

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Avviso Unico per la selezione di personale interno per il ruolo di **TUTOR** per la realizzazione di n. 3 moduli formativi di matematica (Matematica 2, Matematica 4 e Matematica 5) e di n. 2 moduli formativi di scienze (Scienze 1 e Scienze 2). Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027  
Priorità 01- Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus- Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, 2- Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.CESO4.6.A2.B, Interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, Avviso prot. 136777 del 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord.

Titolo Progetto: InclusivaMente CUP: H24D24001900007

Modulo	Docente	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	Laurea Magistrale o Specialistica o Vecchio Ordinamento in discipline scientifiche	Master di I e II livello in discipline scientifiche	Documentata esperienza didattica e/o professionale maturata in ambito scientifico	Documentata attività di esperto formatore minimo 20 ore in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso (discipline scientifiche)	Documentata conoscenza e utilizzo della piattaforma Gestione fondi PN 2021/2027	Certificazioni Informatiche (ECDL, EUCIP, EIPASS,PEKIT)	Punteggio complessivo
		16 punti	10 punti	2 punti per ogni Master fino ad un massimo di 4 punti	2 punti per ogni anno di attività lavorativa nella Scuola Primaria fino ad un massimo di 30 punti	2 punti per ogni anno di docenza fino ad un massimo di 20 punti	2 punti per ogni attività fino ad un massimo di 14 punti (Max 20 punti)	2 punti per ogni certificazione (Max 6 punti)	
1	<b>Matematica 2</b>	Brunori Anna	16	10		30			56
		Mariantoni Alberta	16	10		6		2	34
2	<b>Matematica 4</b>	Sclavi Daniela	16	10	2	30	2	2	62
		Mariantoni Alberta	16	10		6		2	34
3	<b>Matematica 5</b>	Cappelli Francesca	16	10		20	4		50
4	<b>Scienze 1</b>	Compagnucci Fiorella	16			30	2		48
5	<b>Scienze 2</b>	Mariantoni Alberta	16	10		6		2	34
		Belli Silvia	16						16