

## **Informativa screening per i genitori**

L'avviamento alle abilità per la lettura e la scrittura costituisce il primo fondamentale passo che il bambino compie nel suo percorso scolastico e fornisce le basi della maggior parte degli apprendimenti successivi.

È essenziale quindi che il bambino sin dai primi mesi del suo ingresso nella scuola dell'obbligo non accumuli difficoltà e lacune per permettere che le sue abilità si sviluppino e si consolidino progressivamente.

Poter individuare precocemente bambini che sono a maggior rischio di sviluppare difficoltà nell'acquisizione di queste abilità di base, consentirebbe di avviare da subito metodologie educative per facilitare gli apprendimenti e rafforzare le competenze sottostanti lo sviluppo della scrittura e della lettura e ridurre il rischio che si comprometta l'avvio di un percorso scolastico positivo e proficuo

La Scuola in collaborazione con l'Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva AST Macerata che ha compiti di prevenzione, diagnosi, cura, riabilitazione ed integrazione sociale dei soggetti in età evolutiva ed il Dipartimento di Riabilitazione AST intendono attuare un progetto di screening nelle classi prime elementari.

Il progetto di screening dei disturbi di apprendimento si colloca in ambito preventivo in quanto ha come effetto l'individuazione precoce dei bambini con difficoltà o in ritardo nell'acquisizione della letto-scrittura ed il potenziamento intensivo delle abilità nel corso dell'anno scolastico a scuola con l'obiettivo di ridurre l'eventuale disagio scolastico del bambino.

**Angela Cesaretti**  
**Psicologa Psicoterapeuta UMEE**  
**Camerino San Severino Marche Matelica**  
**AST 3 Macerata**  
**0737 639257**  
**370 1227705**