

CURRICULUM PROFESSIONALE – CULTURALE

La sottoscritta Marcantonelli Annamaria, nata a Treia, provincia di Macerata, il 29 novembre 1966, residente a Porto Recanati, viale Colombo n.96

dichiara

- * di aver prestato servizio in qualità di insegnante di scuola primaria a partire dal 01/09/91, in seguito a superamento del Concorso Ordinario, bandito con D.M. 23 Marzo 1990, con punti 83 /100, al posto 19°;
- * di aver conseguito il diploma di maturità magistrale presso l'Istituto scolastico S.Giuseppe di Macerata il 3 Agosto 1984, con la votazione di 60 sessantesimi;
- * di aver conseguito la laurea in Giurisprudenza presso l'Università Di Macerata il 09/11/1995 con la votazione di 110/110 con lode;
- * di aver superato il concorso pubblico per esami relativo alla classe di concorso A019 – Discipline giuridiche ed economiche bandito ai sensi del D.M. 31/03/1999 nella Regione Marche con punti 77,50 al posto 13°;
- * di aver frequentato il Corso di Perfezionamento post laurea “Didattica e Multimedialità” presso l'Università degli Studi di Macerata, A.A. 1999/2000;
- * di aver frequentato il Corso di Perfezionamento post laurea “Didattica modulare e dell'orientamento” presso l'Università degli Studi di Roma Tre, A.A. 2000/2001;
- * di aver frequentato il Corso di Perfezionamento post laurea “Educazione interculturale” presso l'Università degli Studi di Roma Tre, A.A. 2001/2002;
- * di aver frequentato il Corso di Perfezionamento post laurea “Ruolo e funzioni del Dirigente scolastico nella Scuola dell'Autonomia” presso l'Università degli Studi di Firenze, A.A. 2002/2003;
- * di aver frequentato il Master di secondo livello “Leadership e management in educazione” presso l'Università degli Studi di Roma tre, A.A. 2003/2004;
- * di aver frequentato nel 2014 il corso EIPASS per Formatore della didattica innovativa e di essere iscritto nel registro internazionale dei formatori della didattica innovativa;
- * di essere risultata vincitrice del Corso – concorso per il reclutamento dei Dirigenti scolastici bandito con DDG 22/11/2004, settore formativo scuola primaria e secondaria di primo grado, regione Marche, con punti 53,90, al posto 10°;
- * di aver superato la preselezione del concorso a dirigente tecnico bandito con decreto del 30 gennaio 2008;

* di aver maturato un'anzianità complessiva in qualità di Dirigente scolastico di 18 anni, di cui 5 anni nel settore formativo del primo ciclo e 13 anni nel settore formativo del secondo ciclo, come di seguito elencati:

- presso l'Istituto comprensivo "E.Mestica" di Macerata dall'a.s. 2007/2008 all'a.s. 2009/2010 (3 anni);
- presso la Scuola secondaria di 1° grado "Dante Alighieri" di Macerata dall'a.s. 2010/2011 all'a.s. 2011/2012 (2 anni);
- presso l'I.I.S. "F.Filelfo" di Tolentino durante l'a.s. 2012/2013 (1 anno);
- presso il Liceo Classico Linguistico "G.Leopardi" di Macerata dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2021/2022 (9 anni);
- presso il Liceo Classico "G.Leopardi" di Recanati dall'a.s. 2022/2023 all'a.s. 2023/2024 (2 anni);
- presso l'I.P.S.E.O.A. "G. Varnelli" di Cingoli durante il corrente anno scolastico 2024/2025 (1 anno);

* di aver assunto incarichi aggiuntivi di Reggenza come di seguito elencati:

- presso il "Convitto Nazionale G. Leopardi" dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2021/2022 (6 anni);
- presso l'"IIS Bonifazi" di Civitanova Marche durante l'a.s. 2022/2023 (1 anno);
- presso l'"IIS Gentili" di San Ginesio durante l'a.s. 2023/2024 (1 anno);
- presso l'"IIS Bonifazi-Corridoni" di Civitanova Marche durante il corrente anno scolastico 2024/2025 (1 anno);

* di aver svolto servizio presso il Liceo classico "G.Leopardi" di Macerata, individuata quale scuola capofila dell'Ambito territoriale 00007 – Marche nel triennio 2016/17 – 2018/19 e quale scuola capofila e scuola polo per la formazione dell'Ambito territoriale 00007 – Marche nel triennio 2019/2021;

* di essere stata sottoposta ad un unico procedimento di valutazione con il seguente esito:

PROVVEDIMENTO DI VALUTAZIONE N.32327 DDG 159 del 07 febbraio 2019 "In relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale la valutazione assegnata al dirigente scolastico ANNAMARIA MARCANTONELLI è la seguente:

"Il Dirigente scolastico ha definito efficacemente il modello organizzativo e ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico, promuovendo occasioni reali di partecipazione e collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica.

Ha pienamente contribuito al processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, favorendo il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato appieno l'impegno e le competenze del personale dell'istituzione scolastica sia sotto il profilo individuale che negli ambiti collegiali”.

- * di essere stata nominata con DDG 327 del 16 maggio 2016 quale Presidente delle Commissioni Giudicatrici dei concorsi per soli titoli per l'accesso ai profili professionali dell'area A e B del personale A.T.A. della scuola della provincia di Macerata;
- * di essere stata nominata quale rappresentante dell'Ufficio scolastico regionale per le Marche presso la Commissione per gli esami di abilitazione del TFA – Università degli studi di Camerino;
- * di essere stata nominata durante l'a.s. 2017/2018 nella Commissione preposta alla valutazione dei titoli artistici per la compilazione delle graduatorie d'istituto di strumento musicale di cui al D.M. n. 131/2007;
- * di aver svolto l'incarico di Presidente di Commissione di valutazione per la procedura concorsuale straordinaria di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106”, indetta con D.D. n.1081 del 6 maggio 2022, per la classe di concorso AA24 – Lingue e Culture Straniere negli Istituti di Istruzione di II grado (Francese);
- * Di aver gestito i seguenti progetti PON-FSE/PON-FESR/PON-FSC/PNNR/ERASMUS PLUS:

PRESSO IL CONVITTO NAZIONALE “G.LEOPARDI”

FSE

- 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-41 LA SCUOLA: COMUNITA' E SOCIETA' ATTIVA DELLA CONOSCENZA.
- 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-18 Ready to go: didattica del fare per imparare.
- 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale 10.2.2A-FDRPOC-MA-2018-36 Esperienze di Coding.
- 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-63 Biodiversità, sport ed incontro interculturale.
- 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2A-FSEPON-MA-2018-24 Io cittadino europeo.
- 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3B-FSEPON-MA-2018-21 La bellezza resiste alla paura.
- 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-93 Una scuola di tutti ... una scuola per tutti.
- 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-8 Esperienze per crescere insieme.

- 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-17 A Scuol@ si Impara Insieme.

FESR

- 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-3 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici.
- 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-50 Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica.
- 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica 13.1.3A-FESRPON-MA-2022-11 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo.

PRESSO IL LICEO CLASSICO “G. LEOPARDI” DI MACERATA

FSE

- 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-23 – A scuola di motivazione.
- 4427 del 02/05/2017 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico codice progetto (capofila della rete di 4 Scuole) 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-6 – POTENTIA FLUMEN EREDITÀ CULTURALI.0.
- 4294 del 27/04/2017 - Progetti di inclusione sociale e integrazione 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-17 – UN CORO DI STORIE.VIAGGIO INTERCULTURALE TRA MUSICA E PAROLE.
- 3781 del 05/04/2017 - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 10.2.5.B-FSEPON-MA-2017-3 – Alternanza 4.0: Le competenze del futuro.
- 3340 del 23/03/2017 - Competenze di cittadinanza globale 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-96 – United for Food.
- 2999 del 13/03/2017 - Orientamento formativo e ri-orientamento 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-11- In cammino verso medicina.
- 2669 del 03/03/2017 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale 10.2.2A-FDRPOC-MA-2018-44 – I nuovi Argonauti.
- 1953 del 21/02/2017 - FSE Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-86 – A scuola di competenze.

- 19146 del 06/07/2020 - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-26 – Una scuola inclusiva.
- 0009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-27 – A scuola di competenze.
- 0009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità 10.1.1A-FDRPOC-MA-2021-3 – Teatro e coro a scuola.

FESR

- 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-17 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici.
- 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-73 Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica.

ERASMUS+

- Avviso ERASMUS+ MOBILITA' SETTORE SCUOLA MOBILITY OF VET LEARNERS "Crossing Roots & Crossing Cultures" 2021-1-IT02-KA122-SCH-000015309.
- Ottenimento accreditamento settennale ERASMUS+ MOBILITÀ INDIVIDUALE AI FINI DELL'APPRENDIMENTO SETTORE SCUOLA – 2022.

PRESSO IL LICEO CLASSICO "LEOPARDI" DI RECANATI

FSE

- 33956 del 18/05/2022 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A-FSEPON-MA-2022-12 - "SCIENCE AND SPORTS SUMMER SCHOOL"- FOUR'S'.

PNRR

- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi La scuola innovativa si fa spazio: flessibile, smart e partecipativo M4C1I3.2-2022-961-P-23296.
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro STEAM BY STEP Scopri il futuro che hai dentro M4C1I3.2-2022-962-P-23833.

ERASMUS+

- Programma ERASMUS+ - AUTORIZZAZIONE AZIONE KA1- PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA CODICE ATTIVITA': 2023-1-IT02-KA122-SCH-000142325.

PRESSO L'IIS ALBERICO GENTILI

PNRR

- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) FA-RETE INSIEME M4C1I1.4-2022-981-P-24202.

PRESSO L'I.P.S.E.O.A. "G. VARNELLI"

PNRR

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) ATTIVAMENTE M4C1I3.1-2023-1143-P-40001.
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) IL GUSTO DI IMPARARE M4C1I1.4-2024-1322.
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) IN DIGITALE M4C1I2.1-2023-1222.
- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) LA SCUOLA DEL SUCCESSO CONTRO LA DISPERSIONE M4C1I1.4-2022-981.
- PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali M4C1I3.1-2025-1585.
- PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali M4C1I3.1-2025-1585.

FSE

- 10.1.6A-FDRPOC-MA-2024-46 - Professione futuro: laboratori esperienziali nel settore enogastronomico e dell'ospitalità 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di orientamento.
- 10.6.6B-FSEPON-MA-2024-3 - WORKING IN THE EU 25532 del 23/02/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero.
- 10.6.6B-FSEPON-MA-2024-32 - I work in Europe 2 136505 del 09/10/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero.
- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 59369 del 19/04/2024.
- Piano Estate 2025-2026 81652-1 del 23/05/2025.

ERASMUS+

- Progetto n° 2025-1-IT01-KA122-VET-000340929 – OID E10028437 - Titolo “Inclusive Twin Transition: A fair and inclusive approach to Sustainable Tourism and Enogastronomy”.

PRESSO L’“IIS BONIFAZI-CORRIDONI”

PNRR

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143.
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222.
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322.
- PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali M4C1I3.1-2025-1585.

FSE

- 10.6.6B-FSEPON-MA-2024-31 - Inizia la tua carriera 136505 del 09/10/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero.
- 10.1.6A-FDRPOC-MA-2024-43 - Costruire il proprio futuro: orientamento consapevole tra formazione, lavoro e territorio 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento.
- Piano Estate 2025-2026 81652-1 del 23/05/2025.

* di aver assunto il coordinamento, in qualità di dirigente della Scuola capofila, di reti di scopo per l’adesione a bandi nazionali, progetti regionali, nazionali, europei e per lo svolgimento di adempimenti amministrativi:

- Programma Erasmus+ – Azione KA1 Mobilità individuale ai fini dell’apprendimento – Ambito VET – Annualità 2018 - Convenzione n. 2018 -1-IT01-KA102-006652 “BRIGHT” CUP J87I18000220006 (4 Scuole aderenti);
- POR Marche FSE 2014/2020 - Asse 3, P.d.I. 10.4.- R.A. 10.6 Titolo progetto: English4U 2018: CAE & FIRST 4 EUropean Cultural Heritage – (5 Scuole aderenti);
- POR Marche FSE 2014-2020 - Asse 3, P.d.I. 10.4 – R.A. 10.6 Avviso pubblico “Percorsi formativi per la diffusione della lingua inglese English 4 U” A.S. 2016/2017 COD cod. 202517 (5 Scuole aderenti);
- POR FSE 2014/2020 – Asse III. PDI 10.4 – Avviso pubblico per la realizzazione di progetti territoriali di orientamento – Macerata (21 Scuole aderenti);

- Rete ambito 0007 per la designazione del Responsabile Protezione 2018/2019 (16 Scuole aderenti);
 - Rete ambito 0007 per la designazione del Responsabile Protezione 2020 (24 Scuole aderenti).
- * di aver svolto il ruolo di formatore sul tema “Accoglienza alunni diversamente abili” all’interno del corso di formazione del personale ATA per l’acquisizione della prima posizione economica;
- * di aver fatto parte del “Gruppo regionale di ricerca e di supporto informazione-formazione sulle innovazioni ordinamentali” della regione Marche;
- * di aver svolto dall’a.s. 2011/2012 all’a.s. 2012/2013 il ruolo di Osservatore esterno nelle rilevazioni INVALSI del Sistema Nazionale di Valutazione;
- * di essere stata nominata con D.M. n. 462 del 03/07/2015 rappresentante dell’Amministrazione Provinciale, in seno al C.d.A. del Convitto Nazionale “G.Leopardi” di Macerata;
- * di essere stata individuata dal MIUR, in qualità di dirigente scolastico del Liceo classico “G.Leopardi”, per la realizzazione di azioni nell’ambito del piano nazionale per la Scuola digitale:
- percorsi di formazione per docenti Teachers for future settembre 2020;
 - percorsi di formazione per docenti eCBL – Teachers Training Camp giugno 2020;
 - adesione all’avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #pnsd - azione #7 - 2018;
 - PNSD-FUTURA MACERATA 2018;
 - Premio Nazionale Scuola Digitale a.s. 2018/19 e 2019/20 Province di Macerata –Fermo-Ascoli Piceno;
- * di far parte del Comitato di Indirizzo Permanente Cl. L18 - CdS EBAM - Università di Macerata.
- * di aver aderito per il Liceo Classico “G.Leopardi” di Recanati al percorso “Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole” riconducibile all’Azione 2 del Progetto PON Valu.E. (Valutazione/autovalutazione Esperta) - 10.9.3.A – FSE PON 2015-1, approvato con comunicazione MIUR prot. AOODGEFID/23772 del 15/12/2015, Asse I “Istruzione”, Obiettivo Specifico 10.9 “Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti” promosso dall’INVALSI;
- * Di aver aderito per il l’IIS “Gentili” di San Ginesio al percorso “Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole” riconducibile all’Azione 2 del Progetto PON Valu.E. (Valutazione/autovalutazione Esperta) - 10.9.3.A – FSE PON 2015-1, approvato con comunicazione MIUR prot. AOODGEFID/23772 del 15/12/2015, Asse I “Istruzione”, Obiettivo Specifico 10.9 “Miglioramento della capacità di autodiagnosi,

autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti” promosso dall’INVALSI.

* Di aver coordinato dall’a.s. 2016/2017 all’a.s. 2022/2023 il Collegio dei Dirigenti scolastici della Provincia di Macerata.

* Di aver ricevuto il 04/11/2024 dal Presidente della Repubblica l’onorificenza di “Cavaliere della Repubblica” per la professionalità e l’abnegazione nel lavoro.

La sottoscritta dichiara - ai sensi degli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 – che tutte le informazioni indicate corrispondono al vero.

Macerata, 19/08/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Annamaria Marcantonelli

(documento firmato digitalmente)