

TABELLA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITA'	DESCRIZIONE E OBIETTIVI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA N. ORE	IMPORTO ORARIO	REQUISITI RICHIESTI
Progetto teatrale dal titolo “Dietro le quinte” Scuola primaria “C. Urbani”	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l’acquisizione di maggiori abilità e competenze espressive nei linguaggi verbali e non verbali; • valorizzare le capacità espressive nell’ambito di un lavoro su un testo teatrale e il suo linguaggio; • allestimento di uno spettacolo conclusivo. 	A.S. 2024/2025-Gennaio/Maggio 2025	25	Importo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione in ambito teatrale e coreutico; • precedenti esperienze con le classi della scuola primaria; • competenze di gestione del gruppo; • proposta di testi teatrali adatti all’età e relativa trasposizione scenica; • Formazione specifica in teatro, regia e arte drammatica e comprovata esperienza nell’insegnamento dell’arte drammatica.
Progetto teatrale dal titolo “Dietro le quinte” Scuola primaria “C. Urbani”	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare linguaggi espressivi diversi; • Sviluppare la capacità d’interpretare in modo personale un ruolo; • Scoprire le potenzialità espressive del corpo; • Allestire coreografie; • allestimento di uno spettacolo conclusivo. 	A.S. 2024/2025-Gennaio/Maggio 2025	25	Importo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione in ambito teatrale e coreutico; • precedenti esperienze con le classi della scuola primaria; • competenze di gestione del gruppo; • proposta di testi teatrali adatti all’età e relativa trasposizione scenica; • Formazione tecnica e comprovata esperienza specifica nell’insegnamento della danza e della coreografia.
Progetto teatrale dal titolo “Giù la maschera” Scuola primaria “C. Urbani”	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l’acquisizione di maggiori abilità e competenze espressive nei linguaggi verbali e non verbali; • valorizzare le capacità espressive nell’ambito di un lavoro su un testo teatrale e il suo linguaggio; • allestimento di uno spettacolo conclusivo. 	A.S. 2024/2025-Gennaio/Maggio 2025	30	Importo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione in ambito teatrale e coreutico; • precedenti esperienze con le classi della scuola primaria; • competenze di gestione del gruppo; • proposta di testi teatrali adatti all’età e relativa trasposizione scenica; • Capacità di gestione del gruppo.

ATTIVITA'	DESCRIZIONE E OBIETTIVI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA N. ORE	IMPORTO ORARIO	REQUISITI RICHIESTI
Progetto teatrale “TeatriAMO” Scuola primaria “A. Frank”	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo di diversi linguaggi espressivi del corpo; • fare acquisire agli alunni una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità creative; • realizzare una rappresentazione teatrale. 	A.S. 2024/2025-Gennaio/Maggio 2025	20	Importo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione accademica teorica e pratica in ambito teatrale; • Proposta di testi teatrali adatti all'età; • esperienze di coreografie; • Capacità di gestione del gruppo.
Progetto “Folk e sorrisi” Scuola Primaria “A. Frank”	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire esercitazioni vocali e strumentali anche in modo creativo; • conoscere ed usare strumenti musicali; • utilizzare semplici strumenti per riprodurre ritmi e sequenze; • realizzare un prodotto finale (spettacolo/ Festa/ Saggio). 	A.S. 2024/2025-Gennaio/Maggio 2025	80	Importo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di conservatorio; • conoscenza della didattica musicale; • precedenti esperienze di lavoro relative alla specifica fascia di età della Scuola Primaria.
Progetto “Mosse e contromosse” Scuola Primaria “A. Frank”	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la capacità di attenzione e di concentrazione; • acquisire la conoscenza dello spazio individuale e di gruppo giocando sulla scacchiera; • sviluppare il pensiero computazionale. 	A.S. 2024/2025-Gennaio/Maggio 2025	Secondo progetto	Importo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza del gioco degli scacchi; • precedenti esperienze di lavoro relative alla specifica fascia di età della Scuola Primaria.
Progetto Lectorato Lingua straniera Inglese Scuola primaria “C. Urbani”	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare, consolidare e potenziare gli apprendimenti e le abilità comunicative attraverso un impiego attivo della lingua; • potenziare l'abilità di comprensione e produzione della lingua, con particolare attenzione alla pronuncia; • incrementare la capacità dell'alunno nella fluidità dello scambio espressivo. 	A.S. 2024/2025-Gennaio/Maggio 2025	Secondo progetto	Importo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • docente di madre lingua inglese; • docente che abbia conseguito almeno un titolo di studio in un paese di lingua inglese; • precedenti esperienze con le classi della scuola dell'obbligo; • competenze di gestione del gruppo.

TABELLA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ATTIVITA'	DESCRIZIONE E OBIETTIVI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA N. ORE	IMPORTO ORARIO	REQUISITI RICHIESTI
Progetto "Si alza il sipario!"	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo di abilità comunicative ed espressive; • sviluppare la creatività; • migliorare la lettura, la dizione e correggere le inflessioni dialettali; • acquisire alcune tecniche per la recitazione del testo teatrale; • utilizzare linguaggi diversi verbali e non; • allestire uno spettacolo teatrale. 	A S. 2024/2025-Gennaio /Maggio 2025	Secondo progetto	Importo orario lordo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione in ambito teatrale; • capacità di rielaborare testi teatrali; • precedenti esperienze nelle scuole primarie e/o Secondarie; • precedenti esperienze registiche; • competenze di gestione del gruppo.
Progetto Lettorato Lingue straniere (Inglese e Spagnolo)	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare, consolidare e potenziare gli apprendimenti e le abilità comunicative attraverso un impiego attivo della lingua; • potenziare l'abilità di comprensione e produzione della lingua. 	A S. 2024/2025-Gennaio /Maggio 2025	Secondo progetto	Importo orario lordo massimo € 30,00	<p>Le competenze richieste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • docente di madre lingua inglese o spagnolo; • docente che abbia conseguito almeno un titolo di studio in un paese di lingua inglese o spagnola; • precedenti esperienze con le classi della scuola Secondaria di 1° grado; • competenze di gestione del gruppo.

TABELLA PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA

ATTIVITA'	DESCRIZIONE E OBIETTIVI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA N. ORE	IMPORTO ORARIO	REQUISITI RICHIESTI
Progetto “Gioco Sport – Psicomotricità” Scuola dell’Infanzia “Andersen”	Attività previste nel progetto: <ul style="list-style-type: none">• Esprimersi attraverso il gioco e il movimento;• Sviluppare le capacità espressive;• sperimentare le potenzialità del corpo in movimento;• Sviluppare la consapevolezza della propria corporeità e delle proprie potenzialità espressive e comunicative;• Scoprire e rispettare le regole dei giochi di gruppo;• Realizzare un prodotto finale (spettacolo/ Festa/ Saggio).	A.S. 2024/2025-Gennaio/Giugno 2025	26	Importo orario lordo massimo € 30,00	Le competenze richieste sono: <ul style="list-style-type: none">• essere in possesso di laurea magistrale in scienze motorie;• competenze di gestione del gruppo;• precedenti esperienze lavorative nell’Istituto Comprensivo;• esperienza didattica e professionale nel settore, in particolar modo per la fascia d’età 3-6;• capacità di promuovere lo sviluppo armonico della personalità del bambino e l’integrazione delle aree: motoria, cognitiva, affettivo – relazionale...• disponibilità al lavoro in team;• capacità organizzative.
Progetto “Io mi esprimo... con la musica” Scuola dell’Infanzia “Arcobaleno”	Attività previste nel progetto: <ul style="list-style-type: none">• Eseguire esercitazioni vocali e strumentali anche in modo creativo;• Favorire lo sviluppo di competenze canore;• Conoscere ed usare strumenti musicali;• Sviluppare capacità ritmiche e motorie;	A.S. 2024/2025-Gennaio/Giugno 2025	36	Importo orario lordo massimo € 30,00	Le competenze richieste sono: <ul style="list-style-type: none">• Diploma di conservatorio;• conoscenza della didattica musicale;• precedenti esperienze di lavoro relative alla specifica fascia di età della Scuola dell’Infanzia.