



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO “MANZONI-LANZI” CORRIDONIA

Piazza F. Corridoni n.2 - 62014 CORRIDONIA (MC)

C.F. 80010020438 - Cod. Mecc. MCIC812005

Tel. n.0733/431875

E-mail: MCIC812005@istruzione.it – PEC: mcic812005@pec.istruzione.it

Prot: vedi segnatura

Data: vedi segnatura

All'Albo on line
Agli Atti

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER INCARICHI DI FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI SUPPORTO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ NEI MODULI “CORI DI CLASSE” E “COLORI, TRAME E FUTURO” A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo progetto: “MANZONI ORIENTA”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-32

CUP: H54D25000690007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F per l'anno scolastico 2024/2025- 2025/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.103 del 20/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

Firmato digitalmente da DANIELA SMORLESI

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 ;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTA la necessità di individuare n.2 docenti di supporto agli alunni con disabilità iscritti ai moduli “CORI DI CLASSE” e “COLORI, TRAME E FUTURO” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione;

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n°129 del 27/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l’avviso interno prot. n. 0019216 del 7/11/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute da parte di BRANDI GIULIA prot. n. 0019446 del 11/11/2025 e di D’ANTONIO GABRIELLA prot. n. 0019651 del 13/11/2025 e il CV allegato;

VISTI i curriculum vitae allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i curriculum vitae pervenuti;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei curriculum vitae suddetti;

DATO ATTO di ritenere rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall’avviso i curriculum vitae delle docenti BRANDI GIULIA e D’ANTONIO GABRIELLA, uniche candidature pervenute;

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute (ALLEGATO n.1 al presente decreto);
- 2) Di ritenere definitiva la graduatoria in quanto sono pervenute istanze di partecipazione, in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e pertanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso;
- 3) Di assegnare immediati gli incarichi alle figure di cui sopra.

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Smorlesi

Firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo
e la firma autografa

Firmato digitalmente da DANIELA SMORLESI

ALLEGATO n. 1- GRADUATORIA

Valutazione dei candidati:

Candidata: BRANDI GIULIA		
INDICATORI	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA SCUOLA
a) Titoli di studio (si valuta un unico titolo) -Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 punti	20	20
-Laurea triennale: 15 punti	---	---
-Diploma di scuola secondaria di secondo grado: 12 punti	---	---
b) Esperienze professionali -Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento (2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti)	---	---
-Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni (4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti)	---	---
-Docente nei progetti/laboratori di inclusione (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti)	---	---
c) Titoli culturali -Titoli specifici/certificazioni: Master, perfezionamento, ECDL, certificazioni linguistiche... (max 5 punti per ogni titolo specifico fino a un massimo di 20 punti in totale)	---	---
Totale	20	20

Candidata: D'ANTONIO GABRIELLA		
INDICATORI	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA SCUOLA
a) Titoli di studio (si valuta un unico titolo) -Laurea Magistrale o vecchio ordinamento: 20 punti	20	20
-Laurea triennale: 15 punti	---	---
-Diploma di scuola secondaria di secondo grado: 12 punti	---	---
b) Esperienze professionali -Anni di attività lavorativa in coerenza con l'area di intervento (2 punti per ogni anno fino a un massimo di 20 punti)	---	---

Firmato digitalmente da DANIELA SMORLESI

-Collaborazione con reti di scuole, enti di formazione, università, associazioni (4 punti per ogni collaborazione fino a un massimo di 20 punti)	---	---
-Docente nei progetti/laboratori di inclusione (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti)	15	15
c) Titoli culturali -Titoli specifici/certificazioni: Master, perfezionamento, ECDL, certificazioni linguistiche... (max 5 punti per ogni titolo specifico fino a un massimo di 20 punti in totale)	5	5
Totale	40	40

Graduatoria figure professionali di supporto agli alunni con disabilità:

CANDIDATO	MODULO	PUNTEGGIO
D'ANTONIO GABRIELLA	CORI DI CLASSE	40
BRANDI GIULIA	COLORI, TRAME E FUTURO	20