



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

ISTITUTO COMPRENSIVO IC LUCA DELLA ROBBIA

62010 APPIGNANO (MC) - VIA

CARDUCCI

4 - C.F. 93039220434 C.M. MCIC825007

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Arianna Simonetti

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Elisabetta Turchi

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario **2024** viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018.
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche".
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi.
- Nota MIM A.S. 2023/2024 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre-dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024 Prot. n. 25954 del 29/09/2023.
- Nota MIM Predisposizione e approvazione del programma annuale 2024 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018") Prot. n. 32361 del 21/11/2023.
- Delibera del C.I. n. 68 del C.I. del 26/10/2023 - Approvazione POF a.s. 2023/24.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo
MCAA825014	APPIGNANO	VIA D. ALIGHIERI, 15
MCAA825036	APPIGNANO	VIA DELLA VITTORIA, 11
MCEE825019	APPIGNANO	VIALE D. ALIGHIERI N. 12
MCEE82502A	MONTEFANO	PIAZZALE DELLE FOIBE, 1
MCMM825018	APPIGNANO	VIA CARDUCCI, 4
MCMM825029	MONTEFANO	VIA MATTEOTTI 125

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	7	7	148	0	150	150	4	0,00

Firmato digitalmente da ARIANNA SIMONETTI

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Nume ro classi funzionanti con 24 ore (a)	Nume ro classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Nume ro classi funzionanti a tempo pieno/prol ungato (40/36 ore) (c)	Total e classi (d=a+b+c)	Alunn i iscritti al 1°settemb re (e)	Alunn i frequentan ti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunn i frequentan ti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alun ni frequent anti classi funziona nti a tempo pieno/pro lungato (40/36 ore) (h)	Tota le alunni frequent anti (i=f+g+h)	Di cui diversam ente abili	Diff erenza tra alunni iscritti al 1° settembr e e alunni frequent anti (l=e- i)	Med ia alunni per classe (i/d)
Prime	0	3	1	4	54		41	16	57	3	3	0
Seconde	0	2	1	3	59		36	23	59	1	0	0
Terze	0	2	1	3	58		35	23	58	3	0	0
Quarte	0	3	1	4	66		50	16	66	5	0	0
Quinte	0	3		3	63		64		64	4	0	0
Pluriclassi	0	0		0			0		0	0	0	0
Totale	0	13	4	17	300	0	226	78	304	16	3	0
Prime		3	0	3	61		61		61	1	0	0
Seconde		3	0	3	63		63		63	4	0	0
Terze		4	0	4	85		86		86	3	1	0
Pluriclassi											0	0
Totale	0	10	0	10	209	0	210	0	210	8	1	0

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	53
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	1

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	84
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	3
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	21

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv.1	Liv. 2	ENTRATE	(importo in euro)
01		Avanzo di amministrazione presunto	82.140,73
	01	Non vincolato	44.601,08
	02	Vincolato	37.539,65
03		Finanziamenti dallo Stato	10.994,00
	01	Dotazione ordinaria	10.994,00
06		Contributi da privati	35.350,00
	01	Contributi volontari da famiglie	8.000,00
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	20.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.350,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.500,00
per un totale di €.			128.484,73

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 - Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione presunto	82.140,73
	01	Non vincolato	44.601,08
	02	Vincolato	37.539,65

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 82.140,73 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 44.601,08 senza vincolo di destinazione e di € 37.539,65

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 57.791,38.

E l'avanzo di amministrazione è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo vincolato	Importo non vincolato
A.A01.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.866,68	15.101,08
A.A01.112	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	2.000,00	0,00
A.A01.113	Finanziamento PNRR Sito web	2.421,00	0,00
A.A02.2	Funzionamento amministrativo	0,00	3.000,00
A.A03.3	Funzionamento didattico	0,00	5.000,00
A.A03.321	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021	2.960,53	0,00
A.A03.322	PNRR Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento	11.956,36	0,00
A.A05.4	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	1.631,54	0,00
A.A06.5	Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto	0,00	1.500,00
P.P01.102	10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017	2.174,33	0,00
P.P01.121	PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM	407,79	0,00
P.P02.103	Lettorato Inglese e Francese	0,00	6.000,00
P.P02.104	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO	0,00	500,00
P.P02.105	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO	0,00	2.500,00
P.P02.106	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO	0,00	1.200,00
P.P02.107	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO	0,00	500,00
P.P02.108	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO	0,00	1.300,00
P.P02.109	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO	0,00	800,00
P.P02.114	Screening letto-scrittura	0,00	1.400,00
P.P02.119	Sostegno Linguistico L2	0,00	3.800,00
P.P04.113	Formazione/aggiornamento del personale	500,00	2.000,00
P.P04.118	Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459	10.621,42	0,00
		37.539,65	44.601,08

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 37.539,65 e non vincolato di € 44.601,08. La parte rimanente di € 0,00 andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

TABELLA AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2023			
Finanziamento	Descrizione	Vincolato	Non vincolato
Comune di Appignano	Contributo per finanziamento Funzioni miste	2866,68	4000,00
Genitori Alunni	Erogazione volontaria per il miglioramento dell'offerta formativa as 2021/22 Genitori Alunni	0,00	8000,00
Genitori Alunni	Contributo per viaggi di istruzione	1631,54	
MIUR	E.F. 2023 Funzionamento didattico	0,00	6646,51
MIUR	Finanziamento PNRR Sito web - Avviso Misura 1.4.1	2421,00	
MIUR	Finanziamento PNRR Animatore Digitale	2000,00	
MIUR	Finanziamento PNR 4.0	11956,36	
MIUR	Erasmus+	10621,42	
MIUR	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021 13.1.5A-FESRPON-MA-2022-105	2960,53	
MIUR	FINANZIAMENTO PON FSE cittadinanza digitale	2174,33	
MIUR	PNSD STEM -Avviso 10812/2021	407,79	
MIUR	Finan Formazione	500,00	
Privati	CONTRIBUTO Privati	0,00	906,00
Avanzo amm.ne anni precedenti	Avanzo Amm.ne non vincolato anni precedenti	0,00	25.048,57
TOTALI		37539,65	44.601,08

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

03	Finanziamenti dallo Stato	10.994,00
01	Dotazione ordinaria	10.994,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
A01.1	2.732,63	Funzionamento generale e decoro della Scuola
A02.2	2.000,00	Funzionamento amministrativo
A03.3	3.000,00	Funzionamento didattico
P02.103	2.000,00	Lettorato Inglese e Francese
R98	1.000,00	Fondo di riserva

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

06		Contributi da privati	35.350,00
	01	Contributi volontari da famiglie	8.000,00
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	20.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.350,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	2.500,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione 6.1
P02.104	900,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO
P02.105	1.700,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO
P02.106	1.800,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO
P02.107	450,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO
P02.108	1.500,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO
P02.109	1.650,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO

Conto	Importo in €	Descrizione 6.4
A05.04	20.000,00	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero

Conto	Importo in €	Descrizione 6.5 – 6.6
A01.1	4.850,00	Funzionamento generale e decoro della Scuola

Conto	Importo in €	Descrizione 6.7
P03.112	2.500,00	Certificazioni KET e DELF

PARTE SECONDA - SPESE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tip.	Cat.	Voce	Denominazione	(importo in euro)
A			Attività	81.281,19
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	29.971,39
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	25.550,39
		112	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	2.000,00
		113	Finanziamento PNRR Sito web	2.421,00
	A02		Funzionamento amministrativo	5.000,00
		2	Funzionamento amministrativo	5.000,00
	A03		Didattica	22.916,89
		3	Funzionamento didattico	8.000,00
		321	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021	2.960,53
		322	PNRR Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento	11.956,36
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	21.631,54
		4	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	21.631,54
	A06		Attività di orientamento	1.761,37
		5	Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto	1.761,37
P			Progetti	46.203,54
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.582,12
		102	10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017	2.174,33
		121	PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM	407,79
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	28.000,00
		103	Lettorato Inglese e Francese	8.000,00
		104	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO	1.400,00
		105	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO	4.200,00
		106	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO	3.000,00
		107	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO	950,00
		108	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO	2.800,00
		109	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO	2.450,00
		114	Screening letto-scrittura	1.400,00
		119	Sostegno Linguistico L2	3.800,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.500,00
		112	Certificazioni KET e DELF	2.500,00
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	13.121,42
		113	Formazione/aggiornamento del personale	2.500,00
		118	Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459	10.621,42
R			Fondo di riserva	1.000,00
	R98		Fondo di riserva	1.000,00
Per un totale spese di €				128.484,73
Z	Z101		Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
Totale a pareggio				128.484,73

ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

A01	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	25.550,39
------------	----------	---	------------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	17.967,76	01	Spese di personale	2.866,68
03	Finanziamenti dallo Stato	2.732,63	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	22.583,71
06	Contributi da privati	4.850,00	05	Altre spese	100,00

Sull'aggregato gravano le spese generali (spese di acquisto stampati, materiale di consumo informatico, collegamenti alle reti telematiche, spese postali, spese di cancelleria); pulizia ed igiene dei locali della sede scolastica (spese di acquisto di materiali vari ed attrezzi ad uso del personale ausiliario). Le spese del personale Coll Scolastico per il contributo dato dai Comuni. L'acquisto dell'assistenza informatica, dell'assistenza giuridica-amministrativa del DPO; RSPP e medico competente, il noleggio delle fotocopiatrici, l'assicurazione del personale e degli alunni. Le previsioni di spesa sono effettuate in base alla spesa storica ed alle disponibilità.

A01	112	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	2.000,00
------------	------------	--	-----------------

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	01	Spese di personale	2.000,00

Finanziamento del MIUR per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

A01	113	Finanziamento PNRR Sito web	2.421,00
------------	------------	------------------------------------	-----------------

Finanziamento PNRR Sito web

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.421,00	04	Acquisto di beni d'investimento	2.421,00

Finanziamento PNRR Sito web - Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Aprile 2022 per l'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche; le attività previste sono: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti - Decreto n. 33 - 1 / 2022 – PNRR

A02	2	Funzionamento amministrativo	5.000,00
------------	----------	-------------------------------------	-----------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.300,00

03	Finanziamenti dallo Stato	2.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.700,00
----	---------------------------	----------	----	--	----------

Comprende tutte le spese inerenti il funzionamento della segreteria della scuola. Sono previste le spese per gli acquisti di materiale di cancelleria e pubblicazioni, il sistema operativo per il gestionale della contabilità.

03	3	Funzionamento didattico	8.000,00
-----------	----------	--------------------------------	-----------------

Funzionamento didattico

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	4.000,00
03	Finanziamenti dallo Stato	3.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.000,00

In questa scheda sono previste le spese inerenti l'attività degli alunni e le esigenze connesse con l'attività didattica generale. Sono iscritte in questa attività le spese per l'acquisto di materiale di consumo, spese per l'acquisto di attrezzature e materiale inventariabile ed eventuali sostituzioni delle attrezzature informatiche dei laboratori, delle classi attrezzate.

A03	321	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021	2.960,53
------------	------------	---	-----------------

Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.960,53	04	Acquisto di beni d'investimento	2.960,53

PON INFANZIA — Creare ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi;
— Promuovere le competenze digitali fin dalle prime esperienze di apprendimento;
— Favorire il making e l'interazione fra pari.

Rivolto a tutti gli alunni dell'infanzia di Appignano e Montefano

Il Progetto è stato chiuso ed è in fase di controllo.

A03	322	PNRR Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento	11.956,36
------------	------------	---	------------------

PNRR Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11.956,36	01	Spese di personale	10.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.956,36

E' un progetto PNRR

Gli obiettivi educativi generali del presente progetto possono essere così individuati:

- promozione e potenziamento delle competenze e delle discipline STEM e digitali;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- promozione del lavoro cooperativo;
- acquisizione della metodologia della ricerca;
- acquisizione della capacità di ricercare informazioni in Internet;
- acquisizione della capacità di valutare le fonti;
- acquisizione della capacità di programmare;

- acquisizione della capacità di progettare.

Lo sviluppo del pensiero computazionale è legato alle attività di coding, che vengono proposte fin dalla scuola primaria. Si parte dall'individuazione di un percorso, che può essere concreto, riguardante la sfera motoria e riproducibile con il corpo, ma anche astratto, riguardante la conoscenza procedurale. Tali esperienze, sperimentate con la guida dell'insegnante, permettono ai bambini e alle bambine, ai ragazzi ed alle ragazze di imparare a fare previsioni ed a programmare secondo un diagramma di flusso che espliciti ogni passaggio necessario.

A05	4	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	21.631,54
------------	----------	--	------------------

Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.631,54	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	21.631,54
06	Contributi da privati	20.000,00			

Per il 2024 vengono previste le seguenti risorse per le visite e viaggi di istruzione dell'Istituto. L'attività è interamente finanziata dal contributo delle famiglie.

Il Consiglio d'Istituto del 26/10/2023 ha deliberato i seguenti viaggi di istruzione:

USCITE DIDATTICHE CON PULMAN GRATUITI DEL COMUNE DI APPIGNANO A.S 2023-2024

DATA	ORARIO	LUOGO	PLESSO
21/03/2024	7.00-19.00	SAN PATRIGNANO	SECONDARIE APPIGNANO E MONTEFANO
16/04/2024	9.00-19.00	TEATRO IN LINGUA FRANCESE E VISITA ANCONA	SECONDARIA APPIGNANO MONTEFANO
30/04/2024	6.00-21.00	VISITA CITTA' DI TODI E ORVIETO	SECONDARIA APPIGNANO E MONTEFANO
30/04/2024	7.00-20.30	VISITA CITTA' DI ASSISI	SECONDARIA APPIGNANO E MONTEFANO
13/05/2024	5.45-22.30	MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO - BOLOGNA	PRIMARIA APPIGNANO E MONTEFANO
15/05/2024	8.00-20.00	ITALIA IN MINIATURA - RIMINI	PRIMARIA APPIGNANO
15/05/2024	7.30-19.30	CITTA' DELLA DOMENICA - PERUGIA	PRIMARIA APPIGNANO
31/05/2024	7.45-16.30	MUSEO DEL BALI' - COLLI AL METAURO	PRIMARIA MONTEFANO

A06	5	Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto	1.761,37
------------	----------	--	-----------------

Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.761,37
03	Finanziamenti dallo Stato	261,37			

Sull'Aggr. A06 per l'E.F. 2024, sono state iscritte le somme derivanti da avanzo di amministrazione per il pagamento di un esperto esterno Psicologo per le finalità di cui alla seguente tabella.

CONOSCERE PER ORIENTARSI

- Rilevare le capacità, le attitudini, gli interessi dell'alunno.

-Conoscere l'offerta formativa del nostro territorio.

-Prendere consapevolezza delle proprie potenzialità personali, per una piena realizzazione di sé.

-Promuovere negli alunni la conoscenza dei vari indirizzi delle Secondarie di Secondo Grado del territorio.

-Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari.

-Informare l'alunno e la sua famiglia circa gli eventi e le offerte formative delle varie scuole superiori.

CONTINUITÀ

-Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

-Favorire la continuità del percorso formativo del bambino/ragazzo.

-Avere una visione delle competenze in uscita

-Ideare una progettazione verticale, finalizzata al raggiungimento di determinate competenze, da un lato scegliendo un tema comune e dall'altro selezionando alcuni obiettivi su cui lavorare in considerazione del nostro P.d.M.

-Favorire un coordinamento didattico fra insegnanti dei vari ordini di scuola.

-Promuovere negli alunni la conoscenza dei nuovi ambienti educativi.

-Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari.

-Sostenere l'attività del docente: conoscenza dei problemi, progettazione degli interventi, verifica dei risultati.

P01	102	10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017	2.174,33
------------	------------	---	-----------------

10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.174,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.174,33

Il Progetto è concluso ed ha superato i controlli, l'importo è l'avanzo risultante dalle attività.

P01	121	PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM	407,79
------------	------------	--	---------------

PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	407,79	04	Acquisto di beni d'investimento	407,79

Finanziamento MIUR per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole

P02	103	Lettorato Inglese e Francese	8.000,00
------------	------------	-------------------------------------	-----------------

Lettorato Inglese e Francese

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.000,00
03	Finanziamenti dallo Stato	2.000,00			

Il Progetto viene finanziato prevalentemente dal contributo dei genitori degli alunni e dal contributo dei Comuni di Appignano e Montefano. Gli obiettivi perseguiti sono il consolidamento e il potenziamento delle abilità nell'uso delle funzioni comunicative orali, oltre al miglioramento della pronuncia nelle due lingue straniere. Gli incontri con il docente madre-lingua, infine, consentono di far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto.

LETTORATO DI LINGUA INGLESE "ENGLISH FOR KIDS" Infanzia Appignano e Montefano

- Rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto. Una vera e propria "full immersion".

LETTORATO DI LINGUA INGLESE Primaria Appignano e Montefano

- Sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa orale.
- Migliorare la pronuncia in lingua inglese.
- Sviluppare le attività di ascolto e di produzione orale.
- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti della lingua e civiltà inglese.
- Promuovere la cooperazione e il rispetto per sé stesso e gli altri.

Scuola Secondaria di Appignano e Montefano**LETTORATO D'INGLESE**

- Potenziare le competenze orali di comprensione e produzione della lingua inglese.

Fabiani Letizia

1A, 1C, 1D, 2A, 2B,

2C, 3A, 3B, 3C, 3D

LETTORATO LINGUA FRANCESE

- Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali.
- Migliorare la pronuncia nell'espressione orale.
- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari del mondo francofono.

P02	104	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO	1.400,00
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.400,00
06	Contributi da privati	900,00			

Il Progetto comprende le attività della Scuola dell'infanzia di Appignano, gli acquisti di cancelleria e materiale tecnico specialistico. Il Progetto è finanziato per la totalità dal contributo delle famiglie e del Comune di Appignano.

STORIE IN MOVIMENTO

- Propone storie in movimento, racconti che non siano solo ascolti ma compresi, rielaborati con domande che spingono al ragionamento in una fruizione attiva e partecipata.

SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA

- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.
- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.
- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.
- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.
- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).

CLIL

- Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera.

INSIEME DI (BATTI)CUORE**SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

- individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112;
- allertare correttamente i servizi di soccorso.

SCUOLA SECONDARIA

- eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto;
- riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione;
- riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione
- conoscere i principali traumatismi.

LEGGI...AMO TANTO!

- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.
- Far vivere la lettura non come “dovere scolastico” ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.
- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.
- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.
- Educarli alla scelta di testi adeguati alla loro età e ai loro gusti letterari.
- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.
- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un’interazione positiva tra studenti e tra studenti ed adulti in vari ambienti.
- Potenziare ed affinare la conoscenza e l’osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.
- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.
- Arricchire il lessico.
- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.
- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.
- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.
- Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all’attualità ed alla vita dei ragazzi.
- Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono
- strumenti preziosi per la loro formazione.

PICCOLI CONTADINI IN ERBA

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi).
- Eseguire alcune fasi della coltivazione (semina, raccolta).
- Imparare ad amare e rispettare l’ambiente naturale.
- Confrontare diverse varietà di vegetali.
- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati.
- Assaggiare i prodotti dell’orto e vedere la loro trasformazione in semplici piatti.

GIORNATA DELL’ALBERO

- Valorizzare l’importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l’intera comunità.

LA CASA DEI SUONI E DELLE PAROLE

- Accompagnare i bambini nel primo apprendimento linguistico, riferito alla scrittura e alla lettura (competenza metalinguistica), in un percorso ludico- operativo in cui ogni bambino svolgerà un ruolo attivo, di scoperta, fondamentale per il raggiungimento della consapevolezza linguistica sia orale (competenza meta fonologica) che scritta (competenza metalinguistica).

E CHE NUMERI!

- Con il laboratorio logico-matematico vogliamo accompagnare i bambini alla scoperta delle quantità e dei numeri in modo divertente e giocoso ma anche tecnico e scientifico e rispondere così agli interessi e alla curiosità manifestati dai bambini nei confronti dei simboli numerici, che quotidianamente incontrano a casa, per strada e a scuola.
- Il percorso progettuale, sempre rispettoso della strategia del gioco e delle esperienze pratiche e dirette, vuole essere anche di supporto all’acquisizione delle abilità, delle competenze e dei prerequisiti utili per un positivo ingresso alla Scuola Primaria.

LA MAGIA DELLE TRASFORMAZIONI

- Rinforzare il senso di sicurezza personale.
- Sviluppare la capacità di superare gli stereotipi leggendo racconti in cui si possono rielaborare i ruoli dei cattivi che diventano gli eroi.
- Sviluppare le capacità senso percettive.
- Rielaborare in modo costruttivo e creativo figure geometriche e materiali di riciclo.
- Avviare i bambini al gusto del bello e del diverso usando libertà, fantasia e pensiero “critico”.
- Sviluppare la capacità di esprimersi verbalmente usando frasi di senso compiuto.

ACCOGLIENZA: DIRE, FARE E STARE INSIEME

- Ascoltare e comprendere i vissuti altrui.
- Rispettare le diversità presenti nel gruppo.
- Accettare e gradualmente rispettare le regole condivise.
- Ascoltare e comprendere brevi racconti.
- Essere consapevoli del proprio agire.
- sperimentare con diverse tecniche espressive.
- Sviluppare l'autonomia.

CRESCERE INSIEME

- Progettare e consolidare "riti di passaggio comprensibili, significativi ed interessanti per i bambini.
- Favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente.
- Saper cooperare con bambini più grandi e più piccoli.
- Promuovere la conoscenza reciproca tra bambini ed adulti.
- Confronto tra coordinatori del tavolo 0/6, educatori, insegnanti.
- Programmare attività di continuità tra nido e infanzia.

MI RACCONTI UNA STORIA?

- Suscitare interesse per il libro.
- Sviluppare la capacità d'ascolto, concentrazione e riflessione.
- Arricchire il vocabolario.
- Coinvolgere i genitori in esperienze educativo-didattiche.
- Creare un clima di collaborazione tra genitori e insegnanti.

UN LIBRO TIRA L'ALTRO

- Vivere la lettura come esperienza importante e ricca affettivamente.
- Vivere il libro come un oggetto amico.
- Scoprire la diversità dei libri.
- Arricchire il linguaggio e l'immaginazione.
- Consolidare la capacità di ascolto e di comprensione.
- Usare e riconoscere simboli.
- Rispettare regole funzionali all'attività di prestito.
- Favorire l'interazione scuola-famiglia attraverso la condivisione di obiettivi educativi comuni e di un'importante risorsa scolastica.

SIAMO TUTTI SUONATI

(laboratorio)

- Sviluppare le capacità uditive.
- Sviluppare il senso del ritmo e della musicalità.
- Imparare a riconoscere i registri vocali (suoni del corpo, voci maschili, femminili, suoni dei vari ambienti, strumenti).
- Riconoscere e differenziare i parametri del suono (suono-silenzio, forte- piano, lento- veloce).
- Stimolare alla ricerca di un'espressione corporea sempre più adeguata alle stimolazioni sonore.
- Rispettare le regole.

METTIAMOCI IN GIOCO

- Vivere un'esperienza piacevole, espressiva e creativa.
- Sperimentare il piacere del corpo in movimento in diverse attività motorie, individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole.
- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Coordinare la propria azione manuale con i dati visivi: ricevere, lanciare, destrezza manuale.
- Rispettare se stessi e gli altri, attuando comportamenti di condivisione e collaborazione.
- Esprimere se stessi con il corpo.
- Scoprire e rafforzare le proprie capacità motorie.
- Muoversi in sincronia con il gruppo.
- Occupare ed orientarsi con sicurezza nello spazio.
- Effettuare esperienze corporee per instaurare positive relazioni con l'altro.

P02	105	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO	4.200,00
-----	-----	---	----------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.500,00	02	Acquisto di beni di consumo	2.000,00
06	Contributi da privati	1.700,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.200,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Primaria di Appignano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Appignano

PROGRAMMA IL FUTURO

- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.
- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.
- Saper lavorare in gruppo.
- Favorire la collaborazione e la condivisione.
- Imparare in un ambiente stimolante e divertente.
- Usare la tecnologia in maniera costruttiva.

CLIL

- Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera

SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA

- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.
- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.
- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.
- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.
- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).

A SCUOLA CON L'AVIS!

- Contribuire all'educazione alla solidarietà volontaria di futuri "cittadini attivi", mostrando come questa debba essere sostenuta da una buona conoscenza scientifica, perché solo attraverso di essa ogni individuo ha consapevolezza delle proprie scelte e del proprio agire per sostenere ed aiutare la società.

IL GIORNO DELLA FRUTTA

- Sensibilizzare, responsabilizzare ed indirizzare i bambini, le famiglie e la scuola al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò naturale, piacevole e abituale.
- Informare i bambini e le famiglie sulla sana alimentazione per indurre ad un corretto stile alimentare.
- Rendere consapevoli che una corretta alimentazione, associata ad un'adeguata attività fisica, migliora lo stato di salute prevenendo molte malattie.

IL GIARDINO DELL'ESSENZ-IALE

- Condividere emozioni legate al lavoro nell'orto.
- Promuovere abilità laboratoriali.
- Sviluppare la percezione sensoriale.
- Migliorare abilità manuali e coordinazione motoria.
- Conoscere e utilizzare piccoli strumenti di lavoro (innaffiatoio, zappetta, ecc...) inusuali per bambini e ragazzi.
- Favorire lo sviluppo della pazienza e l'accettazione a svolgere ruoli e lavori a volte meno graditi ma utili al gruppo.
- Vincere il senso di inadeguatezza e di frustrazione che a volte emerge confrontandosi con i compagni nella didattica frontale.
- Sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente.

INSIEME DI (BATTI)CUORE

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

- Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112.
- Allertare correttamente i servizi di soccorso.

SCUOLA SECONDARIA

- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto.
- Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione.
- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione.
- Conoscere i principali traumatismi.

POTENZIAMENTO

- Aiutare e supportare i diversi docenti nelle attività didattiche (ivi comprese le sostituzioni dei colleghi assenti).
- Potenziare la conoscenza della lingua inglese
- Potenziare la modalità di comprensione del testo
- Avviare gli alunni all'utilizzo di programmi informatici di scrittura, di realizzazione presentazioni digital, ecc
- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione

SCACCHIMANIA

- Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione.
- Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato.
- Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione.
- Rafforzamento delle capacità di memorizzazione.
- Spinta all'impegno formativo, indotta dalla necessità di essere preparati ad affrontare le difficoltà della partita.
- Conquista di maggiore spirito decisionale.
- Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica.
- Aumento della creatività.
- Maggiore efficienza intellettuale.

GIORNATA DELL'ALBERO

- Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.

LEGGI...AMO TANTO!

- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.
- Far vivere la lettura non come "dovere scolastico" ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.
- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.
- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.
- Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.
- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.
- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti.
- Potenziare ed affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.
- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.
- Arricchire il lessico.
- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.
- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.
- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.

PULIAMO IL MONDO

- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva
- Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità
- Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale
- Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali
- Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori

UN AMICO A COLORI

- Fornire supporto ai bambini neoarrivati in Italia o di origine straniera, con difficoltà linguistico-comunicative.
- Potenziare ed ampliare il lessico.
- Favorire scambi comunicativi.

MUSICAINSIEME

- Promuovere percorsi propedeutici per la ritmica e avviare una prima lettura della musica senza l'uso dei simboli (prime, seconde e terze).
- Promuovere percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto, la lettura della notazione e l'esecuzione di brani (quarte e quinte).

GIOCOSPORT 2023-2024

- Educare alla lealtà e allo spirito sportivo; rispettare le regole del gioco e gli avversari; accettare la sconfitta (fair play).
- Consolidare la capacità di collaborare per un fine comune.
- Acquisire/consolidare le competenze motorie – sportive individuali e di squadra.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di conoscere ed apprezzare molteplici giochi sportivi.
- Partecipare alla realizzazione di semplici coreografie.

CERAMICAMICA

- Avvicinare gli studenti alle iniziative e alle tradizioni del territorio come la lavorazione della ceramica e la manifestazione "Leguminaria".
- Conoscere l'argilla e il processo di lavorazione della ceramica.
- Favorire la creatività, l'espressività e lo sviluppo della personalità.
- Favorire l'apprendimento e l'espressività di tutti gli alunni attraverso attività inclusive.
- Rispettare le regole di comportamento a scuola.

PENNA E CALAMAIO

- Scoprire le principali funzioni e peculiarità di un archivio scolastico.
- Conoscere la figura e il lavoro dell'archivista.
- Comprendere che l'archivio è una risorsa preziosa per l'apprendimento della storia.
- Saper operare una semplice discriminazione tra le categorie documentarie custodite nell'archivio scolastico della Scuola Primaria "D. Alighieri" di Appignano.
- Cogliere la ricerca d'archivio come occasione per ricostruire la storia locale.
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità e al territorio, ricercando le proprie radici.
- Stimolare la riscoperta della "storia di prossimità".
- Saper leggere in modo scorrevole.
- Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Produrre semplici testi dotati di coerenza e coesione.

SCUOLA ATTIVA KIDS

- valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative;
- promozione di corretti e sani stili di vita;
- realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità;
- qualificare l'attività motoria e indirizzarla in forma pre-sportiva;
- favorire, grazie alla stretta collaborazione e alla programmazione didattica comune, la formazione sul campo degli insegnanti di classe;
- incentivare l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di educazione fisica nel piano orario;
- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

P02	106	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO	3.000,00
-----	-----	---	----------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.200,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.500,00
06	Contributi da privati	1.800,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Secondaria di Appignano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Appignano

CLIL

- Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera

A SCUOLA CON L'AVIS!

- Contribuire all'educazione alla solidarietà volontaria di futuri "cittadini attivi", mostrando come questa debba essere sostenuta da una buona conoscenza scientifica, perché solo attraverso di essa ogni individuo ha consapevolezza delle proprie scelte e del proprio agire per sostenere ed aiutare la società.

FAMILY POINT Per le classi prime e seconde:

- favorire la consapevolezza di sé e dell'altro;
- attivare una riflessione critica sulle parole emozioni, relazione, identità e testimonianza;
- promuovere la pratica del gioco sano;
- pianificare il tempo libero;
- responsabilizzare sul gioco online;
- educare al digitale;
- prevenire e conoscere gli effetti dell'alcool; Per le classi terze:
- aiutare ad orientarsi;
- offrire supporto nella gestione di diverse problematiche riscontrate nel corso dell'anno.

SE SONO DIVERSO**... NON AVERE PAURA**

- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.
- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.
- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.
- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.
- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).

LA CITTÀ DEI RAGAZZI

- Avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto, per rendere i ragazzi protagonisti di esperienze pratiche, sperimentando i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale.
- Concorrere alla formazione di un cittadino, attivo nel presente come nel futuro.
- Dare il proprio contributo per abbellire la scuola e contrastare il cambiamento climatico.

PHILOSOPHY FOR CHILDREN

- Avvicinare la filosofia alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di primo grado: mira a creare le condizioni per generare all'interno della classe occasioni riflessive, favorire lo sviluppo di capacità argomentative, promuovere un clima relazionale solidale, incline alla ricerca ed insegnare a pensare per sviluppare il pensiero autonomo.

LEGGI...AMO TANTO!

- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.
- Far vivere la lettura non come "dovere scolastico" ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.

- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.
- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.
- Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.
- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.
- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti.
- Potenziare ed affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.
- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.
- Arricchire il lessico.
- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.
- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.
- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.

INSIEME DI (BATTI)CUORE

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

- Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112.
- Allertare correttamente i servizi di soccorso.

SCUOLA SECONDARIA

- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto.
- Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione.
- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione.
- Conoscere i principali traumatismi.

UN AMICO A COLORI

- Fornire supporto ai bambini neoarrivati in Italia o di origine straniera, con difficoltà linguistico-comunicative.
- Potenziare ed ampliare il lessico.
- Favorire scambi comunicativi.

PULIAMO IL MONDO

- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva
- Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità
- Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale
- Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali.
- Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori

SETTIMANA CULTURALE

- Creare un momento di interruzione alle normali attività didattiche.
- Proporre delle attività e/o laboratori non previsti nella normale programmazione che possano stimolare e
- Attivare la curiosità e arricchire la conoscenza degli alunni attraverso proposte nuove.

TEATRO IN LINGUA FRANCESE: MISÉRABLES 93

- Proporre un'attività diversa da quelle consuete per poter comprendere e apprezzare la lingua francese.

GIORNATA DELL'ALBERO

- valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.

LA MIA SCUOLA PER UN'ECOLOGIA

INTEGRALE: "Lotta allo spreco, ..."

"Nessuno è straniero"

- "Lotta allo spreco, ...": Far comprendere che la solidarietà aiuta le istituzioni pubbliche e private e che serve a migliorare le condizioni di vita di tutti gli uomini, perché dove essa impera coesistono giustizia e pace.
- "Nessuno è straniero" (interculturalità): questo progetto, guidando alla scoperta delle culture dei tanti immigrati, si prefigge di portare a riflettere che attraverso la conoscenza reciproca si può imparare a convivere, abbattendo così

qualsiasi possibile barriera legata al pregiudizio. La diversità culturale deve diventare pertanto una ricchezza per ciascun uomo, favorendo gli scambi per una pacifica convivenza democratica.

AMBIENTE E SALUTE

- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero).
- Aumentare il consumo di frutta e verdura.
- Ridurre lo spreco alimentare.
- Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente.
- Prevenire il disagio adolescenziale.
- Conoscere i principi attivi e gli effetti sull'organismo delle principali sostanze psicoattive.
- Aiutare l'adolescente a conoscere sé stesso, a sviluppare positive relazioni umane e a padroneggiare le proprie emozioni.
- Sensibilizzare gli alunni a individuare figure di riferimento con cui dialogare.
- Promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere uno stile di vita sano.
- Potenziare la collaborazione scuola – famiglia per individuare tempestivamente le situazioni problematiche e i bisogni degli adolescenti in modo da prevenire comportamenti a rischio.
- Aiutare i ragazzi a comprendere che le scelte di ognuno di noi hanno conseguenze dirette sull'ambiente che ci circonda.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

- Migliorare le capacità logiche;
- Sperimentare la possibilità di utilizzare le conoscenze specifiche per risolvere problemi/indovinelli di diverse tipologie;
- Vivere la competizione in modo sano e stimolante

PROGRAMMA IL FUTURO

- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.
- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.
- Saper lavorare in gruppo.
- Favorire la collaborazione e la condivisione.
- Imparare in un ambiente stimolante e divertente.
- Usare la tecnologia in maniera costruttiva.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

- Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando gli alunni, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva.
- Promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella scuola primaria (progetto attiva kids), attraverso il potenziamento dello sviluppo globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

TUTTI IN CAMPO

- Promuovere la salute "dinamica" e lo sport.
- Organizzare attività motorie e sportive scolastiche con particolare attenzione all'inclusione e alle potenzialità di tutti gli alunni.
- Coinvolgere tutti gli alunni soprattutto di coloro che abitualmente non praticano attività fisica.

POTENZIAMENTO

- Recupero e potenziamento disciplinare degli alunni individuati con i docenti della classe.
- Individuazione e attuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili per attivare nei ragazzi processi di apprendimento personalizzati secondo le caratteristiche di ciascuno.
- Realizzazione di percorsi di potenziamento paralleli nel campo della educazione emotiva (Cardarelli) e di progettazione robotica-coding (Bompadre, Zagaglia) da attuarsi ogni qualvolta i docenti di potenziamento vengano impiegati nelle sostituzioni (salvo diverse indicazioni del collega assente).

INCREASE

- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero).
- Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente.

- Promuovere e diffondere la consapevolezza sull'importanza dei legumi e sull'impatto che possono avere sull'ambiente e sulla salute.
- Offrire occasioni di informazione /conoscenza e di confronto con nuove competenze e conoscenze.
- Conoscere alcuni prodotti della terra.
- Favorire la collaborazione e la cooperazione con i compagni e con il personale Auser.
- Favorire la conoscenza sulla biodiversità delle leguminose e coinvolgere gli alunni in attività di valutazione e conservazione attraverso l'utilizzo di un'app mobile appositamente sviluppata.

TEATRO IN GIOCO

- Inserire l'ora di teatro come disciplina curriculare.
- Sperimentare consapevolmente la parola recitata rispetto a quella detta o scritta.
- Approfondire gli elementi di grammatica e di sintassi d'alcuni codici teatrali, vocali, gestuali e di conquista dello spazio.
- Elaborare e rielaborare un testo espressivo, anche dal punto di vista linguistico.
- Sviluppare l'autoconsapevolezza dell'essere come "individui singoli" e il "mettersi in scena" rispetto a se stessi e agli altri, attraverso un percorso socializzante interculturale.
- Scoprire e intessere rapporti tra la cultura corrente, scolastica e non, e la drammaturgia, d'autore o autoprodotta.
- Sviluppare lo spirito critico attraverso l'ascolto.
- Partecipare alla salvaguardia del dialetto, come legame alle proprie origini e appartenenza al territorio.
- Offrire una conoscenza generale sui contenuti digitali maggiormente utilizzati dai ragazzi;
- Presentare limiti ed opportunità educative dei nuovi media, con le loro potenzialità nella vita di tutti i giorni e nella scuola
- Conoscere ed approfondire alcuni codici teatrali, vocali, gestuali e di conquista dello spazio
- elaborare e rielaborare un testo espressivo, anche dal punto di vista linguistico.

P02	107	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO	950,00
------------	------------	--	---------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	950,00
06	Contributi da privati	450,00			

Il Progetto comprende le attività della Scuola dell'infanzia di Montefano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi.

GIORNATA DELL'ALBERO

- Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.

SE SONO DIVERSO... NON AVERE PAURA

- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.
- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.
- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.
- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.
- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).

INSIEME DI (BATTI)CUORE**SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

- Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112.
- Allertare correttamente i servizi di soccorso.

SCUOLA SECONDARIA

- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto;

- Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione;
- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione
- Conoscere i principali traumatismi.

CLIL

- Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera.

GIOCO E IMPARO CON LE LETTERE E I NUMERI

- Utilizzare con maggiore proprietà la lingua italiana.
- Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.
- Descrivere e raccontare eventi personali, esperienze e storie.
- Avvicinarsi alla lingua scritta decodificando alcuni simboli.
- Esplorare e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie digitali.
- Distinguere i simboli dalle lettere e dai numeri.
- Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali (coding).

PICCOLI EROI A SCUOLA

- Sviluppare la propria identità corporea attraverso la conoscenza e la sperimentazione attraverso il movimento
- Sviluppare la coordinazione motoria ed implementare le discriminazioni senso-percettive
- Acquisire il controllo del corpo in situazioni statiche e dinamiche
- Coordinare i movimenti con i compagni per entrare in relazione nel piccolo e grande gruppo.

LEGGI...AMO TANTO!

- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.
- Far vivere la lettura non come "dovere scolastico" ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.
- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.
- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.
- Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.
- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.
- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti.
- Potenziare ed affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.
- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.
- Arricchire il lessico.
- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.
- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.
- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.
- Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi.
- Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione.

TUTTI IN PISTA

- Acquisire consapevolezza dei pericoli della strada.
- Acquisire comportamenti adeguati e sicuri sulla strada.
- Riconoscere i principali segnali stradali (segnaletica orizzontale e verticale).
- Nominare, discriminare e associare forme ai segnali stradali;
- Conoscere la figura e il ruolo del Vigile Urbano
- Conoscere il semaforo e le sue caratteristiche.

LETTERAL...MENTE

- Facilitare l'acquisizione di abilità e competenze indispensabili per favorire un'ampia familiarità con la struttura fonologica del linguaggio orale e della struttura del codice scritto.

AMICO AMBIENTE

- Sensibilizzare i bambini fin dalla più tenera età al rispetto dell'ambiente in tutte le sue forme.
- Favorire un comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale
- Stimolare la capacità di osservazione dell'ambiente e degli elementi naturali
- Sviluppare l'abitudine a riflettere e formulare semplici ipotesi relative alle esperienze vissute

MATEMATICAL...MENTE

- Favorire nei bambini di 5 anni un'ampia familiarità con la struttura logico-matematica.
- Sviluppare l'autonomia nella gestione degli spazi e dei materiali.

ORTO SCOLASTICO

- Interiorizzare concetti e abitudini sani ed ecologici, per crescere meglio e vivere in maniera più naturale e consapevole.
- Stimolare il coinvolgimento e la partecipazione.
- Offrire occasioni di informazione /conoscenza e di confronto con nuove competenze e conoscenze.
- Stimolare un'attività di manipolazione con fini percettivi.
- Favorire la collaborazione e la cooperazione con i compagni.
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale.
- Conoscere alcuni prodotti della terra.
- Imparare a prendere decisioni mediante l'assunzione di scelte consapevoli.
- Pensare in termini di stagioni;
- Imparare ad utilizzare semplici strumenti di giardinaggio (paletta, innaffiatoio...)

CONOSCI...AMO...CI

3/4 anni:

- Riconoscere e gestire le routine
- Giocare in modo costruttivo ed approcciarsi alla relazione con gli altri sviluppando il senso di appartenenza ad un gruppo accogliendo la diversità come valore.
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze ed i propri sentimenti, esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Vivere con maggiore consapevolezza la propria corporeità, percepire, il potenziale comunicativo ed espressivo, maturare condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Iniziare a riconoscere e ad esprimere le proprie emozioni.

5anni:

- Assumere incarichi e portarli a termine.
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini sviluppando il senso di appartenenza ad un gruppo accogliendo la diversità come valore.
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze ed i propri sentimenti, esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Vivere con maggiore consapevolezza la propria corporeità, percepire, il potenziale comunicativo ed espressivo, maturare condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Conoscere ed interpretare le proprie ed altrui emozioni.

1, 2, 3 ...VIA!

- Superare con serenità il distacco dalla famiglia.
- Favorire e migliorare l'accoglienza del bambino con la sua storia (emozioni, sentimenti, disagi...).
- Relazionare positivamente con i coetanei e con gli adulti.
- Raggiungere un'autonomia adeguata all'età.
- Scoprire, riconoscere e rispettare le regole della vita comunitaria.
- Favorire l'acquisizione di attività della routine giornaliera (appello, calendario, momento del bagno e quello del pranzo...).
- Promuovere l'ascolto di semplici storie e racconti attraverso l'uso di immagini.
- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze ed i propri sentimenti, esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Vivere con maggiore consapevolezza la propria corporeità.

UN VIAGGIO TRA FANTASIA E REALTÀ

- Stimolare competenze di ascolto, immaginazione ed espressione

- Stimolare lo sviluppo cognitivo
- Sviluppare autonomia e percezione di sé in relazione al gruppo
- Promuovere la consapevolezza della propria corporeità e la percezione del proprio benessere psicofisico, attraverso la pratica motoria
- Favorire la collaborazione e la partecipazione ad attività ludiche e didattiche in modo costruttivo

P02	108	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO	2.800,00
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.300,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.300,00
06	Contributi da privati	1.500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Primaria di Montefano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Montefano

CLIL

Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera

SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA

- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.
- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.
- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.
- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.
- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).

ORTO SCOLASTICO

- Interiorizzare concetti e abitudini sani ed ecologici, per crescere meglio e vivere in maniera più naturale e consapevole.
- Stimolare il coinvolgimento e la partecipazione.
- Offrire occasioni di informazione /conoscenza e di
- Confronto con nuove competenze e conoscenze.
- Stimolare un'attività di manipolazione con fini percettivi.
- Favorire la collaborazione e la cooperazione con i compagni.
- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale;
- Conoscere alcuni prodotti della terra;
- Imparare a prendere decisioni mediante l'assunzione di scelte consapevoli;
- Pensare in termini di stagioni;
- Imparare ad utilizzare semplici strumenti di giardinaggio (paletta, innaffiatore...)

LEGGI ... AMO TANTO! **

- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.
- Far vivere la lettura non come "dovere scolastico" ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.
- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.
- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.
- Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.
- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.

- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti.
- Potenziare ed affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.
- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.
- Arricchire il lessico.
- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.
- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.
- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.

INSIME DI (BATTI)CUORE

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

- Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112.
- Allertare correttamente i servizi di soccorso.

SCUOLA SECONDARIA

- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto.
- Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione.
- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione.
- Conoscere i principali traumatismi.

GIORNATA DELL'ALBERO

- Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.

SCACCHIMANIA

- Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione.
- Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato.
- Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione.
- Rafforzamento delle capacità di memorizzazione.
- Spinta all'impegno formativo, indotta dalla necessità di essere preparati ad affrontare le difficoltà della partita.
- Conquista di maggiore spirito decisionale.
- Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica.
- Aumento della creatività.
- Maggiore efficienza intellettuale.

MUSICAINSIEME

- Promuovere percorsi propedeutici per la ritmica e avviare una prima lettura della musica senza l'uso dei simboli (prime, seconde e terze).
- Promuovere percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto, la lettura della notazione e l'esecuzione di brani (quarte e quinte).

A SCUOLA CON L'AVIS!

- Contribuire all'educazione alla solidarietà volontaria di futuri "cittadini attivi", mostrando come questa debba essere sostenuta da una buona conoscenza scientifica, perché solo attraverso di essa ogni individuo ha consapevolezza delle proprie scelte e del proprio agire per sostenere ed aiutare la società

POTENZIAMENTO

- Ascoltare storie in lingua inglese, accompagnate da immagini.
- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica e del linguaggio della programmazione.
- Potenziare ascolto e comprensione di storie in lingua italiana.
- Sviluppare le competenze digitali.

IL GIORNO DELLA FRUTTA

- Sensibilizzare, responsabilizzare ed indirizzare i bambini, le famiglie e la scuola al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò naturale, piacevole e abituale.

- Informare i bambini e le famiglie sulla sana alimentazione per indurre ad un corretto stile alimentare.
- Rendere consapevoli che una corretta alimentazione, associata ad un'adeguata attività fisica, migliora lo stato di salute prevenendo molte malattie.

PROGRAMMA IL FUTURO

- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.
- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.
- Saper lavorare in gruppo.
- Favorire la collaborazione e la condivisione.
- Imparare in un ambiente stimolante e divertente.
- Usare la tecnologia in maniera costruttiva.

SCUOLA ATTIVA KIDS

- valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative;
 - promozione di corretti e sani stili di vita;
 - realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità;
 - qualificare l'attività motoria e indirizzarla in forma pre-sportiva;
 - favorire, grazie alla stretta collaborazione e alla programmazione didattica comune, la formazione sul campo degli insegnanti di classe;
 - incentivare l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di educazione fisica nel piano orario;
- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

A SCUOLA CON LE API

- Contribuire a sviluppare, già da piccoli, lo spirito di gruppo e il senso di responsabilità, sia verso gli altri sia nei confronti dell'ambiente.

ESPLORIAMO IL NOSTRO CORPO!

- Promuovere la salute orale spiegando l'importanza di una corretta igiene orale, fornendo contenuti e strategie per la prevenzione di carie, promuovendo controlli periodici per intervenire tempestivamente in maniera personalizzata.
- Diffondere i principi dell'educazione alimentare e guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione.
- Promuovere un primo semplice approccio nei confronti della sessualità e della propria salute.
- Sviluppare fra i giovani la conoscenza e la cura del proprio corpo.

P02	109	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO	2.450,00
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	800,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
06	Contributi da privati	1.650,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.450,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Secondaria di Montefano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Montefano

CLIL

- Conoscere nuovi argomenti potenziando la lingua straniera

A SCUOLA CON L'AVIS!

- Contribuire all'educazione alla solidarietà volontaria di futuri "cittadini attivi", mostrando come questa debba essere sostenuta da una buona conoscenza scientifica, perché solo attraverso di essa ogni individuo ha consapevolezza delle proprie scelte e del proprio agire per sostenere ed aiutare la società.

FAMILY POINT Per le classi prime e seconde:

- favorire la consapevolezza di sé e dell'altro;
- attivare una riflessione critica sulle parole emozioni, relazione, identità e testimonianza;
- promuovere la pratica del gioco sano;
- pianificare il tempo libero;
- responsabilizzare sul gioco online;
- educare al digitale;
- prevenire e conoscere gli effetti dell'alcool; Per le classi terze:
- aiutare ad orientarsi;
- offrire supporto nella gestione di diverse problematiche riscontrate nel corso dell'anno.

SE SONO DIVERSO

... NON AVERE PAURA

- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.
- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.
- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.
- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.
- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con disabilità (ed in particolare con disturbo dello spettro autistico).

LA CITTÀ DEI RAGAZZI

- Avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto, per rendere i ragazzi protagonisti di esperienze pratiche, sperimentando i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale.
- Concorrere alla formazione di un cittadino, attivo nel presente come nel futuro.
- Dare il proprio contributo per abbellire la scuola e contrastare il cambiamento climatico.

PHILOSOPHY FOR CHILDREN

- Avvicinare la filosofia alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di primo grado: mira a creare le condizioni per generare all'interno della classe occasioni riflessive, favorire lo sviluppo di capacità argomentative, promuovere un clima relazionale solidale, incline alla ricerca ed insegnare a pensare per sviluppare il pensiero autonomo.

LEGGI...AMO TANTO!

- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.
 - Far vivere la lettura non come "dovere scolastico" ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.
 - Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.
 - Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.
 - Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.
 - Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.
 - Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti e adulti in vari ambienti.
 - Potenziare ed affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.
 - Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire concretamente come i libri si realizzano, si conservano, si consultano.
 - Arricchire il lessico.
 - Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.
 - Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo, così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni.
- Saper esprimere idee, sentimenti ed emozioni attraverso la poesia: fruizione di testi scelti e produzione in modalità laboratoriale.

INSIEME DI (BATTI)CUORE SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

- Individuare le situazioni che necessitano l'immediato intervento del 118/112.
- Allertare correttamente i servizi di soccorso.

SCUOLA SECONDARIA

- Eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto.
- Riconoscere il simbolo del DAE e le finalità della defibrillazione.
- Riconoscere l'ostruzione delle vie aeree e di eseguire manovre di disostruzione.

- Conoscere i principali traumatismi.

UN AMICO A COLORI

- Fornire supporto ai bambini neoarrivati in Italia o di origine straniera, con difficoltà linguistico-comunicative.
- Potenziare ed ampliare il lessico.
- Favorire scambi comunicativi.

PULIAMO IL MONDO

- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva
 - Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità
 - Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale
 - Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali.
 - Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori
-
- Creare un momento di interruzione alle normali attività didattiche.
 - Proporre delle attività e/o laboratori non previsti nella normale programmazione che possano stimolare e
 - Attivare la curiosità e arricchire la conoscenza degli alunni attraverso proposte nuove.

TEATRO IN LINGUA FRANCESE: MISÈRABLES 93

- Proporre un'attività diversa da quelle consuete per poter comprendere e apprezzare la lingua francese.

GIORNATA DELL'ALBERO

- valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.

LA MIA SCUOLA PER UN'ECOLOGIA

INTEGRALE: "Lotta allo spreco, ..."

"Nessuno è straniero"

- "Lotta allo spreco, ...": Far comprendere che la solidarietà aiuta le istituzioni pubbliche e private e che serve a migliorare le condizioni di vita di tutti gli uomini, perché dove essa impera coesistono giustizia e pace.
- "Nessuno è straniero" (intercultural): questo progetto, guidando alla scoperta delle culture dei tanti immigrati, si prefigge di portare a riflettere che attraverso la conoscenza reciproca si può imparare a convivere, abbattendo così qualsiasi possibile barriera legata al pregiudizio. La diversità culturale deve diventare pertanto una ricchezza per ciascun uomo, favorendo gli scambi per una pacifica convivenza democratica.

AMBIENTE E SALUTE

- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero).
- Aumentare il consumo di frutta e verdura.
- Ridurre lo spreco alimentare.
- Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente.
- Prevenire il disagio adolescenziale.
- Conoscere i principi attivi e gli effetti sull'organismo delle principali sostanze psicoattive.
- Aiutare l'adolescente a conoscere sé stesso, a sviluppare positive relazioni umane e a padroneggiare le proprie emozioni.
- Sensibilizzare gli alunni a individuare figure di riferimento con cui dialogare.
- Promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere uno stile di vita sano.
- Potenziare la collaborazione scuola – famiglia per individuare tempestivamente le situazioni problematiche e i bisogni degli adolescenti in modo da prevenire comportamenti a rischio.
- Aiutare i ragazzi a comprendere che le scelte di ognuno di noi hanno conseguenze dirette sull'ambiente che ci circonda.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

- Migliorare le capacità logiche;
 - Sperimentare la possibilità di utilizzare le conoscenze specifiche per risolvere problemi/indovinelli di diverse tipologie;
 - Vivere la competizione in modo sano e stimolante
- Gabrielli Federica, Cudini Antonella Maggi Federica,

PROGRAMMA IL FUTURO

- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.

- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.
- Saper lavorare in gruppo.
- Favorire la collaborazione e la condivisione.
- Imparare in un ambiente stimolante e divertente.
- Usare la tecnologia in maniera costruttiva.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

- Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando gli alunni, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva.
- Promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella scuola primaria (progetto attiva kids), attraverso il potenziamento dello sviluppo globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

TUTTI IN CAMPO

- Promuovere la salute "dinamica" e lo sport.
- Organizzare attività motorie e sportive scolastiche con particolare attenzione all'inclusione e alle potenzialità di tutti gli alunni.
- Coinvolgere tutti gli alunni soprattutto di coloro che abitualmente non praticano attività fisica.

POTENZIAMENTO

- Recupero e potenziamento disciplinare degli alunni individuati con i docenti della classe.
- Individuazione e attuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili per attivare nei ragazzi processi di apprendimento personalizzati secondo le caratteristiche di ciascuno.
- Realizzazione di percorsi di potenziamento paralleli nel campo della educazione emotiva (Cardarelli) e di progettazione robotica-coding (Bompadre, Zagaglia) da attuarsi ogni qualvolta i docenti di potenziamento vengano impiegati nelle sostituzioni (salvo diverse indicazioni del collega assente).

INCREASE

- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero).
- Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente.
- Promuovere e diffondere la consapevolezza sull'importanza dei legumi e sull'impatto che possono avere sull'ambiente e sulla salute.
- Offrire occasioni di informazione /conoscenza e di confronto con nuove competenze e conoscenze.
- Conoscere alcuni prodotti della terra.
- Favorire la collaborazione e la cooperazione con i compagni e con il personale Auser.
- Favorire la conoscenza sulla biodiversità delle leguminose e coinvolgere gli alunni in attività di valutazione e conservazione attraverso l'utilizzo di un'app mobile appositamente sviluppata.

TEATRO IN GIOCO

- Inserire l'ora di teatro come disciplina curriculare.
- Sperimentare consapevolmente la parola recitata rispetto a quella detta o scritta.
- Approfondire gli elementi di grammatica e di sintassi d'alcuni codici teatrali, vocali, gestuali e di conquista dello spazio.
- Elaborare e rielaborare un testo espressivo, anche dal punto di vista linguistico.
- Sviluppare l'autoconsapevolezza dell'essere come "individui singoli" e il "mettersi in scena" rispetto a se stessi e agli altri, attraverso un percorso socializzante interculturale.
- Scoprire e intessere rapporti tra la cultura corrente, scolastica e non, e la drammaturgia, d'autore o autoprodotta.
- Sviluppare lo spirito critico attraverso l'ascolto.
- Partecipare alla salvaguardia del dialetto, come legame alle proprie origini e appartenenza al territorio.
- Offrire una conoscenza generale sui contenuti digitali maggiormente utilizzati dai ragazzi;
- Presentare limiti ed opportunità educative dei nuovi media, con le loro potenzialità nella vita di tutti i giorni e nella scuola
- Conoscere ed approfondire alcuni codici teatrali, vocali, gestuali e di conquista dello spazio
- elaborare e rielaborare un testo espressivo, anche dal punto di vista linguistico

P02	114	Screening letto-scrittura	1.400,00
-----	-----	---------------------------	----------

Screening letto-scrittura

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.400,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.400,00

CURARE CON L'EDUCARE

- Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculo-manuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico.
- Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento mirate, secondo i principi della didattica inclusiva, per tutti gli alunni che risulteranno meritevoli di attenzioni particolari.
- Monitorare l'evolvere della situazione degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire, insieme alla famiglia, l'opportunità di intervenire o meno, in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare

P02	119	Sostegno Linguistico L2	3.800,00
-----	-----	-------------------------	----------

Sostegno Linguistico L2

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.800,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.800,00

SOSTEGNO LINGUISTICO PER ALUNNI STRANIERI

- Favorire l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri.
- Conseguire una prima alfabetizzazione della lingua italiana.
- Parlare in modo corretto arricchendo gradualmente il lessico.
- Saper ascoltare e comprendere messaggi via via più complessi.
- Saper leggere in modo scorrevole.
- Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.
- Produrre semplici testi dotati di coerenza e coesione.

INSEGNAMI AD IMPARARE

- Rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento negli alunni con disturbi specifici.
 - Promuovere lo sviluppo delle potenzialità degli alunni attraverso attività mirate.
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio più efficace e produttivo.

P03	112	Certificazioni KET e DELF	2.500,00
-----	-----	---------------------------	----------

Certificazioni KET e DELF

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
06	Contributi da privati	2.500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.500,00

CERTIFICAZIONE D'INGLESE: KET CAMBRIDGE

Potenziamento della lingua inglese nelle quattro abilità di base
Alunni classi terze

CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE

DELTA 2

- Migliorare le competenze linguistiche nell'uso reale della lingua, potenziando le 4 abilità di base.

- Certificazione delle competenze linguistiche acquisite

Alunni classi terze

P04	113	Formazione/aggiornamento del personale	2.500,00
------------	------------	---	-----------------

Formazione/aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.500,00

Il progetto ha come finalità la cura della professionalità docente, sia in ordine all'accrescimento delle competenze in lingua straniera, sia quanto al promuovere le metodologie didattiche innovative.

La terza finalità è nello sviluppo delle competenze di didattica digitale e coding.

P04	118	Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459	10.621,42
------------	------------	---	------------------

Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459

Entrate			Spese		
Liv.1	Descrizione	Importo	Liv.1	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.621,42	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	10.621,42

DO WELL TO BE WELL**INTERNAZIONALIZZAZIONE**

- favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive;
- promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

I	R98	Fondo di riserva	1.000,00
----------	------------	-------------------------	-----------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2..

I fondi sono stati così accantonati:

Liv.1	Liv.2	Liv.3	Descrizione	Anno 2024
03			Finanziamenti dallo Stato	1.000,00
	01		Dotazione ordinaria	1.000,00
		1	Dotazione ordinaria	1.000,00

Z	Z101	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
----------	-------------	---	-------------

CONCLUSIONI

L'utilizzo delle risorse disponibili è stato attentamente programmato in relazione agli obiettivi prioritari individuati nel PTOF e alle priorità individuate nel PDM. Le varie attività previste accompagnano gli obiettivi di processo da realizzare nell'ambito del triennio e che attengono specificamente alla continuità, all'orientamento, alle competenze europee (lingue e digitale).

L'attenzione riservata ai bisogni dei discenti si coniuga con la cura della formazione del personale onde realizzare una comunità scolastica stimolante e all'insegna del ben-essere collettivo.

Per l'Esercizio Finanziario 2024 si chiederà al Consiglio Istituto di deliberare l'apertura del Fondo economale di € 1.000,00 per le minute spese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO pro tempore

Dott.ssa Arianna Simonetti