



ISTITUTO COMPRENSIVO "Luca Della Robbia"

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata

Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - ☎ e fax 073357118

cod. fiscale: 93039220434 – Cod. meccanografico: MCIC825007

e-mail: mcic825007@istruzione.it – mcic825007@pec.istruzione.it – www.icdellarobbia.edu.it

Prot. n° e data (vedi segnatura)

Al sito Web

Agli Atti PN 2021/2027

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA FIGURA DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE - PERSONALE INTERNO E COLLABORAZIONI PLURIME AL PROGETTO – Avviso Prot. n 10197 del 09/10/2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle

risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: H24D25001590007

CNP: ES04.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-257

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento; dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.151 del 12/02/2025 di approvazione del Programma annuale Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera n.74 del Collegio Docenti del 26/06/2025 di partecipazione all'Avviso pubblico prot.

AOOGABMI-81652 del 23/05/2025 – Piano Estate;

- VISTA** la Delibera n. 188 del C.I. del 26/06/2025 di partecipazione all'Avviso pubblico prot. OOGABMI-81652 del 23/05/2025 – Piano Estate;
- VISTA** la Delibera n. 189 del C.I. del 26/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di *Investimento Scuola e Competenze FSE+ - Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6-Azione A4-Sotto azione ESO4.6 A4.A*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (cd. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n.2021-2057, (UE) 2021-2058 e (UE) 2021/2060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** la nota Prot. n° AOOGABMI Prot. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024- 2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*;
- VISTO** l'art.53 del D. Lgs 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o da altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso interno prot. n° 10197 del 09/10/2025;
- CONSIDERATO** che alla data del 16/10/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la Presentazione delle domande, sono pervenute n 15 candidature da personale interno;

VISTA la Nomina della Commissione di Valutazione delle candidature pervenute prot. n. 10493 del 16/10/2025;

VISTO il Verbale della commissione della valutazione delle candidature per la selezione dei Formatori e Tutor interni o in collaborazione plurima prot. 10497 del 16/10/2025;

VISTA la graduatoria Provvisoria prot. 10538 del 17/10/2025;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali per la figura di esperti, tutor, e figure aggiuntive personale interno/collaborazione plurima a valere sul progetto prot. 10791 del 23/10/2025;

VISTO il decreto incarico figure professionali esperti, tutor, figure aggiuntive personale interno prot. 10792 del 23/10/2025;

VISTA la dichiarazione procedura senza esito, per alcune figure di esperto formatore prot. 10799 del 23/10/2025;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità quali "ESPERTI FORMATORI ESTERNI per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTA la determina di avvio di una procedura di selezione volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI ESTERNI FORMATORI per la realizzazione del Progetto codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-257 prot. 10845 del 24/10/2025;

VISTO l'AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI FORMATORI PER IL PROGETTO PN PIANO ESTATE 2025/26 prot. n° 10863 del 24/10/2025;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

CONSIDERATO che sono pervenute n. 5 candidature per la figura di esperto formatore;

VISTO la Nomina della Commissione di valutazione prot. n. 11631 dell'11/11/2025;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione delle candidature prot. n. 11710 del 13/11/2025;

VISTO la Graduatoria provvisoria di selezione ESPERTI ESTERNI PN Piano Estate 2025-26 prot. 11712 del 13/11/2025;

CONSIDERATO che sono pervenute una candidatura per ogni modulo, e pertanto non vi sono state richieste di accesso agli atti, ne tantomeno ricorsi;

DECRETA

l'approvazione della seguente graduatoria **DEFINITIVA** per il conferimento di incarichi individuali per le figure di **ESPERTI FORMATORI ESTERNI** per la realizzazione di percorsi progettuali nell'ambito del suddetto progetto.

GRADUATORIA ESPERTI FORMATORI

Modulo "Basta... non chiamiamolo scherzo" – Competenze in materia di cittadinanza					
ESPERTO FORMATORE	Titoli di studio	Certificazioni	Esperienze lavorative nel settore	Proposta progettuale operativa dettagliata	Totale punteggio
CHIARA DEL BRUTTO	p.8	p.2	p.4	p.25	p.39

Modulo "Teatro che magia!" – Appignano Consapevolezza ed espressione culturale					
ESPERTO FORMATORE	Titoli di studio	Certificazioni	Esperienze lavorative nel settore	Proposta progettuale operativa dettagliata	Totale punteggio
MATTEO CANESIN	p.4	p./	p.12	p.27	p.43

Modulo "Teatro in gioco" - Montefano Consapevolezza ed espressione culturale					
ESPERTO FORMATORE	Titoli di studio	Certificazioni	Esperienze lavorative nel settore	Proposta progettuale operativa dettagliata	Totale punteggio
DONATO DONATIELLO	p. 2	p. /	p.24	p.27	p.53

Modulo "FIMOlub" – Consapevolezza ed espressione culturale					
ESPERTO FORMATORE	Titoli di studio	Certificazio ni	Esperienze lavorative nel settore	Proposta progettuale operativa dettagliata	Totale punteggio
GIADA FORCONI	p. 4	p. /	p. /	p. 25	p. 29

Modulo "Il gioco della musica" – Montefano Consapevolezza ed espressione culturale					
ESPERTO FORMATORE	Titoli di studio	Certificazio ni	Esperienze lavorative nel settore	Proposta progettuale operativa dettagliata	Totale punteggio
CHIARA GAMBINI	p. 6	p. 6	p. 8	p. 30	p. 50

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica:
<https://www.icdellarobbia.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Filomena Maria Greco