

Avviso Unico per la selezione di personale interno per il ruolo di n° **6 TUTOR** per la realizzazione di laboratori di orientamento scolastico e professionale rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado. Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01- Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus- Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6. A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.D, Interventi di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n.233, Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-20 Titolo Progetto: Tutti diversi tutti uguali CUP: H54D25002170007

	Titolo di studio Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	Titolo di studio Laurea Magistrale/Specia listica/ Vecchio Ordinamento	Titolo di studio Master di I e II livello in settori attinenti all’ambito professionale del presente avviso (orientamento)	Esperienze professionali Documentata esperienza didattica e/o professionale maturata in settori attinenti all’ambito professionale del presente avviso (orientamento)	Esperienze professionali Documentata docenza minimo 20 ore in settori attinenti settori attinenti all’ambito professionale del presente avviso (orientamento)	Esperienze professionali Documentata conoscenza e utilizzo della piattaforma Gestione fondi pn20212027	Titoli culturali Certificazioni Informatiche (ECDL, EUCIP, EIPASS,PEKIT)	Punteggio complessivo
	15 punti	30 punti	2 punti per ogni Master (Max 4 punti)	2 punti per ogni anno di attività lavorativa (Max 20 punti)	2 punti per docenza (Max 20 punti)	2 punti per ogni ncarico (Max 20 punti)	2 punti per ogni certificazione (Max 6 punti)	
Mariantoni Alberta	15	15	/	/	12	/	2	44
Scisciani Michela	15	15	/	/	12	/	2	44
Cruciani Loretta	15	15	/	8	4	/	/	42
Petrella Giovanna	15	15	2	/	6	/	/	38
Cicconofri Lucrezia	15	15	/	6	/	/	/	36
Felicetti Manuela	15	15	/	4	/	/	/	34
Tardella Cristina	15	15	/	/	/	/	/	30