



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "Luca Della Robbia"
Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata

Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - ☎ e fax 073357118

cod. fiscale: 93039220434 – Cod. meccanografico: MCIC825007

e-mail: mcic825007@istruzione.it – mcic825007@pec.istruzione.it – www.icdellarobbia.edu.it

Prot. e data: vedi segnatura

Al Sito Web

Agli Atti PN 2021-2027

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA VALUTAZIONE CANDIDATURE ALL'AVVISO INTERNO
COLLABORAZIONE PLURIMA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI/TUTOR/FIGURE
AGGIUNTIVE PROT. N°10197 DEL 09/10/2025**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: H24D25001590007

CNP: ES04.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-257

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento; dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 151 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n 74 del 26/06/2025 di partecipazione all'Avviso Pubblico prot. AOOGABMI-81652 del 23/05/2025 – Piano Estate;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 188 del 26/06/2025 di partecipazione all'Avviso Pubblico prot. AOOGABMI-81652 del 23/05/2025 – Piano Estate;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 189 del 26/06/2025 in merito ai titoli e le competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di *Investimento Scuola e Competenze (FSE+)- Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto Azione ESO4.6 A4.A;*

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. AooGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva nell'anno scolastico 2024-25 (cd. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n.2021/1057 (UE) n.2021/1058 e (UE) n.2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI Prot. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno prot. n° 10197 del 09/10/2025;

CONSIDERATO che alla data del 16/10/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la Presentazione delle domande, sono pervenute n 15 candidature da personale interno;

VISTO il Verbale della commissione della valutazione delle candidature per la selezione dei Formatori e Tutor interni/collaborazione plurima prot. 10497 del 16/10/2025;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria provvisoria:

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	TROTTA VITTORIA	6	/	40	46
2	LONGARINI CARLA	4	2	24	30
3	CORVATTA BENEDETTA	8	4	14	26
4	SANTANATOGLIA LUCIA	8	2	13	23
5	FURIASSE LEIDA	2	1	20	23
6	PICCIONI PAOLA	8	/	14	22
7	GIANFELICI LUCIA	4	2	8	14
8	CINGOLANI ALESSANDRA	6	2	4	12
9	BERTI GIOVANNA	4	4	/	8

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI						
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	PROGETTO	TOTALI
1	FABIANI LETIZIA	4	/	24	19	47
2	CANALINI VALENTINA	6	11	/	19	36
3	DOMIZI VALENTINA	4	2	4	24	34
4	PALPACELLI MICHELA	6	2	/	19	27

GRADUATORIA FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	CUSANO CRISTIANA	4	1	8	13
2	D'AGOSTINO LEONARDO	8	1	4	13

Le suddette graduatorie provvisorie, pubblicate sul sito web dell'Istituto, diventano immediatamente definitive vista l'attribuzione di ciascun modulo ad un unico candidato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Maria Greco

Firmato digitalmente da FILOMENA MARIA GRECO