Istituto Comprensivo "Via Piave"

Via **Piave, 28 - 62010 MORROVALLE (MC)**
☎ 0733.221477 – Fax 0733.221417 - C.F. 80007060439 – C.M. MCIC82200Q
www.scuolamorrovalle.edu.it - mcic82200q@istruzione.it

Codice CUP: G94C22000630001
Codice CUP: G94C22000710001

- Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.scuolamorrovalle.edu.it

OGGETTO: Avviso pubblico selezione personale ESTERNO per il reclutamento delle figure professionali di ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse1 – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1.1 A - Interventi per il successo scolastico degli studenti; 10.2.2A - Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della

soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'avviso Prot. 33956 del 18 maggio 2022 realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti relative alla presentazione della candidatura, alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibere n. 68 del 20/05/2022, n. 72 del 29/06/2022 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 25 del 12/09/2022);

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.72 del 29/06/2022 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON e i criteri di selezione degli studenti e delle studentesse;

VISTA la candidatura Prot. n. 1077975 del 30/05/2022;

VISTA la lettera di autorizzazione del Progetto (AOOGABMI-53714 - nota Prot. 53480 del 21/06/2022) così articolato:

10.1.1A FDRPOC-MA-2022 -13 "Non si studia solo a scuola! Un progetto per la didattica en plein air" per un importo di € 30.492,00;

10.2.2A FDRPOC-MA-2022-32 "Innoviamo le competenze di base" per un importo di € 30.492,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTI i decreti di assunzione in bilancio Prot. n. 0008612 - 11/10/2022 - IV.2 - I e Prot. n. 0008613 - 11/10/2022 - IV.2 - I – le delibere del Consiglio d'Istituto n. 28 e n. 29 del 30/11/2022 assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento PON/POC FSE-FDR di cui al presente avviso e la relativa autorizzazione delle spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari per un importo di € 30.492,00 + € 30.492,00;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 2/8/2017 di chiarimento circa l'iter di reclutamento del personale "Esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale relative alle attività di formazione, che stabilisce che l'Istituzione Scolastica ha la possibilità di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) ricorrendo ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 – Suppl. Ordinario n. 10), ponendo a base d'asta l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico o spese strettamente correlate;

VISTA la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "Esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto di assenza di professionalità interne prot. n°9798 del 10/11/2022;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

DETERMINA

Art. 1 Oggetto e descrizione dei moduli:
di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, rivolto al PERSONALE ESTERNO, persone fisiche, e nello specifico rivolto a:

1. personale di altre Istituzioni Scolastiche;
2. personale esterno appartenente ad altre PA;
3. personale esterno (privati)

per la selezione delle seguenti *figure professionali di* ***ESPERTO:***

AZIONE 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti – Progetto: "Non si studia solo a scuola! Un progetto per la didattica en plein air!"- CUP:G94C22000630001

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
AZIONE 10.1.1A	Educazione motoria-sport-gioco didattico	"Vela...che passione!"	30

DESCRIZIONE DEL MODULO:

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

AZIONE 10.2.2A – Competenze di base - Progetto: "Innoviamo le competenze di base" CUP: G94C22000710001

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
AZIONE 10.2.2A	Competenza multilinguistica	"LEARN ENGLISH WITH FUN!!"	30

DESCRIZIONE DEL MODULO:

Il laboratorio in lingua Inglese attraverso l'intervento di un **esperto madrelingua** si prefigge di far raggiungere agli studenti delle classi V^ della Scuola Primaria la consapevolezza dell'importanza del comunicare, provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, dimostrare apertura e verso la cultura di altri popoli e mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi sapendo interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni familiari, intendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore, conoscere strutture, funzioni, lessico affrontati mostrando un adeguato controllo nel loro riutilizzo a livello orale e scritto.

AZIONE 10.2.2A	Competenza multilinguistica	"KET IS EASY!"	30

DESCRIZIONE DEL MODULO:

Il laboratorio in lingua Inglese si prefigge, attraverso un **esperto madrelingua,** di far raggiungere agli

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

studenti della Scuola Secondaria di primo grado la consapevolezza dell'importanza del comunicare, provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, dimostrare apertura e verso la cultura di altri popoli e mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi sapendo interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni familiari, intendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore, conoscere strutture, funzioni, lessico affrontati mostrando un adeguato controllo nel loro riutilizzo a livello orale e scritto.			
AZIONE 10.2.2A	Competenza multilinguistica	"LE DELF C'EST TOP!"	30
DESCRIZIONE DEL MODULO: Il laboratorio in lingua Francese si prefigge, attraverso l'intervento di un **esperto madrelingua,** di far raggiungere agli studenti della Scuola Secondaria di primo grado la consapevolezza dell'importanza del comunicare, provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, dimostrare apertura e verso la cultura di altri popoli e mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi sapendo interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana. Essere in grado di comprendere persone che conversano in situazioni familiari, intendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore, conoscere strutture, funzioni, lessico affrontati mostrando un adeguato controllo nel loro riutilizzo a livello orale e scritto.			

Si fa presente, inoltre, che:

a) per il modulo **"Vela...che passione!"** in ragione della complessità del modulo che prevede la realizzazione delle attività in strutture sportive dotate delle attrezzature per lo svolgimento degli sport nautici**, l'esperto deve essere regolarmente inserito nel registro degli istruttori della Federazione Italiana Vela** e deve garantire di poter disporre della struttura, delle relative imbarcazioni e delle attrezzature necessarie per effettuare le lezioni. Non si prenderanno in considerazione candidature che non indichino la struttura presso la quale effettuare il corso. L'uso della struttura e delle attrezzature sono comprese nella tariffa oraria del formatore e non comporterà costo aggiuntivo per la scuola. A parità di punteggi si favorirà il criterio della vicinanza geografica.

b) Per i moduli **"LEARN ENGLISH WITH FUN!!" - "KET IS EASY!" - "LE DELF C'EST TOP!",** viste le disposizioni dell'Autorità di gestione, per "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o nella lingua oggetto di percorso formativo (es. scuola internazionale inglese/americana)

Nel caso di cui al punto b):

c) il titolo di studio conseguito deve essere, obbligatoriamente, accompagnato da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si sia in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;

per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

All'esito dell'espletamento di tale procedura, l'Istituzione Scolastica stipulerà con gli esperti individuati per i singoli moduli un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Qualora sia accertata la disponibilità di docenti idonei presso altra Istituzione Scolastica, sarà possibile

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

instaurare un rapporto di collaborazione plurima, mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

Art. 2 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredata **dall'allegato B** (griglia di autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente compilate e firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovrà pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente Istituzione Scolastica, entro le ore 9:00 del giorno **13/01/2023**, via PEC al seguente indirizzo: mcic82200q@pec.istruzione.it o consegnata a mano presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria dell'Istituzione Scolastica "Via Piave" di Morrovalle (MC) sita in Via Piave 28 e dovrà avere per oggetto: **Partecipazione Avviso pubblico selezione personale ESTERNO per il reclutamento delle figure professionali di ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse1 – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1.1 A - Interventi per il successo scolastico degli studenti; 10.2.2A - Competenze di base.**

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) istanza pervenuta con modalità differenti rispetto a quelle previste dal presente bando
3) Curriculum Vitae non in formato europeo
4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6) Documento di identità scaduto o illeggibile
7) Scheda valutazione titoli non compilata e/o con punteggio non attribuito dal candidato
8) Presentata con modello diverso da quello previsto dal presente bando

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Art. 6 – Periodo di volgimento

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da gennaio 2023 e dovranno essere completati entro il 30 luglio 2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e concordare il calendario degli incontri formativi.

L'assegnazione dell'incarico di Esperto avverrà per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 7 - Incarichi e Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i**

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

tempi (da concordare con l'Istituzione Scolastica) e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

Si fa presente che il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (vd. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.
I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e sul Sito della scuola (www.scuolamorrovalle.edu.it).

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Arianna Simonetti
Firmato digitalmente ai sensi degli artt.20 e 21 del D.Lgs.07.03.2005 n.82

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Scolastico Comprensivo
Via Piave

Domanda di partecipazione alla selezione bando per Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- ☐ **AZIONE 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti – Progetto: "Non si studia solo a scuola! Un progettoper la didattica en plein air!" CUP: G94C22000630001**

- ☐ **AZIONE 10.2.2A – Competenze di base - Progetto: "Innoviamo le competenze di base" CUP: G94C22000710001**

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a_____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a_____via_____

recapito tel._____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto di cui sopra nei moduli: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

AZIONE 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti – Progetto: "Non si studia solo a scuola! Un progetto per la didattica en plein air!"- CUP:G94C22000630001			
	Tipologia Modulo	***Titolo del Modulo***	***n° ore***
☐	Educazione motoria-sport-gioco didattico	**"Vela...che passione!"**	30
AZIONE 10.2.2A –Competenze di base - Progetto: "Innoviamo le competenze di base" CUP: G94C22000710001			
	Tipologia Modulo	***Titolo del Modulo***	***n° ore***
☐	Competenza multilinguistica	**"LEARN ENGLISH WITH FUN!!"**	30
☐	Competenza multilinguistica	**"KET IS EASY!"**	30
☐	Competenza multilinguistica	**"LE DELF C'EST TOP!"**	30

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo Via Piave al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ firma_____

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l' aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l' anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
9) Relazione finale contenente:
    a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
    b) Metodologia didattica
    c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
    d) Frequenza corsisti
    e) Materiale didattico individuale utilizzato
    f) Materiale individuale di consumo utilizzato

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI					
REQUISITI DI AMMISSIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE: - **Modulo "Vela...che passione":** brevetto istruttore di vela FIV - **Moduli "LEARN ENGLISH WITH FUN!!" - "KET IS EASY!" - "LE DELF C'EST TOP!":** madrelingua			**n. riferimento del curriculum**	**Punteggio da compilare a cura del candidato**	**Punteggio da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**			
	110 e lode	**20**			
	100 - 110	**18**			
	< 100	**15**			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	**12**			
	100-110	**10**			
	< 100	**8**			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II^ LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I^ LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**3**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE - **Modulo "Vela...che passione!":** - istruttore in corsi di vela in contesti dilettantistici o agonistici Federazione Italiana Vela e/o - istruttore in corsi di vela con allievi disabili in contesti dilettantistici o agonistici Federazione Italiana Vela e/o - istruttore in corsi di vela in contesti dilettantistici o agonistici Lega Navale Italiana e/o - istruttore in corsi di vela con allievi disabili in progetti CIP Comitato Italiano Paraolimpico e/o - istruttore in corsi di vela in collaborazione con le scuole.					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	**1 punto per anno** (massimo 10 punti)			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ/ENTI/ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	**5 punti cad.** (massimo 10 punti)			

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	**5punti cad.** (massimo 25 punti)			
C4. ESPERIENZE DI ESPERTO/TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	**5punti cad.** (massimo 25 punti)			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	**5 punti cad.** (massimo 25 punti)			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	**5 punti cad.** (massimo 25 punti)			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	**3punti cad.** (massimo 15 punti)			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione (minimo 6 ore)	Max 10	**5 punti cad.** (massimo 50 punti)			
TOTALE				_____	_____

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI