

Filomena Maria Greco



ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Dirigente scolastico IC Luca Della Robbia Ministero dell'Istruzione e del Merito - Appignano, MC

09/2019 - 09/2022

- Rilevamento di elementi di criticità e carenze strutturali e individuazione di interventi e soluzioni adeguate in base alle risorse disponibili
- Approvazione dei Piani Educativi Individuali e dei Piani Didattici Personalizzati, garantendo il potenziamento dei servizi scolastici per gli alunni con disabilità
- Promozione della crescita e del miglioramento professionale degli insegnanti anche tramite l'organizzazione di attività di potenziamento delle competenze ed esperienze di formazione all'estero (Erasmus plus)
- Sviluppo e condivisione del piano dell'offerta formativa in collaborazione con il Consiglio d'Istituto e il Collegio dei docenti
- Miglioramento dei processi didattici mediante l'introduzione dell'uso di metodologie e strumenti innovativi e lo sviluppo di azioni progettuali concrete per recuperare le situazioni di insuccesso e favorire la produzione di esiti migliori
- Stipula di accordi, convenzioni e contratti con enti pubblici e soggetti privati a livello internazionale in ambito didattico, scientifico e culturale, promuovendo l'ampliamento dei servizi offerti e rispettando i limiti imposti al proprio ruolo
- Coordinamento di Progetti Operativi nazionali e PNRR

Coordinamento ed organizzazione PON MIUR - Appignano, MC

01/2022 - 06/2023

Organizzazione e coordinamento progetto- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

Coordinamento ed organizzazione PON MIUR - Appignano, MC

02/2022 - 03/2023

ORGANIZZATORE PON

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo

specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Coordinamento ed organizzazione PON

Coordinamento e Direzione PON MIUR - Appignano, MC

07/2021 - 06/2022

Coordinamento e Direzione Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CONTATTI

[.....]

PROFILO PROFESSIONALE

Da 24 anni lavoro nel settore della formazione, prima come insegnante di scuola secondaria di II grado e poi, dal 2019, come Dirigente. Ho gestito in autonomia e con grande impegno e responsabilità un Istituto comprensivo. Sono una persona focalizzata sullo sviluppo e sull'applicazione di strategie didattiche innovative nonché sull'importanza della formazione dei docenti e dell'inclusione degli allievi. So comunicare in maniera efficace e adottare il linguaggio tecnico formale adeguato al contesto sia in italiano che in lingua inglese.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Orientamento agli obiettivi
- Predisposizione al lavoro di squadra
- Capacità di adattamento e flessibilità
- Orientamento all'utenza
- Autonomia operativa
- Attitudine alla leadership
- Capacità organizzative e di pianificazione

Coordinamento e Direzione PON MIUR - Appignano, MC

01/2021 - 03/2022

Coordinamento e Direzione Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Direzione e coordinamento Progetto Piano Arti MIUR - Appignano, MC

11/2020 - 06/2021

Direzione e coordinamento PROGETTO

PIANO DELLE ARTI - "Dallo scavo al museo che vorrei: dalla manipolazione al fablab" – Avviso

Decreto Dipartimentale AOODPIT 1412 del 30 settembre 2019 – sviluppo delle misure g) ed i) allegato

A DPCM 30 dicembre 2017 "Piano triennale delle arti".

Direzione e coordinamento PON MIUR - Appignano, MC

06/2020 - 06/2021

Direzione e coordinamento Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento dicentri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"

CP: 10.8.6A-FESRPON-MA-2020-40

Coordinamento e direzione PON MIUR - Appignano, MC

10/2019 - 10/2020

Coordinamento e direzione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle

capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A

"Competenze di base". Avviso

pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle

competenze di "cittadinanza digitale".

Docente scuola secondaria di secondo grado A013 MIUR - Altamura, BA

09/2005 - 08/2019

- Utilizzo di metodologie comunicative capaci di facilitare la relazione con i diversi interlocutori
- Pianificazione delle attività lavorative nel rispetto delle tempistiche richieste
- Esecuzione di attività in aggiunta a quelle di insegnamento per supportare colleghi e struttura (coordinamento progetto "Diritti a scuola", verbalizzazione riunioni Collegio dei docenti, docente accompagnatore degli studenti in progetti PON ed Erasmus)
- Gestione del carico di lavoro affidato mantenendo calma e equilibrio
- Collaborazione con i colleghi nell'esecuzione delle attività assegnate

Docente di scuola secondaria di secondo grado A011 MIUR - Laterza, TA

09/2002 - 08/2005

Ricerca del successo formativo degli allievi affidati attraverso un elevato livello di attenzione al servizio

Ascolto attento di indicazioni e richieste, procedendo alla proposta di azioni mirate

- Definizione di modalità operative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi assegnati
- Collaborazione con i colleghi nell'esecuzione delle attività assegnate
- Gestione del carico di lavoro affidato mantenendo calma e equilibrio

Docente scuola secondaria di primo grado A022 MIUR - Carovigno, BR
09/2001 - 08/2002

- Collaborazione con i colleghi nell'esecuzione delle attività assegnate
- Ascolto attento di indicazioni e richieste, procedendo alla proposta di azioni mirate
- Ricerca del successo formativo degli alunni affidati attraverso un elevato livello di attenzione al servizio
- Utilizzo di metodologie comunicative capaci di facilitare la relazione con i diversi interlocutori
- Svolgimento delle attività prestando cura ai dettagli e garantendo precisione nell'esecuzione

Coordinatore Progettazione PNRR MIM - Appignano, MC

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Esol Certificate: Lingua inglese

British Institute, 01/2020

- Certificazione linguistica - Livello C1
- Media dei voti: 82/100

Internet and Computing Core Certification (IC3)

Certiport, 01/2020

Certificazione competenze informatiche IC3 GS4-Key applications: hardware, software, sistemi operativi, risoluzione dei problemi e manutenzione di base.

Attività di formazione: il latino nel biennio: proposte operative per la promozione dello sviluppo delle competenze di lingua, lessico e civiltà
Pearson Academy, 04/2018

Attività formativa: Cambridge professional development workshop
ITC e liceo linguistico Marco Polo - Bari, 04/2017

Attended the Cambridge University press Cambridge professional development workshop

Certificate of attendance: Overseas teachers' course in content and language integrated learning (CLIL) and cultural visits programme
Alpha College of English - Dublin, 10/2016
60 hours

Certificate of attendance: General English intensive course - B2 level
Alpha college of English - Dublino, 09/2016
50 hours

Cambridge latin course
Scuola secondaria di primo grado Padre Pio - Altamura, 05/2016

Corso di formazione
Associazione docenti italiani ADI - Bologna, 03/2015

CUSTOM

, Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta dichiara che tutte le informazioni indicate corrispondono al vero, ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali

Vittoria Trotta**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dal 2007 a oggi – Docente di ruolo presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC) – Insegnamento di Italiano, Storia e Geografia (Classe di Concorso A022).

Dal 2008 a oggi – Funzione strumentale "Autovalutazione d'Istituto e miglioramento RAV e PDM" e coordinatrice del gruppo NIV- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

2020/2021 – Commissario concorso straordinario classe di concorso A022. USR MARCHE

Dal 2020 a oggi – Seconda collaboratrice della Dirigente Scolastica e componente del Team per l'innovazione- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2020 a oggi – Componente staff di dirigenza **e responsabile per l'orientamento** in uscita ed entrata- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 – Incarichi su progetti PON (Tutor "Competenze di Base", valutatore PON) - presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2009 al 2012 – Osservatrice esterna INVALSI per il Servizio Nazionale di Valutazione.

2012/2013 – Esperto relatore e formatore su legislazione scolastica, DSA e tecnologie educative.

2011/2012 – Formazione online per docenti sull'uso di ambienti di apprendimento digitali-- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2011 a oggi – Responsabile di Plesso per la formazione docenti online- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2007 al 2013 – Funzione strumentale POF, con focus su curriculum, certificazione delle competenze e monitoraggio qualità- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2002 al 2007 – Docente di materie letterarie presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Patrizi" di Recanati.

Dal 1997 al 2002 – Docente di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

1991/1992 – Collaborazione presso la cattedra di Pedagogia Sperimentale, Università di Bari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020/2021 – Corso "Certificare le competenze e lavorare sulla cittadinanza" – Università di Macerata.

2011/2012 – Master I livello "Didattica e psicopedagogia dei disturbi dell'apprendimento" – Università di Macerata (110/110 e lode).

2009/2010 – Master II livello "Management per le scuole dell'autonomia" – Università di Macerata (98/100).

2008/2009 – Corso di perfezionamento in e-learning, gestione e tutoring – Università di Camerino, Urbino, Ancona e Macerata.

1990/1991 – Laurea in Pedagogia, indirizzo Materie Letterarie – Università di Bari (110/110).

1984/1985 – Diploma di Maturità Magistrale (55/60).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Lingua inglese	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Lingua inglese	A2	A2	A2	A2	A2
Competenze comunicative	Ascolto attivo- Chiarezza espositiva- Empatia e intelligenza emotiva- Capacità di mediazione- Assertività- Comunicazione non verbale- Personalizzazione della comunicazione- Capacità di feedback costruttivo.				
Competenze organizzative e gestionali	Pianificazione e gestione del tempo- Coordinamento di attività e progetti- Leadership educativa- Capacità di gestione delle risorse Valutazione e monitoraggio dei risultati- Capacità di lavorare in rete- Adattabilità e flessibilità.				
Competenze professionali	Conoscenza delle teorie dell'apprendimento e dello sviluppo umano- Metodologie di intervento educativo e formativo- Psicologia dell'orientamento e delle transizioni di vita- Strategie per il potenziamento delle soft skills- Tecniche di bilancio di competenze e valutazione del potenziale-Strumenti di orientamento professionale e counseling orientativo- Supporto nella scelta di percorsi formativi e professionali- Accompagnamento nella costruzione del progetto di vita e carriera- Elaborazione di progetti educativi e di orientamento- Analisi dei bisogni formativi e professionali- Valutazione e monitoraggio degli interventi- Didattica inclusiva e personalizzata- Utilizzo di strumenti digitali per l'orientamento e la formazione- Conoscenza delle piattaforme di e-learning e gamification- Tecniche di comunicazione digitale e social media per l'orientamento- Conoscenza del mercato del lavoro e delle normative.				
Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione Contenuti	di Sicurezza	Risoluzione problemi	di
UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:
B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Tesi di laurea pubblicata nel volume n.3 anno 1992 della rivista "Rapporto Psiche e Soma"

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali".

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



Informazioni personali

Nome/ Cognome

ANNAMARIA GENGA

Esperienza Professionale

Dal 01.09.1991 al 31.08.1992	Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato presso la Scuola Primaria Capoluogo – Circolo Didattico Filottrano centro
Dal 01.09.1992 al 31.08.2010	Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato presso la Scuola Primaria di Montefano – Il Circolo Didattico "Le Grazie" di Recanati
Dal 01.09.2010 al corrente anno scolastico	Insegnante a tempo indeterminato in qualità di docente di Lettere presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia" – Plesso di Appignano
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- Responsabile di Plesso nella Scuola elementare di Montefano nell'anno scolastico 2008-2009- Coordinatrice di classe dall'anno scolastico 2010-2011 al 2021-2022- Collaboratrice della Dirigente Scolastica nell'anno scolastico 2017-2018- Tutor dei tirocinanti alla scuola primaria e secondaria

Istruzione e formazione

Luglio 1986	Diploma di Maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto "S.Giuseppe" di Macerata con votazione di 60/60
Luglio 1988	Diploma di scuola Magistrale conseguito presso l'Istituto "Bambin Gesù" di Fermo con votazione di 100/100
31 marzo 2000	Laurea in Lettere Moderne conseguita presso l'Università degli studi di Macerata con votazione di 110/110 e lode
Anno 1990	Vincitrice Concorso ordinario a cattedra per esami e titoli bandito ai sensi del DM 21 marzo 1990 per l'accesso al ruolo nella Scuola Primaria Vincitrice Concorso ordinario a cattedra per esami e titoli bandito ai sensi del DM 23 marzo 1990 per l'accesso al ruolo nella Scuola dell'Infanzia
Anno 1999	Abilitazione per la classe di concorso A043 nella sessione riservata indetta con OM n. 153 del 15 giugno 1999 Abilitazione per la classe di concorso A050 nella sessione riservata indetta con OM n. 153 del 15 giugno 1999
2004-2005 e 2005-2006	Frequenza del corso di aggiornamento/formazione linguistica e glottodidattica presso il Centro Risorse Territoriali di Civitanova Marche in collaborazione con l'Università di Camerino e conseguimento del livello di competenza B1 per la lingua inglese

2010-2011	Percorso formativo e attività didattiche correlate nell'ambito del "Piano Nazionale Qualità e Merito"
2017-2018	Percorso formativo "Metodologie didattiche formative e strategia per la didattica digitale integrata" – PON 2014-2020
giugno 2018	Corso di formazione didattica per competenze
settembre 2018	Percorso formativo per la conoscenza del "Reading and Writing Workshop" – Rete Compita Marche
2019-2020	Corso di formazione GSUITE Base per l'uso di piattaforme digitali
2020-2021	Corso di formazione "Didattica cooperativa" con metodo Rossi
2019-2020 e 2020-2021	Partecipazione al corso "Contrasto alla dispersione scolastica ed all'insuccesso formativo" nell'ambito del piano regionale formazione docenti
novembre 2020	Corsi di formazione sulla tematica dell'adozione in relazione all'inserimento scolastico degli alunni provenienti da tali percorsi

La sottoscritta Genga Annamaria, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità: autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"