



*ISTITUTO COMPRENSIVO "Luca Della Robbia"*

*Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata*

Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - ☎ e fax 073357118

cod. fiscale: 93039220434 – Cod. meccanografico: MCIC825007

e-mail: [mcic825007@istruzione.it](mailto:mcic825007@istruzione.it) – [mcic825007@pec.istruzione.it](mailto:mcic825007@pec.istruzione.it) – [www.icdellarobbia.edu.it](http://www.icdellarobbia.edu.it)

Prot. n° e data (vedi segnatura)

Al sito Web

Agli Atti PN 2021/2027

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA FIGURA DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE - PERSONALE INTERNO E COLLABORAZIONI PLURIME A VALERE SUL PROGETTO PN PIANO ESTATE 2025/26 – Avviso Prot. n 10197 del 09/10/2025**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle*

*risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

**CUP: H24D25001590007**

**CNP: ES04.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-257**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento; dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.151 del 12/02/2025 di approvazione del Programma annuale Esercizio finanziario 2025;

**VISTA** la Delibera n.74 del Collegio docenti del 26/06/2025 di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOGABMI-81652 del 23/05/2025 – Piano Estate;

**VISTA** la Delibera n. 188 del C.I. del 26/06/2025 di partecipazione all'Avviso pubblico prot. OOGABMI-81652 del 23/05/2025 – Piano Estate;

- VISTA** la Delibera n. 189 del C.I. del 26/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di *Investimento Scuola e Competenze FSE+ - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6-Azione A4-Sotto azione ESO4.6 A4.A;*
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** La decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (cd. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n.2021-2057, (UE) 2021-2058 e (UE) 2021/2060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l’ avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** la nota Prot. n° AOOGABMI Prot. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024- 2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTO** l’art.53 del D. Lgs 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o da altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l’avviso interno prot. n° 10197 del 09/10/2025;
- CONSIDERATO** che alla data del 16/10/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la Presentazione delle domande, sono pervenute n 15 candidature da personale interno;
- VISTO** il Verbale della commissione della valutazione delle candidature per la selezione dei Formatori, Tutor e Figura aggiuntiva interni o in collaborazione plurima prot. 10497 del 16/10/2025;
- VISTA** la graduatoria Provvisoria prot. 10538 del 17/10/2025;

## DECRETA

l'approvazione della seguente graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali per le figure di Formatori, Tutor e Figura Aggiuntiva per la realizzazione di percorsi progettuali nell'ambito del suddetto progetto.

### GRADUATORIA ESPERTI FORMATORI

Modulo "Geosport" – Educazione motoria					
<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Proposta progettuale operativa dettagliata</b>	<b>Totale punteggio</b>
Domizi Valentina	p. 4	p. 2	p. 4	p. 24	<b>p. 34</b>

Modulo "RaccontARTE" – Consapevolezza ed espressione culturale					
<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Proposta progettuale operativa dettagliata</b>	<b>Totale punteggio</b>
Palpacelli Michela	p. 6	p. 2	p. /	p.19	<b>p. 27</b>

Modulo "Viaggio nella cultura anglosassone -Appignano!" – Consapevolezza ed espressione culturale					
<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Proposta progettuale operativa dettagliata</b>	<b>Totale punteggio</b>
Fabiani Letizia	p. 4	p./	p. 24	p. 19	<b>p. 47</b>

Modulo "Viaggio nella cultura anglosassone -Montefano" – Consapevolezza ed espressione culturale					
<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Proposta progettuale operativa dettagliata</b>	<b>Totale punteggio</b>
Canalini Valentina	p. 6	p. 11	p. /	p. 19	<b>p. 36</b>

## **GRADUATORIA TUTOR**

<b>Modulo "Basta... non chiamiamolo scherzo" – Competenze in materia di cittadinanza</b>				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Piccioni Paola	p. 8	p. /	p. 14	<b>p. 22</b>

<b>Modulo "Il gioco della musica" – Consapevolezza ed espressione culturale</b>				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Furiasse Leida	p. 2	p. 1	p. 20	<b>p. 23</b>

<b>Modulo "RaccontARTE" – Consapevolezza ed espressione culturale</b>				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Gianfelici Lucia	p. 4	p. 2	p. 8	<b>p. 14</b>

<b>Modulo "FimoLAB" – Consapevolezza ed espressione culturale</b>				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Santanatoglia Lucia	p. 8	p. 2	p. 13	<b>p. 23</b>

Modulo "Teatro che magia!" – Appignano Consapevolezza ed espressione culturale				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Trotta Vittoria	p. 6	p. /	p. 40	<b>p. 46</b>

Modulo "Geosport" Educazione motoria				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Longarini Carla	p. 4	p. 2	p. 24	<b>p. 30</b>

Modulo "Viaggio nella cultura anglosassone -Appignano" – Consapevolezza ed espressione culturale				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Berti Giovanna	p. 4	p. 4	p. /	<b>p. 8</b>

Modulo "Viaggio nella cultura anglosassone - Montefano" – Consapevolezza ed espressione culturale				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Cingolani Alessandra	p. 6	p. 2	p. 4	<b>p. 12</b>

Modulo "Teatro in gioco" – Montefano Consapevolezza ed espressione culturale				
<b>TUTOR</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Corvatta Benedetta	p. 8	p. 4	p. 14	<b>p. 26</b>

### **GRADUATORIA FIGURE AGGIUNTIVE**

Modulo "Teatro in gioco" – Montefano Consapevolezza ed espressione culturale				
<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
Cusano Cristiana	p. 4	p. 1	p. 8	<b>p. 13</b>

Modulo "Teatro, che magia!" – Appignano Consapevolezza ed espressione culturale				
<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>	<b>Titoli di studio</b>	<b>Certificazioni</b>	<b>Esperienze lavorative nel settore</b>	<b>Totale punteggio</b>
D'Agostino Leonardo	p. 8	p. 1	p. 4	<b>p. 13</b>

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:  
<https://www.icdellarobbia.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Filomena Maria Greco