizzazione del piano in oggetto

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-MA-2017-9	TEATRO IN MUSICA
	La scuola dei piccoli diventa grande	TEATRO MUSICALE

		A SUON DI MUSICA
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-MA-2017-14 POTENZIA-MENTI	"Accendiamo la fantasia" "Fantasticando" "Sulle ali della fantasia" "Creativa-mente" "Creare con la parola e con il corpo" "Imparar narrando" "Pitagora in gioco." "Pit-Giocando"

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL'ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Il Referente per la valutazione dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto;
- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.
- Collaborare con i tutor nella pubblicizzazione, sul sito dell'istituto, delle attività svolte.
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico coordinatore del progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali.

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo.

CRITERI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

INDICATORI	PUNTEGGIO
Titoli di studio (si valuta un unico titolo): • Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 • Laurea triennale: 15 • Diploma di Maturità: 12	20

<p>Esperienze professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento: o 2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti • Esperienze pregresse nel settore dell'Autovalutazione di Istituto (RAV, Invalsi, Aumire, Nucleo Interno Valutazione, Comitato Valutazione ...) o 4 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti • Esperienze pregresse come Referente per la Valutazione: o 4 punti per ogni progetto fino a un massimo di 20 punti 	<p>60</p>
<p>Titoli culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza di corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto: o 2 punti per ogni corso fino a un massimo di 10 punti • Titoli specifici: o max 5 punti per ogni titolo specifico (es: Master, perfezionamento, ECDL, PNSD...) fino a un massimo di 10 punti in totale 	<p>20</p>

COMPENSI Per i moduli indicati del percorso formativo (n.11) sono previste ore 10 per ogni modulo per un f compenso di 23,23 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata degli incarichi è stabilita in numero massimo di ore 110 previsto nel provvedimento di nomina. La misura del compenso per tutte le attività di Referente per la valutazione non potrà superare l'importo massimo ammissibile pari a € 2.555,30 e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente Scolastico (anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione) o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico

Il Dirigente Scolastico

Gentili Giorgio