

Filomena Maria Greco



ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Dirigente scolastico IC Luca Della Robbia Ministero dell'Istruzione e del Merito - Appignano, MC
09/2019 - 08/2023

- Rilevamento di elementi di criticità e carenze strutturali e individuazione di interventi e soluzioni adeguate in base alle risorse disponibili
- Approvazione dei Piani Educativi Individuali e dei Piani Didattici Personalizzati, garantendo il potenziamento dei servizi scolastici per gli alunni con disabilità
- Promozione della crescita e del miglioramento professionale degli insegnanti anche tramite l'organizzazione di attività di potenziamento delle competenze ed esperienze di formazione all'estero (Erasmus plus)
- Sviluppo e condivisione del piano dell'offerta formativa in collaborazione con il Consiglio d'Istituto e il Collegio dei docenti
- Miglioramento dei processi didattici mediante l'introduzione dell'uso di metodologie e strumenti innovativi e lo sviluppo di azioni progettuali concrete per recuperare le situazioni di insuccesso e favorire la produzione di esiti migliori
- Stipula di accordi, convenzioni e contratti con enti pubblici e soggetti privati a livello internazionale in ambito didattico, scientifico e culturale, promuovendo l'ampliamento dei servizi offerti e rispettando i limiti imposti al proprio ruolo
- Coordinamento di Progetti Operativi nazionali e PNRR

Coordinamento ed organizzazione PON MIUR - Appignano, MC

01/2022 - 06/2023

Organizzazione e coordinamento progetto- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU
Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

Coordinamento ed organizzazione PON MIUR - Appignano, MC

02/2022 - 03/2023

ORGANIZZATORE PON

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.Coordinamento ed organizzazione PON

Coordinamento e Direzione PON MIUR - Appignano, MC

07/2021 - 06/2022

Coordinamento e Direzione Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2– Azioni 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CONTATTI

[.....]

PROFILO PROFESSIONALE

Da 24 anni lavoro nel settore della formazione, prima come insegnante di scuola secondaria di II grado e poi, dal 2019, come Dirigente. Ho gestito in autonomia e con grande impegno e responsabilità un Istituto comprensivo. Sono una persona focalizzata sullo sviluppo e sull'applicazione di strategie didattiche innovative nonché sull'importanza della formazione dei docenti e dell'inclusione degli allievi. So comunicare in maniera efficace e adottare il linguaggio tecnico formale adeguato al contesto sia in italiano che in lingua inglese.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Orientamento agli obiettivi
- Predisposizione al lavoro di squadra
- Capacità di adattamento e flessibilità
- Orientamento all'utenza
- Autonomia operativa
- Attitudine alla leadership
- Capacità organizzative e di pianificazione

Coordinamento e Direzione PON MIUR - Appignano, MC

01/2021 - 03/2022

Coordinamento e Direzione Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Direzione e coordinamento Progetto Piano Arti MIUR - Appignano, MC
11/2020 - 06/2021

Direzione e coordinamento PROGETTO

PIANO DELLE ARTI - "Dallo scavo al museo che vorrei: dalla manipolazione al fablab" – Avviso

Decreto Dipartimentale AOOPIT 1412 del 30 settembre 2019 – sviluppo delle misure g) ed i) allegato

A DPCM 30 dicembre 2017 "Piano triennale delle arti".

Direzione e coordinamento PON MIUR - Appignano, MC
06/2020 - 06/2021

Direzione e coordinamento Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 – "Azioni per l'allestimento dicentri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"

CP: 10.8.6A-FESRPON-MA-2020-40

Coordinamento e direzione PON MIUR - Appignano, MC
10/2019 - 10/2020

Coordinamento e direzione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

Docente scuola secondaria di secondo grado A013 MIUR - Altamura, BA
09/2005 - 08/2019

- Utilizzo di metodologie comunicative capaci di facilitare la relazione con i diversi interlocutori
- Pianificazione delle attività lavorative nel rispetto delle tempistiche richieste

- Esecuzione di attività in aggiunta a quelle di insegnamento per supportare colleghi e struttura (coordinamento progetto "Diritti a scuola", verbalizzazione riunioni Collegio dei docenti, docente accompagnatore degli studenti in progetti PON ed Erasmus)
- Gestione del carico di lavoro affidato mantenendo calma e equilibrio
- Collaborazione con i colleghi nell'esecuzione delle attività assegnate

Docente di scuola secondaria di secondo grado A011 MIUR - Laterza, TA
09/2002 - 08/2005

Ricerca del successo formativo degli allievi affidati attraverso un elevato livello di attenzione al servizio

- Ascolto attento di indicazioni e richieste, procedendo alla proposta di azioni mirate
- Definizione di modalità operative finalizzate al raggiungimento degli obiettivi assegnati
- Collaborazione con i colleghi nell'esecuzione delle attività assegnate
- Gestione del carico di lavoro affidato mantenendo calma e equilibrio

**Docente scuola secondaria di primo grado A022 MIUR - Carovigno, BR
09/2001 - 08/2002**

- Collaborazione con i colleghi nell'esecuzione delle attività assegnate
- Ascolto attento di indicazioni e richieste, procedendo alla proposta di azioni mirate
- Ricerca del successo formativo degli alunni affidati attraverso un elevato livello di attenzione al servizio
- Utilizzo di metodologie comunicative capaci di facilitare la relazione con i diversi interlocutori
- Svolgimento delle attività prestando cura ai dettagli e garantendo precisione nell'esecuzione

Coordinatore Progettazione PNRR MIM - Appignano, MC

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Certificate of attendance: General English

Twin English center - Dublino, 11/2022

Corso di lingua inglese in contesto multiculturale.

Esol Certificate: Lingua inglese

British Institute, 01/2020

- Certificazione linguistica - Livello C1

- Media dei voti: 82/100

Internet and Computing Core Certification (IC3)

Certiport, 01/2020

Certificazione competenze informatiche IC3 GS4-Key applications: hardware, software, sistemi operativi, risoluzione dei problemi e manutenzione di base.

Attività di formazione: il latino nel biennio: proposte operative per la promozione dello sviluppo delle competenze di lingua, lessico e civiltà

Pearson Academy, 04/2018

Attività formativa: Cambridge professional development workshop

ITC e liceo linguistico Marco Polo - Bari, 04/2017

Attended the Cambridge University press Cambridge professional development workshop

Certificate of attendance: Overseas teachers' course in content and language integrated learning (CLIL) and cultural visits programme
Alpha College of English - Dublin, 10/2016
60 hours

Certificate of attendance: General English intensive course - B2 level
Alpha college of English - Dublino, 09/2016
50 hours

Cambridge latin course
Scuola secondaria di primo grado Padre Pio - Altamura, 05/2016

Corso di formazione
Associazione docenti italiani ADI - Bologna, 03/2015
Attestato di partecipazione. Learning outcomes validation according to ECVET (L.O.V.E.)- Erasmus plus KA1 settore VET progetto n. 2014-1-IT01-KA102000016- Annualità 2014-2016.

CUSTOM

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta dichiara che tutte le informazioni indicate corrispondono al vero, ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali

ACCATTOLI STEFANIA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Docente di scuola primaria a tempo indeterminato dal 1/09/2006.
Attualmente in servizio presso la scuola primaria "D. Alighieri" dell'Istituto Comprensivo "L. della Robbia"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. Diploma di maturità magistrale conseguito nell'a.s. 1995/1996 presso l'Istituto Tecnico Femminile "M. Ricci" – Macerata con votazione 58/60
2. Abilitazione all'insegnamento conseguita a seguito del superamento di pubblico concorso per titoli ed esami del Personale Docente per l'accesso al ruolo nella **scuola primaria** in data 02/04/1999 (regione Marche)
3. Abilitazione all'insegnamento conseguita a seguito del superamento di pubblico concorso per titoli ed esami del Personale Docente per l'accesso al ruolo nella **scuola dell'infanzia** in data 6/04/1999 (Regione marche)
4. Specializzazione polivalente per le attività di sostegno alle classi in presenza di alunni portatori di handicap conseguita nell'anno 2002 presso Università degli studi di Macerata con votazione complessiva 30/30 (Lega del Filo d'Oro)
5. Frequenza del corso di aggiornamento-formazione linguistica e glottodidattica compreso nei piani attuati dal Ministero presso UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI MACERATA – CRT nell'anno scolastico 2009/2010
6. Formazione sulla sicurezza
7. Formazione per lavoratori in azienda a rischio medio – alto
8. Corso di formazione di primo soccorso
9. Corso di formazione primo soccorso per bambini da 0 a 12 anni – "Disostruzione delle prime vie aeree in età pediatrica"
10. Corso di formazione addetti antincendio, presso Comando Vigili del fuoco Macerata
11. Formazione "Uso della LIM in classe" con il prof. Foglia dell'Università di Macerata

12. Formazione con la dott.ssa Brunelli dell'Università di Urbino sulla didattica della geografia in chiave interculturale
13. Formazione regionale sull'ICF
14. Corso di formazione regionale sul tema dei soggetti BES organizzato dal CTS di Macerata
15. Corso di formazione PNSD; corso avanzato sull'uso di Android
16. Corso di formazione sulla certificazione delle competenze presso ITC Gentili di Mc
17. Corso di formazione metodo ABA: " Corso di base all'analisi applicata del comportamento A.B.A" presso il centro "Orizzonte " di Macerata
18. Corso di formazione on line sul tema BES: Dilessia Amica
19. Corso di formazione Formazione "Metodo Rossi" – Didattica cooperativa: 25 ore
20. Percorso formativo di II livello rivolto ai docenti coordinatori per l'inclusione: 25 ore
21. Corso di formazione organizzato dall'I.C. della Robbia sulla metodologia Clil: 16 ore
22. Corso di formazione nuovo Pei: 16 ore
23. Percorso formativo "Animare la lezione" : 8 ore
24. Corso di formazione Programma di intervento per la Prevenzione dell'istituzionalizzazione P.I.P.P.I.: 6 ore
25. Percorso formativo "Animare la lezione: il webquest": 8 ore
26. Percorso formativo "Utilizzo strategico dell'intelligenza artificiale nella didattica inclusiva": 12 ore

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Certificazione Cambridge, PET



- Incarichi
1. Coordinatrice di plesso dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2019/2020
 2. Referente per la sicurezza dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2019/2020
 3. Referente laboratorio informatica dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2017/2018
 4. Tutor dei tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria
 5. Funzione strumentale per l'inclusione dal 2018 ad oggi
 6. Tutor interno progetti PON nell'a.s. 2021/2022
 7. Primo collaboratore del Dirigente dall'a.s. 2020/2021 ad oggi
 8. Progettista PNRR 4.0 a.s 2022-2023

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Vittoria Trotta

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 2007 ad oggi (Dic 2022)– Docente di ruolo presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC) – Insegnamento di Italiano, Storia e Geografia (Classe di Concorso A022).

Dal 2008 a oggi – Funzione strumentale "Autovalutazione d'Istituto e miglioramento RAV e PDM" e coordinatrice del gruppo NIV- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

2020/2021 – Commissario concorso straordinario classe di concorso A022. USR MARCHE

Dal 2020 a oggi – Seconda collaboratrice della Dirigente Scolastica e componente del Team per l'innovazione- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2020 a oggi – Componente staff di dirigenza e **responsabile per l'orientamento** in uscita ed entrata- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 – Incarichi su progetti PON (Tutor "Competenze di Base", valutatore PON) - presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2009 al 2012 – Osservatrice esterna INVALSI per il Servizio Nazionale di Valutazione.

2012/2013 – Esperto relatore e formatore su legislazione scolastica, DSA e tecnologie educative.

2011/2012 – Formazione online per docenti sull'uso di ambienti di apprendimento digitali-- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2011 a oggi – Responsabile di Plesso per la formazione docenti online- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2007 al 2013 – Funzione strumentale POF, con focus su curricolo, certificazione delle competenze e monitoraggio qualità- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

Dal 2002 al 2007 – Docente di materie letterarie presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Patrizi" di Recanati.

Dal 1997 al 2002 – Docente di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato- presso l'Istituto Comprensivo "Luca della Robbia", Appignano (MC)

1991/1992 – Collaborazione presso la cattedra di Pedagogia Sperimentale, Università di Bari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020/2021 – Corso "Certificare le competenze e lavorare sulla cittadinanza" – Università di Macerata.

2011/2012 – Master I livello "Didattica e psicopedagogia dei disturbi dell'apprendimento" – Università di Macerata (110/110 e lode).

2009/2010 – Master II livello "Management per le scuole dell'autonomia" – Università di Macerata (98/100).

2008/2009 – Corso di perfezionamento in e-learning, gestione e tutoring – Università di Camerino, Urbino, Ancona e Macerata.

1990/1991 – Laurea in Pedagogia, indirizzo Materie Letterarie – Università di Bari (110/110).

1984/1985 – Diploma di Maturità Magistrale (55/60).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Lingua inglese	COMPRENSIONE PARLATO PRODUZIONE SCRITTA				
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Lingua inglese	A2	A2	A2	A2	A2
Competenze comunicative	Ascolto attivo- Chiarezza espositiva- Empatia e intelligenza emotiva- Capacità di mediazione- Assertività- Comunicazione non verbale- Personalizzazione della comunicazione- Capacità di feedback costruttivo.				
Competenze organizzative e gestionali	Pianificazione e gestione del tempo- Coordinamento di attività e progetti- Leadership educativa- Capacità di gestione delle risorse Valutazione e monitoraggio dei risultati- Capacità di lavorare in rete- Adattabilità e flessibilità.				
Competenze professionali	Conoscenza delle teorie dell'apprendimento e dello sviluppo umano- Metodologie di intervento educativo e formativo- Psicologia dell'orientamento e delle transizioni di vita- Strategie per il potenziamento delle soft skills- Tecniche di bilancio di competenze e valutazione del potenziale- Strumenti di orientamento professionale e counseling orientativo- Supporto nella scelta di percorsi formativi e professionali- Accompagnamento nella costruzione del progetto di vita e carriera- Elaborazione di progetti educativi e di orientamento- Analisi dei bisogni formativi e professionali- Valutazione e monitoraggio degli interventi- Didattica inclusiva e personalizzata- Utilizzo di strumenti digitali per l'orientamento e la formazione- Conoscenza delle piattaforme di e-learning e gamification- Tecniche di comunicazione digitale e social media per l'orientamento- Conoscenza del mercato del lavoro e delle normative.				
Competenza digitale	AUTOVALUTAZIONE				

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione Contenuti	di Sicurezza	Risoluzione problemi	di
UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	UTENTE INTERMEDIO	
Patente di guida	Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio: B				
ULTERIORI INFORMAZIONI	<hr/>				

Tesi di laurea pubblicata nel volume n.3 anno 1992 della rivista "Rapporto Psiche e Soma"

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ELISABETTA TURCHI

ESPERIENZA LAVORATIVA

[1 SETT2017 – Attuale DICEMBRE 2022]

DSGA

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCA DELLA ROBBIA

Città: APPIGNANO

Paese: Italia

per 36,00 ore settimanali, presso MCIC825007 - LUCA DELLA ROBBIA - APPIGNANO (MC), con il profilo di direttore dei servizi generali e amministrativi, nomina di Servizio di ruolo

[1 set 2012 – 31 ago 2017]

DSGA

IS FILELFO

Città: TOLENTINO

Paese: Italia

per 36,00 ore settimanali, presso IS FILELFO - TOLENTINO (MC), con il profilo di direttore dei servizi generali e amministrativi, nomina di Servizio di ruolo

[1 set 2011 – 31 ago 2012]

DSGA

DIREZIONE DIDATTICA

Città: MATELICA

Paese: Italia

per 36,00 ore settimanali, presso DIREZIONE DIDATTICA - MATELICA (MC), con il profilo di direttore dei servizi generali e amministrativi, nomina di Servizio di ruolo

[26 ott 2010 – 31 ago 2011]

DSGA

IC LEOPARDI

Città: SARNANO

Paese: Italia

per 36,00 ore settimanali, presso IC LEOPARDI - SARNANO (MC), con il profilo di direttore dei servizi generali e amministrativi, nomina di Servizio di ruolo

[1 set 2002 – 25 ott 2010]

Assistente Amm

Istituti comprensivi

Città: Cingoli

Paese: Italia

per 36,00 ore settimanali, presso Istituti vari (MC), con il profilo di Assistente amministrativo, nomina di Servizio di ruolo

[1 set 2001 – 31 ago 2002]

Assistente amm

Liceo Classico F Stelluti

Città: FABRIANO

Paese: Italia

per 36,00 ore settimanali, presso Liceo Classico F Stelluti FABRIANO (AN), con il profilo di Assistente amministrativo, nomina di Servizio di ruolo

[
22 set 1990 – 31 ago 2001]

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Istituti vari

Città: ANCONA

Paese: Italia

per 36,00 ore settimanali, presso ISTITUTI VARI (AN), con il profilo di Assistente amministrativo, nomina TEMPO DETERMINATO

SUPPORTO GESTIONE PON

IC LUCA DELLA ROBBIA

Città: APPIGNANO

Paese: Italia

Incarico Prot. n. 11167 del 23/12/2017 Progetto 10.1.1AFSEPON-MA.2017-75 "INSIEME SI PUÒ"

SUPPORTO GESTIONE PON

IC LUCA DELLA ROBBIA

Città: APPIGNANO

Paese: Italia

Incarico Prot. n.11271 del 04/12/2018 Progetto 10.2.1A-FSEPON-MA.2017-40
"COMPETENZE DI BASE"

SUPPORTO GESTIONE PON

IC LUCA DELLA ROBBIA

Città: APPIGNANO

Paese: Italia

Incarico d Gestione Amm.va e Contabile al DSGA PON FSE 10.2.2A.FSEPON-MA-2017-84
Prot. n. 10712 del 19/11/2018

SUPPORTO GESTIONE PON

IC LUCA DELLA ROBBIA

Città: APPIGNANO

Paese: Italia

Contratto DSGA POC/FSE 10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 Prot. n. 10491 del 21/10/2019

SUPPORTO GESTIONE PON

IC LUCA DELLA ROBBIA

Città: APPIGNANO

Paese: Italia

Incarico DSGA PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-9 Prot. 8045 del 26/07/2021

SUPPORTO GESTIONE PON

IC LUCA DELLA ROBBIA

Città: APPIGNANO

Paese: Italia

Incarico DSGA Prot. 2507 del 10/02/2022 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-136 PON Reti cablate

SUPPORTO GESTIONE PON

IC LUCA DELLA ROBBIA

Paese: Italia

Incarico DSGA Prot. 959 del 20/01/2022 13.1.2A-FESR PON-MA-2021-120 PON Digital Board

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAMERINO

Paese: Italia

Campi di studio: Giurisprudenza

FORMAZIONE Prima e dopo il terzo Codice degli appalti

RETE AURORA

Città: SAN BENEDETTO DEL TRONTO

Paese: Italia

Amministrazione Trasparenza negli istituti scolastici

VARGIU SCUOLA

FORMAZIONE DSGA, DSGA FF , AA

USR MARCHE

Il GDPR e la PA: l'impatto della nuova disciplina sul trattamento dei dati personali nell'agire amministrativo

MIUR

Approfondimenti in tema di Sicurezza e Privacy

MIUR

Pago In Rete

MIUR

COMPETENZE LINGUISTICHE

Posta elettronica | Microsoft Office | Gestione autonoma della posta e-mail

COMPETENZE DIGITALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

