



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Volterra - Elia"

Via Esino, 36 - 60126 Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 - e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it



Prot. n. vedi segnaturo

Ancona, vedi segnaturo

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

Progetto formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali ed internazionali, in presenza e on-line, sulle metodologie didattiche innovative secondo l'approccio Challenge Based

Corso sulle metodologie Challenge Based Learning Camp

L'I.I.S. "Volterra Elia", selezionato dal MIUR per la gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del Challenge Based Learning e finanziato con l'Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale, propone un percorso formativo nazionale residenziale.

Il Corso "Challenge Based Learning Camp" mira a sfruttare la tecnologia usata nella vita quotidiana per risolvere i problemi del mondo reale, attraverso una didattica CBL (Challenge Based Learning). E' un approccio didattico collaborativo basato su sfide identificate e risolte dai partecipanti stessi. I processi di apprendimento sono visti come attività di creazione delle conoscenze da parte dei discenti.

Obiettivi

La metodologia consiste in un processo circolare organizzato in quattro macro-fasi: Osservazione, Azione, Co-Generazione, Integrazione. Questa attività si pone l'obiettivo di fornire tutti gli strumenti e le relative spiegazioni di applicazione, necessari per un corretto svolgimento e conduzione di un'attività laboratoriale di gruppo, in tutte le sue fasi.

Il percorso di formazione del CBL Training Camp si sviluppa in due percorsi distinti: un Camp in presenza fisica della durata di n. 3 giorni (25 ore) e un percorso di accelerazione progettuale di uno o più laboratori Challenge Based da remoto e in stretto contatto con la propria comunità scolastica di riferimento (25 ore) .

Destinatari

La formazione è rivolta a 25 docenti della scuola secondaria di primo grado e a 25 docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Percorso

Il Percorso in presenza è articolato in n. 5 moduli e n. 4 work sessions, organizzati secondo specifiche task formative e distribuiti su n. 3 giornate di formazione, per un totale complessivo di n. 25 ore.

	MODULO I	✓ Introduzione generale, teorica e storica all'approccio <i>Challenge Based Learning</i> nel campo della didattica innovativa, compresa la presentazione sull'esperienza dei mentor-formatori coinvolti.
--	-----------------	--

12/03/2020		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentazione generale e teorica di “<i>Co-Creation Methodology</i>” e “<i>Design Thinking Human-Centered Approach</i>”, modelli alla base dell’approccio <i>Challenge Based Learning</i>. ✓ Presentazione generale delle varie tipologie e dei vari format di percorsi formativi-competitivi dedicati agli studenti basati sull’approccio <i>Challenge Based Learning</i> (hackathon, mode ecc.).
	MODULO II	Esperienza CBL laboratoriale simulata per consentire ai docenti partecipanti di vivere realmente, seppure in formato ridotto, un laboratorio CBL in tutte le sue fasi principali.
	MODULO III	<p>Condivisione delle linee guida tecnico-operative e concettuali per l’ideazione, l’organizzazione e la conduzione di un laboratorio <i>challenge based</i>. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Opportunità e contesto di attivazione; ✓ Aspetti organizzativi e logistici; ✓ Scelta delle sfide tematiche e progettuali²; ✓ Scelta del percorso/format formativo-competitivo più adeguato³; ✓ Tempistiche, fasi di lavoro, materiali e strategie per la conduzione dei laboratori (tecniche di mentorship).
	WG 1 - WORKING GROUP SESSION I	Simulazione formativa basata sulla progettazione di uno o più laboratori <i>Challenge Based</i> da parte dei docenti partecipanti al modulo formativo; a seguire, creazione <i>focus & working groups</i> con approfondimenti specifici relativi ai diversi percorsi formativi-competitivi scelti. Al termine del Training Camp, l’ultimo giorno, ogni gruppo di lavoro restituirà il proprio progetto con una presentazione completa delle attività ideate e che si desidera organizzare.
	MODULO IV	Attività di formazione specifica di esplorazione relativa al Collaborative Mapping (laboratorio a squadre di mappatura percettiva basato sulla somministrazione di filtri di osservazione e questionari di mappatura partecipata). Al riguardo, questa task formativa si svolgerà in concomitanza con un’attività <i>outdoor</i> in un sito di particolare interesse storico, culturale, artistico o paesaggistico del territorio di riferimento; la mappatura che si propone è quella della ricerca-

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Volterra - Elia”

Via Esino, 36 - 60126 Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 - e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it

		intervento che usa strumenti di <i>relational mapping</i> (mappa delle relazioni) e mappature partecipate: mappare diventa strumento di relazione e condivisione delle conoscenze (<i>share knowledge</i>). Mentre si raccolgono dati si dialoga con le persone che vivono il territorio, si costruiscono insieme le nuove visioni, le nuove linee progettuali.
	WG 2 - WORKING GROUP SESSION II	Attività di gruppo e di progettazione del laboratorio Challenge Based da parte dei docenti partecipanti al modulo formativo.
13/03/2020	MODULO V	<p>Condivisione delle linee guida tecnico-operative e concettuali per la gestione “post” dei laboratori <i>challenge based</i>. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ definizione dei criteri di valutazione dei progetti e scelta dei componenti di giuria per la valutazione dei progetti; ✓ tecniche di progettazione di un percorso di premialità esperienziale per gli studenti vincitori dei percorsi formativi-competitivi5; ✓ strategie di accompagnamento delle migliori idee e proposte di natura progettuale che riguardano l'innovazione scolastica e che vengono generate durante percorsi formativi-competitivi basati sull'approccio <i>Challenge Based Learning</i>; ✓ monitoraggio e la valutazione dei risultati dei percorsi formativi-competitivi basati sull'approccio <i>Challenge Based Learning</i>, con l'obiettivo di acquisire strumenti di lettura e analisi del loro impatto sugli studenti e sull'intera comunità scolastica;
	WG 3 - WORKING GROUP SESSION III	Attività di gruppo e di progettazione del laboratorio Challenge Based da parte dei docenti partecipanti al modulo formativo.
14/03/2020	WORKING GROUP SESSION IV MODULO VI	Presentazione di tutti gli elaborati e output prodotti dai partecipanti durante il percorso di formazione

Il Percorso a distanza è articolato in n. **3 moduli**, organizzati secondo specifiche *task* formative, per un totale complessivo di n. 25 ore:

A distanza	MODULO I	<p>Attività di accelerazione progettuale, da remoto, della proposta di organizzazione e conduzione di un laboratorio <i>challenge based</i> presso la comunità scolastica e/o territoriale di appartenenza. In particolare, questo modulo include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la fase di predisposizione da parte del docente di tutti aspetti organizzativi, logistici e amministrativi alla base del laboratorio <i>challenge based</i> che si intende applicare; ✓ redazione di una scheda tecnica dettagliata del progetto finale del laboratorio <i>challenge based</i>, da inviare alla scuola polo e ai formatori per visione e assistenza tecnico-operativa a distanza;
	MODULO II	<p>Attività di svolgimento e implementazione in loco, presso la comunità scolastica e/o territoriale di appartenenza, di un laboratorio <i>challenge based</i> comprendente tutte le fasi di gestione e coordinamento dello stesso.</p>
	MODULO III	<p>Attività di raccolta di tutte, volta alla predisposizione di un report di rendicontazione dell'intero percorso formativo ed in particolare dei risultati del laboratorio <i>challenge based</i> presso la comunità scolastica e/o territoriale di appartenenza.</p>

Sedi e tempi di svolgimento:

La formazione in presenza che prevede momenti in plenaria, lavori di gruppo, simulazioni, debriefing, closing remarks si svolgerà in **Ancona presso questo Istituto dal 12 al 14 Marzo 2020 dalle ore 10.00 del giorno di arrivo alle ore 15 della giornata conclusiva.**

Iscrizione

Le domande di partecipazione possono essere presentate dal **3 febbraio al 24 febbraio 2020** direttamente sulla piattaforma SOFIA, codice identificativo (ID): **40969 "Challenge Based Learning Camp"**

I docenti devono completare l'iscrizione attraverso il seguente link:

📌 Scuole Secondarie di PRIMO GRADO

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUQYuiQuJzXkqNKtvgcjpE5FgmCEZxYVM8HD0ddgZlaDnPCA/viewform?vc=0&c=0&w=1>

📌 Scuole Secondarie II grado

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbYCArZj4pcLfpN6zrOmtUkadNtHYF64s8MBPr8k-ksNLp7g/viewform?vc=0&c=0&w=1>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Volterra - Elia”

Via Esino, 36 - 60126 Ancona - C.F. 80011010420 – C. Ministeriale: ANIS014007

Tel. 071883997 - e-mail: anis014007@istruzione.it - web: www.iisve.it

e-mail certificata: anis014007@pec.istruzione.it



Le domande presentate saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo. I docenti collocati tra la posizione 26 e 40 di ogni ordine di scuola saranno in lista d'attesa.

I docenti partecipanti devono aver acquisito l'autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico alla frequenza del corso.

Spese

Le spese di vitto e alloggio saranno a carico dell'I.I.S. “Volterra Elia” di Ancona.

Relativamente alle spese di viaggio per la partecipazione dei docenti designati, saranno rimborsate in misura proporzionale rispetto alla spesa complessiva sostenuta da parte di tutti i partecipanti.

Gli ammessi alla frequenza, individuati sulla base dell'ordine cronologico di invio della domanda, riceveranno apposita comunicazione con tutte le relative indicazioni logistiche, il programma dettagliato delle attività e il modello di richiesta di rimborso delle spese di viaggio.

Per informazioni è possibile rivolgersi alla prof.ssa Rita Polenta e al prof. Matteo Palmucci: cbl@iisve.it

F.to digitalmente

**Il Dirigente Scolastico
Maria Rita Fiordelmondo**