



Istituto Comprensivo “Vincenzo Tortoreto”
62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35
Tel. 0733656030 – Tel. e Fax 0733656010
CF 83004250433 Codice MIUR MCIC80600T C.U. UFPSQJ

PROTOCOLLO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D’ISTRUZIONE
NEL PERIODO DELL’EMERGENZA SANITARIA
E CON L’ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (DaD)

A.S.2019/2020

PREMESSA

Il primo ciclo di istruzione si conclude con un Esame di Stato, il cui superamento costituisce titolo di accesso alla Scuola Secondaria di secondo grado o al Sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale Regionale.

Quest’anno il quadro di riferimento è cambiato: la situazione emergenziale epidemiologica da COVID-19 ha determinato la sospensione di ogni attività scolastica in presenza, imponendo una rimodulazione dell’organizzazione e della gestione della didattica attraverso le modalità della Didattica a Distanza (**DaD**).

In questo rinnovato contesto **l’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.**

La principale normativa di riferimento è la seguente:

- **D. Lgs n. 62, 13/04/2017**
- **D.M. n. 741, 03/10/2017**
- **D.M. n. 742, 03/10/2017**
- **D.L. n. 22, 08/04/ 2020**
- **O.M. n. 9, 16/05/2020 O.M. n. 11, 16/05/2020**
- **Nota MIUR n. 8464 , 26/05/2020**

Firmato digitalmente da Grazia Maria Cecconi

ESAME INTESO COME VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Criteri generali definiti dall' OM 9 del 16/05/2020)

Per quest'anno l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la **valutazione finale da parte del Consiglio di classe.**

In sede di valutazione finale, il consiglio di classe attribuisce il voto finale agli alunni delle classi terze tenendo conto:

- **del percorso scolastico triennale;**
- **della valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;**
- **del voto ottenuto dall'ELABORATO;**

La valutazione finale verrà attribuita secondo la seguente modalità:

- 1. media aritmetica dei tre anni scolastici comprensiva dei decimali;**
- 2. media aritmetica delle discipline comprensiva dei decimali;**
- 3. voto dell'elaborato e dell'esposizione orale comprensivo dei decimali (VEDI GRIGLIA ALLEGATA);**

Alla media non arrotondata ottenuta dalla somma dei punti 1-2-3, il Consiglio di Classe decide di valorizzare il percorso scolastico dell'alunno secondo quanto segue:

CRITERI PUNTEGGIO AGGIUNTIVO		
MEDIA 1a 2a		
>=	<	PUNTI
6	7	0,05
7	8,5	0,10
8,5		0,15
MEDIA 3a		
>=	<	PUNTI
6	7	0,10
7	8,5	0,15
8,5		0,20

Firmato digitalmente da Grazia Maria Cecconi

Il consiglio di classe attribuirà con deliberazione a maggioranza di un ulteriore punteggio di **0,05** tenendo conto di ciascuno dei seguenti criteri:

- Media del 9 dell'A.S. 2019/2020
- Assiduità nella frequenza
- Voto di comportamento non inferiore a distinto nei tre anni
- Partecipazione alle attività della scuola
- Padronanza delle competenze di cittadinanza

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Per la valutazione dell'elaborato il Consiglio di classe utilizza una griglia di valutazione, approvata dal Collegio Docenti. **VEDI ALLEGATO 1.**

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, per gravi e documentati motivi, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, come prescritto dall'Ordinanza, tenendo in considerazione alcuni dei criteri delle griglie valutative.

1. RUOLI E COMPETENZE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DEL COLLEGIO DOCENTI

Il **Consiglio di classe**, con il Dirigente Scolastico che svolge le funzioni di Presidente, svolge tutte le operazioni di valutazione dell'alunno. Tenuto conto della valutazione del percorso scolastico triennale, dell'elaborato e della sua presentazione il Consiglio di classe attribuisce la valutazione finale espressa in decimi.

Eventuali sostituzioni di componenti assenti sono disposte dal Presidente tra i docenti in servizio presso l'Istituzione Scolastica.

Il **Collegio Docenti** delibera in merito ai seguenti punti:

- i criteri per la valutazione del percorso scolastico triennale;
- i criteri per la valutazione dell'elaborato;
- i criteri per l'attribuzione del voto finale;
- i criteri per l'attribuzione della lode;
- definisce gli aspetti organizzativi e gestionali delle operazioni e procedure di valutazione.

Firmato digitalmente da Grazia Maria Cecconi

2. TIPOLOGIA DI ELABORATO

I consigli di classe hanno assegnato il tema dell'elaborato agli alunni tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza degli stessi.

L'elaborato deve consentire l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. Consiste in un prodotto originale e coerente alla tematica che potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico – pratica.

L'alunno trasmette al Consiglio di classe, in modalità telematica, l'elaborato affinché i docenti del Consiglio possano analizzarlo prima della presentazione orale.

Gli alunni dovranno trasmettere l'elaborato entro **l'8 giugno** caricandolo sulla piattaforma Classroom di G Suite e inviandone una copia via mail (account G Suite) al coordinatore di classe in formato PDF. L'elaborato rimarrà in una cartella digitale conservata agli atti.

3. PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO

Il Consiglio di classe, per consentire una piena valorizzazione e una più attenta valutazione dell'elaborato, dispone un momento di **presentazione orale, in modalità telematica sincrona**, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso e deve svolgersi entro la data dello scrutinio finale e, comunque, non oltre il 30 giugno.

Il Dirigente Scolastico dispone il calendario per lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza in modalità sincrona.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di classe, prevede, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

Durante la presentazione orale dell'elaborato l'alunno deve dimostrare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nel percorso formativo al termine del I ciclo d'istruzione. La presentazione orale consiste in un Colloquio sull'elaborato alla presenza del CdC perfetto, compresa AAIRC, della durata di 20 minuti circa comprensivo della presentazione

Firmato digitalmente da Grazia Maria Cecconi

libera da parte del candidato e del colloquio con approfondimenti e domande da parte del CdC inerenti l'elaborato.

In caso di mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte degli alunni si terrà conto di tale mancata trasmissione secondo il seguente criterio:

- **azzeramento del punteggio**

4. INDICAZIONI ORGANIZZATIVE PER LA GESTIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE

Per la presentazione dell'elaborato viene definito un calendario, assegnando ad ogni alunno una fascia oraria di 45 minuti di cui 30 minuti per accesso in piattaforma, esposizione dell'elaborato, uscita dalla piattaforma e i restanti 15 minuti finalizzati alla valutazione complessiva dell'elaborato e alla deliberazione della valutazione finale dell'alunno.

In caso di problemi di connessione documentati da parte dell'alunno o di uno o più membri del CdC la presentazione orale sarà rinviata entro e non oltre il 30 giugno 2020.

Per l'organizzazione e la gestione della presentazione orale vengono fornite le seguenti **indicazioni operative** che sono state oggetto di condivisione e di delibera da parte del Collegio Docenti:

- individuare, all'interno del Consiglio di classe, un docente con buone competenze digitali che possa essere di supporto all'alunno nella condivisione e la presentazione dell'elaborato, in caso di difficoltà tecniche, consentendo all'alunno di concentrarsi solo sul colloquio (individuare anche un docente supplente);
- individuare il docente coordinatore di classe che avvii e gestisca il colloquio;
- individuare un docente di supporto al coordinatore che annoti gli argomenti affrontati in un apposito modello;
- individuare un docente per ogni classe addetto alla compilazione del "tabellone" nel quale riportare le singole valutazioni attribuite all'elaborato;
- prevedere nell'incontro dedicato agli scrutini finali, il supporto tecnico della funzione strumentale supporto informatico nelle operazioni di valutazione finale tramite il gestionale Nuvola.

5. MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato viene valutato dal Consiglio di classe sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti e attribuisce una valutazione finale in decimi. Vengono presi in considerazione i seguenti **criteri**:

- coerenza con l'argomento assegnato,
- originalità, organicità e completezza dei contenuti,
- chiarezza espositiva, capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo
- efficacia della presentazione.

La valutazione dell'elaborato avverrà da parte del CdC e la verbalizzazione del voto dello stesso al termine della presentazione orale. Del colloquio orale verranno verbalizzati su apposito modulo gli argomenti trattati dal candidato e rimarrà agli atti la griglia di valutazione dell'elaborato.

Per la valutazione dell'elaborato il Consiglio di classe utilizza una griglia di valutazione, approvata dal Collegio Docenti, nella quale si assegna un peso maggiore a due dei criteri indicati: la chiarezza espositiva e l'efficacia della presentazione orale.

- VEDI **ALLEGATO 1** AL PRESENTE PROTOCOLLO "GRIGLIA VALUTAZIONE ELABORATO"

6. MODALITA' PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Tenuto conto della valutazione del percorso scolastico triennale, dell'elaborato e della presentazione orale il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale espressa in decimi.

Il voto finale risulta essere la media aritmetica tra il percorso scolastico triennale, la media dei voti delle discipline dell'A.S. 2019/2020 e il voto dell'elaborato.

L'alunno che consegue il **Diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione** deve ottenere una valutazione finale di almeno sei decimi.

Firmato digitalmente da Grazia Maria Cecconi

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e facendo riferimento ai seguenti criteri deliberati dal Collegio Docenti:

presenza di alcuni dei seguenti elementi rilevati nel triennio:

- impegno costante
- partecipazione attiva
- contributo particolarmente significativo alla vita della classe
- livello di competenze elevato
- grado di autonomia e di maturazione completa

7. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il Diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il Consiglio di classe redige la **Certificazione delle competenze** ai sensi del Decreto Ministeriale n. 742 del 3/10/2017.

VEDI **ALLEGATO 2** AL PRESENTE PROTOCOLLO "CERTIFICATO COMPETENZE"

8. ALUNNI CON DISABILITA' - CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

8.a ALUNNI CON DISABILITA'

Gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992 n. 104, presentano un elaborato svolto con il supporto del docente di sostegno.

L'assegnazione della tematica dell'elaborato, le indicazioni per la sua realizzazione e la conduzione della presentazione orale dello stesso terranno conto dei rispettivi PEI dell'alunno.

La valutazione, del percorso triennale e dell'elaborato, tiene in considerazione quanto espresso nel Piano Educativo Individualizzato (PEI). Verrà predisposta una griglia apposita per la valutazione dell'elaborato. (ALLEGATO 3.)

Firmato digitalmente da Grazia Maria Cecconi

La Certificazione delle competenze, redatta sul modello nazionale, viene rilasciata dopo il superamento dell'Esame di Stato e può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI.

8.b ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170, la valutazione, del percorso triennale e dell'elaborato, è condotta sulla base del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

L'assegnazione della tematica dell'elaborato, le indicazioni per la sua realizzazione e la conduzione della presentazione orale dello stesso terranno conto dei rispettivi PDP degli alunni. Verrà predisposta una griglia apposita per la valutazione dell'elaborato. (ALLEGATO 4.)

8.c ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, che non rientrano nelle tutele previste dalla Legge n. 104/1992 (alunni con disabilità) e dalla legge n. 170/2010 (alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento), non sono previste misure dispensative ma si tiene in considerazione quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato (PDP).

L'assegnazione della tematica dell'elaborato, le indicazioni per la sua realizzazione e la conduzione della presentazione orale dello stesso terranno conto dei rispettivi PDP degli alunni. Verrà predisposta una griglia apposita per la valutazione dell'elaborato. (ALLEGATO 4.)

ALLEGATI AL PRESENTE PROTOCOLLO :

- ALLEGATO 1** AL PRESENTE PROTOCOLLO " GRIGLIA VALUTAZIONE ELABORATO".
- **ALLEGATO 2** AL PRESENTE PROTOCOLLO " CERTIFICATO COMPETENZE".
- ALLEGATO 3** AL PRESENTE PROTOCOLLO "GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO"
PER ALUNNI CON PEI
- ALLEGATO 4** AL PRESENTE PROTOCOLLO "GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO" PER
ALUNNI DSA E BES