



## Istituto Comprensivo "Via Piave"

Via Piave, 28 - 62010 MORROVALLE (MC)  
 0733.221477 - Fax 0733.221417 - C.F. 80007060439 - C.M. MCIC82200Q  
[www.scuolamorrovalle.edu.it](http://www.scuolamorrovalle.edu.it) - [mcic82200q@istruzione.it](mailto:mcic82200q@istruzione.it)

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CUP: G94D21000820006

Titolo progetto: "PRONTI PER I FUTURI"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54880

### CAPITOLATO TECNICO

Richiesta di preventivo Servizio di svolgimento di n. 380 ore per percorsi individuali di mentoring e orientamento docente/ coaching motivazionale per la prevenzione della dispersione scolastica

Richiesta di preventivo mediante trattativa diretta con unico operatore economico con sistema M.E.P.A.,

### RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA DEL CONTESTO IN CUI E' INSERITA LA FORNITURA

La fornitura viene richiesta sulla base del progetto "PRONTI PER I FUTURI" presentato da questa istituzione scolastica, con relativo Accordo di concessione firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, e che prevede Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/20242); Supportare con una consulenza specifica gli/le alunni/e il cui disagio potrebbe determinare problemi relazionali, di comportamento e/o cognitivi. - Costituire una rete di soggetti interni ed esterni che collaborino per trattare forme di disagio ed esperire misure risolutive. - Potenziare le competenze di base, l'inclusione scolastica con percorsi individualizzati e personalizzati - Favorire il protagonismo di ragazzi/e attraverso co-progettazione di attività che valorizzino talenti individuali. - Formare docenti per apprendere modalità di gestione dei casi di disagio. - Favorire il coinvolgimento delle famiglie per operare nella duplice dimensione della cura e della prevenzione degli effetti della dispersione scolastica. - Dare valenza orientativa agli interventi e ricaduta sul curriculum, di cui all'oggetto del presente capitolato tecnico.

### CALCOLO DELLA SPESA PER L'ACQUISIZIONE DEL SERVIZIO DI SVOLGIMENTO DI N. 610 PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA IN SEGUITO DESCRITTA LE CUI CARATTERISTICHE TECNICHE SONO DETTAGLIATAMENTE ELENCAE

DESCRIZIONE PRODOTTO	Q.TA'	CARATTERISTICHE TECNICHE RICHIESTE	
Percorsi individuali di mentoring e orientamento coaching motivazionale	380	<b>Coaching motivazionale:</b> Il servizio prevede le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurare una relazione formativa efficace con studenti che presentano severi bisogni educativi non certificati, elevati livelli di conflittualità con la scuola, modalità oppositive e provocatorie nella gestione dei rapporti con gli adulti e/o i pari, comportamenti inadeguati</li> </ul>	Il servizio sarà erogato in orario antimeridiano e/o pomeridiano. Articolato in moduli di 10 (dieci) ore ciascuno. Ad ogni percorso parteciperà un singolo studente/essa individuato in accordo con il Dirigente Scolastico e/o con il Team di progettazione

Firmato digitalmente da ROSARIO SUGLIA

	<p>e scorretti verso persone e strutture, inadempimento dell'obbligo scolastico e contesti socio-economico-culturali di origine segnati da povertà educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire supporto individuale agli studenti per aiutarli a identificare e raggiungere i loro obiettivi personali e scolastici.</li> <li>• Condurre sessioni di coaching per promuovere lo sviluppo delle competenze socio-emotive.</li> <li>• Affrontare temi legati alla motivazione, alla gestione dello stress e al potenziamento delle abilità di studio.</li> <li>• Utilizzare approcci basati sull'ascolto attivo e sulla comunicazione empatica per favorire il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.</li> <li>• Operare per le proprie competenze sulla piattaforma del progetto;</li> <li>• Interloquire con i componenti del Team di Progetto dalla fase di assegnazione dei casi e dei moduli, fino al monitoraggio delle attività progettuali al fine di misurare:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) il grado di avanzamento delle attività di progetto;</li> <li>b) il rispetto del cronoprogramma;</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--

Nell'articolazione del calendario delle attività, l'Istituto potrà richiedere agli esperti incaricati dalla ditta una disponibilità fino a 5 (cinque) giorni alla settimana. Gli incaricati dovranno assicurare un servizio minimo settimanale di almeno 2 giorni. La sede dove svolgere il servizio in oggetto è individuata presso la Scuola secondaria di 1 grado di questa Istituzione scolastica. L'orario di svolgimento delle attività in oggetto coprirà un arco temporale che non dovrà superare le ore 16,30

Il Team potrà suddividere lo svolgimento dei moduli in periodi scolastici che presumibilmente saranno articolati in:

1° periodo: marzo - giugno 2025

2° periodo: agosto-settembre 2025

Nel rispetto del *target* e delle *milestones* del progetto PNRR di cui all'intestazione, i moduli potranno essere somministrati agli studenti beneficiari sulla base del loro effettivo bisogno formativo ed educativo, determinato dal Team di progetto già individuato e insediato in questo Istituto.

Viene richiesta la compilazione della piattaforma dedicata con i dati relativi agli alunni e alle attività svolte/ redazione del timesheet dettagliato relativo alle attività svolte.

Al fine di garantire il rispetto delle tempistiche previste dal PNRR Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica approvato con Decreto Ministeriale 19/2024, **i percorsi dovranno essere realizzati entro e non oltre il giorno 10 settembre 2025.**

L'operatore economico aggiudicatario deve altresì essere in possesso:

a) **dei requisiti di idoneità professionale per contrarre con la pubblica amministrazione** (art. 100 comma 1 lett. a) del D. Lgs. 36/2023);

b) **di adeguate capacità tecniche e professionali per eseguire l'appalto con un adeguato standard di qualità, disponendo a tal fine di adeguate risorse umane e tecniche e adeguata esperienza professionale** (art. 100 comma 1 lett. c) del D. Lgs. 36/2023);

L'amministrazione si riserva la facoltà di verificare la sussistenza dei requisiti in capo all'operatore economico nel corso dell'esecuzione del contratto. In caso di accertato difetto degli stessi si procederà alla risoluzione del contratto medesimo.

L'offerta dovrà essere corredata da:

- Offerta economica;
- Autodichiarazione relativa all'assenza di conflitti di interesse;
- **CCVV in formato europeo degli esperti che verranno impegnati nei percorsi;**
- Autodichiarazione art 94 e successivi;
- Dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo in caso di società di capitali;
- Dichiarazione per l'identificazione del titolare effettivo in caso di persona giuridica privata, di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 361/2000;
- Patto di Integrità;
- Dichiarazione di consapevolezza clausola risolutiva espressa.
- Tracciabilità flussi finanziari

- Dichiarazione di impegno a costituire garanzia definitiva
- Dichiarazione di rispetto normativa disabili
- Dichiarazione situazione occupazionale
- Consenso per il trattamento di dati sensibili
- Rispetto delle misure in materia di pari opportunità e inclusione lavorativa
- Documento di Gara Unico Europeo (DGUE), dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000, successivamente verificabile, *ESCLUSIVAMENTE IN FORMATO TELEMATICO (AGGIORNATO AL NUOVO CODICE CONTRATTI PUBBLICI (D.LGS. 36/2023) PUBBLICATO DA AGID)*
- Disciplinare amministrativo **sottoscritto per accettazione**;
- Capitolato tecnico descrittivo delle voci **sottoscritto per accettazione**;
- Esperienze pregresse dell'azienda

L'Operatore economico dovrà inviare tramite il sistema i documenti firmati digitalmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Rosario SUGLIA

*\*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.,*

Al Dirigente scolastico

Oggetto: affidamento diretto: Servizio di svolgimento di n. 380 percorsi individuali di mentoring e orientamento docente/ coaching motivazionale per la prevenzione della dispersione scolastica

**DICHIARAZIONE**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e  
residente in \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) alla Via \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ - codice fiscale:  
\_\_\_\_\_, nella qualità di  
\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

*(Dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà e di certificazione resa ai sensi degli  
artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 accompagnata da fotocopia di  
documento di riconoscimento)*

Di accettare il contenuto del Capitolato Tecnico/economico allegato alla procedura di trattativa diretta.

Data \_\_\_\_\_

Firma del legale rappresentante

*Il sottoscritto rende la presente dichiarazione consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445 del 28/12/00 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci*