

INFORMAZIONI PERSONALI LAURA BERTI



Sesso femmina | Data di nascita 20/04/1984 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONI DESIDERATE

PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE\*  
PEDAGOGISTA CLINICO\*  
EDUCATRICE

TITOLO DI STUDIO

-FORMAZIONE POST-UNIVERSITARIA PER  
LE PROFESSIONI ISFAR;  
-LAUREA TRIENNALE E SPECIALISTICA.

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

**INSERIMENTO IN GRADUATORIA II FASCIA PER LA CLASSE CONCORSO A-18.  
IN POSSESSO DEI 24 CFU PER L'INSEGNAMENTO**

2018- ad oggi Psicomotricista Funzionale\*

Interventi educativi (rivolti gruppi o a singoli) che utilizzano il movimento per potenziare lo sviluppo globale della persona in qualsiasi fase di vita sia in ottica di sviluppo e potenziamento sia in ottica di prevenzione.

2013- ad oggi Pedagogista e Pedagogista Clinico\*

Interventi educativi rivolti a bambini e ragazzi di elementari, medie e superiori con bisogni educativi speciali ed adulti.  
Interventi in aiuto a coppie genitoriali e gruppi.

a.a 2016-2017 Educatrice e formatrice

presso Ass. Culturale "Il sostegno educativo" nel progetto di homeschooling Scuola Libera

2010-2020

**PRESIDENTE ASS. PROM. SOC. "MARAMEO" ED EDUCATRICE  
VOLONTARIA**

Responsabile del doposcuola e dei servizi ludici e ricreativi organizzati dall'Associazione a sostegno dei bisogni familiari, scolastici ed educativi in genere richiesti dalla territorialità.

[www.marameo.recanati.altervista.org](http://www.marameo.recanati.altervista.org)

"MARAMEO", via giunchi 47, 62019, Recanati

Febbraio 2010 –settembre 2010 **EDUCATRICE PROFESSIONALE**

Educatrice in una comunità residenziale per minori.

Datore di lavoro: Cooperativa sociale P.A.R.S. PIO CAROSI , Via Carducci, 107/b  
62012 Civitanova Marche (MC)

2008-2009 **EDUCATRICE D'INFANZIA**

Educatrice di nido

Datore di lavoro: Coop. Soc. MI & MA , Via Pellegrino Tibaldi, 17, Macerata MC

2002- 2009 **ALLENATRICE SPORTIVA MINIVOLLEY**

Allenatrice del settore minivolley (6—11 anni) .

Presso la società sportiva PALLAVOLO RECANATI

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2021 PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE\*  
Regolarmente iscritta ASPIF

Centro ISFAR - ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO E RICERCA  
Sede Legale : via del Moro 28 - 50123 Firenze

Febbraio 2018 PEDAGOGISTA CLINICO\*  
Regolarmente iscritta ANPEC

Centro ISFAR - ISTITUTO SUPERIORE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO E RICERCA  
Sede Legale : via del Moro 28 - 50123 Firenze

Ottobre - novembre 2016 TUTOR DELL'APPRENDIMENTO PER RAGAZZI DSA  
Centro Igea CPS.  
Sede legale: Pescara

## PROGETTO PER VOLONTARIATUMETABOLICI E CESSARE VOLONTARI "NATI PER LEGGERE"

Presso la Biblioteca comunale di Recanati, con il Patrocinio del Comune di Recanati

▪ Principali materie e nozioni acquisite : LETTUREANIMATE PER LE FAMIGLIE.

Marzo 2012 Pedagogista della disabilità e marginalità

Laurea magistrale classe 85/s presso Università di studi di Macerata

▪ Principali materie e nozioni acquisite : PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE, DIAGNOSTICA  
PEDAGOGICA

Dicembre 2008 Educatore di nido e comunità infantili

Laurea triennale classe 18 presso Università di studi di Macerata

▪ Principali materie e nozioni acquisite : PSICOLOGIADELLO SVILUPPO, PEDAGOGIA  
GENERALE , PEDAGOGIADELLAFAMIGLIA.

Luglio 2004 Maturità

Specializzazione Liceo scientifico presso Liceo Classico G. Leopardi di Recanati

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	



inglese	base	base	base	base	base
spagnolo	base	base	base	base	base

- Competenze comunicative
- **Comunicazione** (Capacità di utilizzare efficacemente il linguaggio verbale e l'espressione non verbale (gestualità, tono della voce, ecc.) rispetto alle diverse finalità della comunicazione: informare ed esporre fatti, raccogliere informazioni, convincere, motivare ed interessare): **BUONA**
  - **Disponibilità ai rapporti interpersonali** (Capacità di comprendere le percezioni, i bisogni, gli atteggiamenti degli altri e interagire in modo costruttivo ed efficace): **OTTIMA**
  - **Gestione dei collaboratori** (Capacità di guidare, coinvolgere e motivare le persone in maniera efficace, per il raggiungimento degli obiettivi assegnati, considerandoli come valore e risorsa in sé, ottenendo il meglio da ciascuno di loro): **BUONA**
  - **Capacità di delegare obiettivi e attività**: **DISCRETA**

- Competenze organizzative e gestionali
- **Qualità e accuratezza del lavoro** (Capacità di mettere in atto comportamenti di lavoro e decisioni finalizzate all'efficienza dei processi e alla qualità dei prodotti/servizi finali. Capacità di effettuare regolarmente verifiche sul lavoro (proprio o altrui) per prevenire errori e per garantire il rispetto di un buon livello dei risultati finali): **BUONA**
  - **Pianificazione, Programmazione del lavoro e gestione del tempo** (Capacità di impostare, pianificare e organizzare il lavoro (proprio o di altre persone) per il raggiungimento del risultato utilizzando in modo efficiente ed efficace le risorse a propria disposizione): **DISCRETA**
  - **Orientamento al risultato** (Capacità di lavorare per il perseguimento di obiettivi, anche attraverso l'autodeterminazione degli stessi, definendo livelli di prestazione sfidanti.. Capacità di essere efficace finalizzando con continuità le proprie e altrui attività al conseguimento dei risultati): **DISCRETA**
  - **Applicazione costante al raggiungimento dei risultati di competenza**: **OTTIMA**

- Competenze
- **Consapevolezza di sé, autoefficacia** (Capacità di saper contare sulle proprie risorse anche nelle situazioni di tensione, difficoltà, elevata mole di lavoro, riuscendo a vedere gli aspetti positivi e le possibili soluzioni, riconoscendo i propri limiti di capacità e professionalità ed attivando al meglio le proprie risorse (mentali, psicologiche, tecniche, comportamentali) nell'esercizio del ruolo): **BUONA**
  - **Autocontrollo** (Capacità di conservare il controllo delle proprie emozioni e reazioni in situazioni di lavoro emotive, ostili e stressanti. Capacità di mantenere un atteggiamento sereno ed equilibrato): **BUONO**
  - **Adattabilità e flessibilità** (Capacità di comprendere e valorizzare i punti di vista differenti, di adattarsi alle nuove situazione e di cambiare o accettare facilmente i mutamenti dell'organizzazione e del lavoro, al fine di conseguire i risultati attesi o di cogliere nuove opportunità): **OTTIMA**
  - **Creatività e miglioramento continuo** (Capacità di ricercare soluzioni innovative e originali, ampliando i possibili approcci alle situazioni e ai problemi, immaginando producendo idee alternative al fine di cogliere nuove opportunità o di realizzare gli obiettivi dati): **OTTIMA**
  - **Problem solving** (Capacità di individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definirne le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace): **BUONA**
  - **Lavoro e spirito di gruppo** (Capacità di sentirsi parte del sistema organizzativo, contribuendo insieme a colleghi, collaboratori, gruppi di lavoro, altre strutture e propri responsabili alla realizzazione degli obiettivi comuni con disponibilità e spirito di collaborazione): **BUONA**
  - **Leadership** (Capacità di rappresentare un autorevole punto di riferimento per gli altri colleghi, utenti, amministratori, ecc.): **SUFFICIENTE**
  - **Avere una positiva influenza sugli altri**, facendo leva sulla propria competenza, serietà, responsabilità, calore umano, energia e passione: **BUONA**

## Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

BASE

BASE

BASE

BASE

BASE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Progetti**
- Luglio 2022 Collaborazione con Associazione Tutti per l'Emmanuel come Psicomotricista Funzionale\*.
- Giugno 2022 PON presso Istituto Comprensivo B. Gigli di Recanati "Cervelli in Movimento"
- Aprile 2022 – Luglio 2022 Pedagogista- educatore presso il progetto "Alzheimer Café" patrocinato da Acli Castelnuovo e Comune Recanati
- Gennaio 2022- Maggio 2022. Collaborazione con ISTITUTO COMPRENSIVO B: GIGLI come Pedagogista Clinico\* nello sportello Pedagogico Clinico rivolto a tutto l'Istituto per docenti, studenti, famiglie e personale scolastico e amministrativo e come formatore insegnanti - come Psicomotricista Funzionale\* nel progetto "Corpo in gioco" rivolto a tutte le sezioni delle scuole Infanzia dell'Istituto Comprensivo.
- Luglio 2021- presso studio professionale Laura Berti- "Buona la prima" – progetto di Psicomotricità Funzionale\* in outdoor rivolto a bambini di 6 anni
- 2020- ad oggi presso Kiart-Accademia Scolastica Corso di empowerment professionale "Iomi sento bene"
- 2020 – presso l'Associazione di Promozione Sociale Marameo in collaborazione con il Comune di Recanati "Safari in Città- centri estivi 2020"
- Incontri**
- 2022- webinar on line rivolto a famiglie e insegnanti "Io no che non m'annoio!"
- 2019 – presso il CSE di Recanati e il CSE di Loreto progetto di Pedagogia Clinica\* "Pinocchio: uno di noi".
- 2019 – presso Scuola Elementare Lorenzo Lotto di Recanati e Beniamino Gigli di Recanati progetto di Pedagogia Clinica\* "Nella notte brilla...".
- 2018 – presso il CSE "ALICE" di Loreto progetto di Pedagogia Clinica\* sulle "Emozioni"
- 2017-2018 - presso l'Associazione "Nuovi Amici" con il progetto di Pedagogia Clinica\* "L'arte dell'equilibrio".
- 2017 – progetto di Pedagogia presso IRCER di Recanati "ricordi: VITA E MANGIARI DI UNA VOLTA".
- 2012-2015 – presso scuole dell'infanzia del Comune di Loreto progetto di pedagogia e motricità "FAVOLANDO CON LA FANTASIA".

Novembre 2018- dicembre 2019 - SPORTELLLO PEDAGOGICO presso il Centro per la Famiglia Marameo.

FEBBRAIO- MARZO 2015 LA FATICA DI STUDIARE



in collaborazione con l'associazione culturale "IL SOSTEGNO EDUCATIVO"  
Incontri gratuiti per genitori e insegnanti sulla gestione compiti, organizzazione del lavoro a casa e  
atteggiamento bambini e ragazzi DSA nei confronti della scuola.

26 ottobre 2013 L'ALTRA FACCIA DELLE EMOZIONI

in collaborazione con il dott. Fabrizio Mancinelli, psicologo, psicoterapeuta e counselor.  
Incontro rivolto ad educatori e insegnanti per gestire le emozioni nel gruppo classe sia dei bambini  
sia degli adulti stessi.

ACCONSENTO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

A SENSI DEL DLG 30/6/2003 n° 196

"Codice in materia di protezione dei dati personali"

