

## ISTITUTO COMPRENSIVO “L. LOTTO”

Via Madonna di Loreto, 2 - 62015 Monte San Giusto (MC) - Tel. 0733 837336 - Cod. Fisc. : 80008180434  
Cod. mecc. MCIC82100X - E-mail: mcic82100x@istruzione.it - PEC: mcic82100x@pec.istruzione.it  
Sito istituzionale <https://lorenzolotto.edu.it>

---

# Piano di Miglioramento

“La scuola del domani inizia oggi”

- **Responsabile della gestione del processo di miglioramento:** Dirigente scolastica, Albucci Alessandra;
- **Funzione strumentale N.I.V.:** Marzialetti Valeria;
- **Componenti N.I.V.:** Compagnucci Mara, Farroni Morena, Pasquali Maddalena, Salvatelli Sonia

## **INDICE**

<b>Priorità di miglioramento e traguardi dal RAV</b>	<b>3</b>
<b>Relazione tra obiettivi di processo e priorità - RAV 2025/2028</b>	<b>4</b>
<b>Scala di rilevanza degli obiettivi di processo</b>	<b>7</b>
<b>Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo</b>	<b>8</b>
<b>Valutazione, condivisione e diffusione del piano di miglioramento</b>	<b>14</b>

## Priorità di miglioramento e traguardi dal RAV

Esiti degli studenti	PRIORITA'	TRAGUARDI
<b>RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	Rafforzare la continuità 0-6 a partecipazione delle famiglie. Promuovere una maggiore sperimentazione di pratiche educative condivise tra nido e scuola dell'infanzia; valorizzazione del ruolo dei genitori attraverso momenti di confronto, creando una rete educativa più coesa e consapevole	- Iniziative condivise nel percorso 0-6 con l'obiettivo di aumentare la partecipazione delle famiglie alle attività proposte (incontri, laboratori genitori-figli, momenti di osservazione partecipata)
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	Miglioramento dei risultati scolastici..	- Diminuire la variabilità dei risultati delle prove per classi parallele tra le classi.
<b>RISULTATI DELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>	Sviluppare capacità logico-matematiche e linguistico-espressive al fine di migliorare i risultati delle prove invalsi..	- Aumentare dello 0,5% i risultati delle prove standardizzate rispetto la media di riferimento relativa alle scuole con lo stesso contesto socio-economico e culturale e un background familiare simile.
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Sviluppo delle competenze chiave e delle cittadinanza attiva, sostenibile e democratica in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva.	- Progettare percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.
<b>RISULTATI A DISTANZA</b>	Migliorare i risultati a distanza, riducendo il tasso di dispersione scolastica (frequenza irregolare).	- Aumentare dello 0,5% i risultati delle prove standardizzate rispetto alle medie di riferimento relative alle scuole con lo stesso ESCS anche nei risultati a distanza.

## Relazione tra obiettivi di processo e priorità - RAV 2022/2025

L'elenco degli obiettivi di processo è comune a tutte le "Priorità e Traguardi" presenti.

MCIC82100X - ADD222D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011405 - 22/12/2025 - IV.1 - U

<b>RISULTATI DI SVILUPPO DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDO</b>
Rafforzare la continuità 0-6 e della partecipazione delle famiglie. Promuovere una maggiore sperimentazione di pratiche educative condivise tra nido e scuola dell'infanzia; Valorizzare il ruolo dei genitori attraverso momenti di confronto, creando una rete educativa più coesa e consapevole.	Iniziative condivise nel percorso 0-6 con l'obiettivo di aumentare la partecipazione delle famiglie alle attività proposte (incontri, laboratori genitori-figli, momenti di osservazione partecipata).
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	
<b>1. CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO</b>	
- Favorire progettualità trasversali con tematiche comuni nei tre ordini di scuola.	
<b>2. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE</b>	
- Favorire un approccio positivo per affrontare le attività scolastiche attraverso una corretta informazione e una fattiva collaborazione con le famiglie.	

<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDO</b>
Migliorare i risultati scolastici.	Diminuire la variabilità dei risultati delle prove per classi parallele tra le classi.
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	
<b>1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	
- Attivare strategie di problem solving per promuovere le competenze logico-matematiche e linguistico-espressive.	
<b>2. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	
- Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica, al fine di favorire un approccio inclusivo e stimolante che faciliti l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.	

<b>3. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare il sistema di prove standardizzate da assumere come pratica didattica al fine di implementare le competenze logico-matematico e linguistico-espressive in vista delle prove INVALSI</li> </ul>

<b>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDO</b>
Sviluppare capacità logico-matematiche e linguistico-espressive al fine di migliorare i risultati delle prove invalsi.	Aumentare dello 0,5% i risultati delle prove standardizzate rispetto la media di riferimento relativa alle scuole con lo stesso contesto socio-economico e culturale e un background familiare simile.
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	
<b>1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare strategie di problem solving per promuovere le competenze logico-matematiche e linguistico-espressive.</li> </ul>	
<b>2. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica, al fine di favorire un approccio inclusivo e stimolante che faciliti l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.</li> </ul>	
<b>3. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare il sistema di prove standardizzate da assumere come pratica didattica al fine di implementare le competenze logico-matematico e linguistico-espressive in vista delle prove INVALSI</li> </ul>	
<b>4. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un approccio positivo per affrontare le attività scolastiche attraverso una corretta informazione e una fattiva collaborazione con le famiglie.</li> </ul>	

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDO</b>
Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza attiva, sostenibile e democratica in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva.	Progettare percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	
<b>1. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere attività laboratoriali che favoriscano condivisione e rispetto degli spazi e delle regole comuni.</li> </ul>	

<b>2. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>
- Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica, al fine di favorire un approccio inclusivo e stimolante che faciliti l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.
<b>3. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>
- Favorire progettualità trasversali con tematiche comuni nei tre ordini di scuola.
<b>4. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>
- Favorire la formazione di gruppi di lavoro nei quali ciascun insegnante possa mettere a disposizione le proprie competenze professionali.

<b>RISULTATI A DISTANZA</b>	
<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDO</b>
Migliorare i risultati a distanza, riducendo il tasso di dispersione scolastica (frequenza irregolare).	Aumentare dello 0,5% i risultati delle prove standardizzate rispetto alle medie di riferimento relative alle scuole con lo stesso ESCS anche nei risultati a distanza.
<b>Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo</b>	
<b>1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	
- Attivare strategia di problem-solving per promuovere le competenze logico-matematiche e linguistico-espressive.	
<b>2. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	
- Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica, al fine di favorire un approccio inclusivo e stimolante che faciliti l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.	
<b>3. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>	
- Favorire progettualità trasversali con tematiche comuni nei tre ordini di scuola	
<b>4. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA</b>	
- Potenziare il sistema di prove standardizzate da assumere come pratica didattica al fine di implementare le competenze logico-matematico e linguistico-espressive in vista delle prove INVALSI	

## Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo delle necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto  
 (1=nessuno, 2=poco, 3=abbastanza, 4=molto, 5=del tutto)

	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO ELENCATI</b>	<b>FATTIBILITA'</b> (Da 1 a 5)	<b>IMPATTO</b> (Da 1 a 5)	<b>PRODOTTO*</b> Valore che identifica la
6				

				rilevanza dell'intervento
1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Attivare strategie di problem solving per promuovere le competenze logico-matematiche e linguistico-espressive.	4	5	20
2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Promuovere attività laboratoriali che favoriscano condivisione e rispetto degli spazi e delle regole comuni.	5	4	20
3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica, al fine di favorire un approccio inclusivo e stimolante che faciliti l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.	5	4	20
4. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Favorire progettualità trasversali con tematiche comuni nei tre ordini di scuola.	5	5	25
5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Potenziare il sistema di prove standardizzate da assumere come pratica didattica al fine di implementare le competenze logico-matematico e linguistico-espressive in vista delle prove INVALSI	4	5	20
6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLA RISORSE UMANE	Favorire la formazione di gruppi di lavoro nei quali ciascun insegnante possa mettere a disposizione le proprie competenze professionali.	4	5	20
7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Favorire un approccio positivo per affrontare le attività scolastiche attraverso una corretta informazione e una fattiva collaborazione con le famiglie.	4	5	20

\*

Il prodotto di due valori dà una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto. Si è analizzato il peso strategico degli obiettivi di processo per pianificare le azioni di miglioramento.

## Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO
------------------	-----------------------

Curricolo, progettazione e		Attivare strategie di problem-solving per promuovere le												
AREA DI PROCESSO		OBIETTIVO DI PROCESSO												
Ambiente di apprendimento		Promuovere attività espressive e attività laboratoriali che favoriscano condivisione e rispetto degli spazi e delle regole comuni.												
AZIONE	ATTORI	DATA PREVISTA DI AVVIO E CONCLUSIONE	CRONOPROGRAMMA											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Richiesta da parte del Dirigente di elaborare tre unità di apprendimento interdisciplinari inclusive	Team docente di ogni classe della scuola primaria e secondaria	Settembre 2025 Ottobre 2028	2025-	2025-	2025-	2025-						2025-	2025-	
Scelta da parte di tutti i team docenti di avvalersi dell'approccio di metodologie di didattica collaborativa	Team docente di ogni classe della scuola primaria e secondaria	Settembre 2025 Ottobre 2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028				2025-2028	2025-2028	2025-2028
Raccolta dei dati e loro analisi	Docenti commissione N.I.V	Settembre 2025 Ottobre 2028	2025-	2025-			2025-	2025-						

AZIONE	ATTORI	DATA PREVISTA DI AVVIO E CONCLUSIONE	CRONOPROGRAMMA											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Formazione dei docenti sugli aspetti emotivi che sono alla base delle dinamiche relazionali	Tutti i docenti dell'Istituto	Novembre 2025 Giugno 2028					2025-	2025-					2025-	2025-

Rilevazione periodica della partecipazione, interesse, motivazione, degli alunni con l'utilizzo di griglie quadrimestrali di osservazioni con descrittori comuni	Tutti i docenti dell'Istituto	Settembre 2025 Giugno 2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028
--	-------------------------------	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO
Inclusione e differenziazione	Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica, al fine di favorire un approccio inclusivo e stimolante che faciliti l'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.

AZIONE	ATTORI	DATA PREVISTA DI AVVIO E CONCLUSIONE	CRONOPROGRAMMA												
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
Progettazione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare	Team docente di ogni classe della scuola primaria e secondaria	Dicembre 2025 Aprile 2028		2025-		2025-									2025-
Progettazione di attività di recupero in orario extra-curricolare	Team docente di ogni classe della scuola primaria e secondaria	Febbraio 2025 Marzo 2028		2025-	2025-										
Verifica delle attività di recupero e relativo adeguamento	Team docente di ogni classe della scuola primaria e secondaria	Gennaio 2025 Maggio 2028	2025-		2025-		2025-								
Prosecuzione di attività mirate ad una migliore inclusione degli alunni in difficoltà	Tutti i docenti dell'Istituto	Settembre 2025 giugno 2028	2025-	2025-	2025-	2025-	2025-	2025-				2025-	2025-	2025-	2025-





AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Favorire un approccio positivo per affrontare le attività scolastiche attraverso una corretta informazione e una fattiva collaborazione con le famiglie.

AZIONE	ATTORI	DATA PREVISTA DI AVVIO E CONCLUSIONE	CRONOPROGRAMMA											
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
Supporto alle famiglie nel monitoraggio costante delle comunicazioni della scuola attraverso i canali istituzionali.	Tutti i docenti dell'Istituto	Settembre 2025 Giugno 2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028			2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028
Informazione delle famiglie attraverso la condivisione delle scelte strategiche della scuola.	Tutti i docenti dell'Istituto	Settembre 2025 Giugno 2028				2025-2028	2025-2028	2025-2028			2025-2028	2025-2028	2025-2028	2025-2028

MCIC82100X - ADD222D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011405 - 22/12/2025 - IV.1 - U

## Valutazione, condivisione e diffusione del piano di miglioramento

*Valutazione dei risultati sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV*

In questa sezione si considera la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che sono stato scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi.

*Processi di condivisione del piano di miglioramento all'interno della scuola*

<b>Momenti di condivisione</b>	<b>Persone coinvolte</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>
Collegio docenti	Tutti i docenti dell'istituto	Presentazione del Piano di Miglioramento	
Consiglio d'istituto	Compenenti del consiglio d'istituto	Presentazione del Piano di Miglioramento	
Pubblicazione dei risultati sul sito web dell'istituto	Tutti i docenti dell'istituto, personale ata, famiglie e alunni	Presentazione del Piano di Miglioramento	

*Processi di condivisione del piano di miglioramento all'esterno della scuola*

<b>Momenti di condivisione</b>	<b>Persone coinvolte</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>
Pubblicazione dei risultati sul sito web dell'istituto	Soggetti direttamente o indirettamente coinvolti con l'istituto	Presentazione del Piano di Miglioramento	