



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Pollenza 20/03/2019

All'Albo del sito web dell'istituzione scolastica

Oggetto: **Avviso pubblico per la selezione di personale interno per incarico di Esperto Madre lingua Inglese** per la realizzazione del progetto FSE -PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" (Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017).

CODICE ID. PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-83 - TITOLO "IT'S UP TO YOU"
CUP: B85B17000410007

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID1953 del 21/02/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTO** il progetto presentato da questo istituto e trasmesso attraverso la specifica piattaforma on-line in data 17/05/2017;
- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV con nota prot.n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/08/2019 il progetto con codice 10.2.2A FSEPON-MA-2017-83 dal titolo "It's up to you" per un importo complessivo di € 43.056,00;
- VISTA** la delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 23/01/2018 di formale Assunzione al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 sia in entrata che in uscita del finanziamento di € 43.056,00 relativo al Progetto PON dal Titolo "It's up to you" Codice Id. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-83;
- VISTA** la propria determina di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento autorizzato, adottata in data 23/01/2018 con prot. n. 486;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV con note prot.n. AOODGEFID/19839 del 15/06/2018 e prot.n. AOODGEFID/8185 del 14/03/2019 ha accettato la rinuncia da parte di questa Istituzione Scolastica alla figura aggiuntiva per i moduli "English for you", "Let's play!", "What's up?" e "All Together" rideterminando l'importo complessivo del progetto in € 40.656,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID1498 del 09/02/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, relativa alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020, contenente "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";
- VISTO** l'art. 9 del Regolamento d'Istituto del 5/2/2016 e le successive modifiche e integrazioni approvate dal Collegio dei docenti con delibera n. 25 del 06/04/2018, dal C.d.I. in data 27/04/2018 e dal C.d.I. in data 13/03/2019;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso di selezione, rivolto al personale a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto Comprensivo "V. Monti" di Pollenza (MC) per il reclutamento di 1 docente a cui affidare l'incarico di Esperto Madre Lingua Inglese per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-83 dal titolo "It's up to you".

Art. 1 Interventi previsti ed assegnazione dell'incarico

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo indicato nella seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Classi Interessate	N. ore
Potenziamento Competenze di base Lingua Inglese	All Together	Quarte Scuole Primarie "A. Frank" "C. Urbani" e "G. Natali"	60

L'assegnazione dell'incarico avverrà mediante procedura comparativa, in relazione al curriculum dei partecipanti.

Art. 2 Periodo di svolgimento delle attività

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, a partire dal 01/06/2019 e dovrà essere completato entro il 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Sarà cura dell'Amministrazione comunicare le sedi e gli orari di lezione. L'incarico avrà la durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Art. 3 Compensi orari

Per lo svolgimento delle attività di esperto sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a € 70,00/ora (costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente). La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'esperto di tutte le attività di sua competenza e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, a cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 4 Requisiti di ammissione degli Esperti

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- essere docente Madre Lingua Inglese in servizio nell'istituto. Per docenti Madre lingua si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- essere in possesso delle competenze necessarie per operare con alunni delle fasce di età a cui è rivolto il modulo;
- essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 5 Oggetto dell'incarico di esperto

L'attribuzione dell'incarico di esperto avverrà tramite nomina formale.

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento, finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

L'esperto, in particolare:

- ✓ Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- ✓ E' incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- ✓ Verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Nella fase di realizzazione gestisce il gruppo e i singoli, in aula , attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- ✓ Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali.
- ✓ Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza e predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.
- ✓ Collabora con il tutor.

Art. 6 Domanda di partecipazione e documentazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. 1: istanza di partecipazione; All.2: scheda di autovalutazione) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/04/2019, con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: mcic817008@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Le domande trasmesse a mezzo raccomandata devono pervenire entro la stessa data, **non fa fede il timbro postale.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando. Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 7 Criteri di valutazione

Ad ogni candidato verrà attribuito il punteggio sulla base dei seguenti criteri:

ESPERTO MADRE LINGUA (VENGONO ASSEGNATI MASSIMO 100 PUNTI)

TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (caso sub a dell'art. 4)	Punti 40/100
OPPURE	
Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo + Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (caso sub b dell'art. 4)	Punti 30/100
Altre Lauree o dottorati – Si valuta un solo titolo	Punti 15/100
Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	Punti 10/100
Servizio prestato nei ruoli del personale scolastico , nelle istituzioni scolastiche statali, per l'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo. 2 punti per ciascun anno scolastico (180 giorni per i docenti). Si riconoscono max 10 anni di servizio	Punti 20/100
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento. 2 Punti per ogni incarico (max 5)	Punti 10/100
Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici per il conseguimento delle certificazioni Cambridge come docente. 1 Punto per ogni incarico (max 5)	Punti 5/100



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, che provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto unicamente di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All.2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data della scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotta il criterio della minore età anagrafica.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della scuola <http://icvincenzomonti.edu.it>, nell'apposita sezione.

La pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria ha valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 7 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine senza che siano stati presentati reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati vincitori.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria definitiva.

Non si procederà all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del modulo previsto.

Art. 9 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui alla citata normativa

Art. 10 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto: <http://icvincenzomonti.edu.it>.

Tale pubblicazione ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto comprensivo "Vincenzo Monti".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Catia Scatolini

Firmato digitalmente da CATIA SCATTOLINI