



## Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE  
 ISTITUTO COMPRENSIVO LUCA DELLA ROBBIA  
 VIA CARDUCCI 4  
 62010 APPIGNANO (MC)  
 Codice Fiscale: 93039220434 Codice Meccanografico: MCIC825007

### RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2023

*Dirigente Scolastico: PROF.SSA FILOMENA MARIA GRECO*

*Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: DOTT.SSA ELISABETTA TURCHI*

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2023 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*
- Nota MIUR Prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022 "A.S. 2022/23 – Assegnazione integrativa al P.A. 2022 – periodo sett- dic 2022 e comunicazione preventiva del P.A. 2023 – periodo genn-agosto 2023"

#### Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Comune	Indirizzo
MCAA825014	APPIGNANO	VIA D. ALIGHIERI, 15
MCAA825036	APPIGNANO	VIA DELLA VITTORIA, 11
MCEE825019	APPIGNANO	VIALE D. ALIGHIERI N. 12
MCEE82502A	MONTEFANO	PIAZZALE DELLE FOIBE, 1
MCMM825018	APPIGNANO	VIA CARDUCCI, 4
MCMM825029	MONTEFANO	VIA MATTEOTTI 125

#### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	7	7	144	0	149	149	3	0,00

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Nume ro classi funzionanti con 24 ore (a)	Nume ro classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Nume ro classi funzionanti a tempo pieno/prol ungato (40/36 ore) (c)	Total e classi (d=a+b+c )	Alunn i iscritti al 1°settemb re (e)	Alunn i frequentan ti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunn i frequentan ti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alun ni frequent anti classi funziona nti a tempo pieno/pro lungato (40/36 ore) (h)	Tota le alunni frequent anti (i=f+g+h )	Di cui diversam ente abili	Diff erenza tra alunni iscritti al 1° settembr e e alunni frequent anti (l=e- i)	Med ia alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	1	3	60		35	25	60	1	0	0
Seconde	0	2	1	3	60		35	24	59	3	-1	0
Terze	0	3	1	4	67		50	17	67	3	0	0
Quarte	0	3		3	60		60		60	3	0	0
Quinte	0	4		4	60		60		60	1	0	0
Pluriclassi	0	0		0			0		0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>66</b>	<b>306</b>	<b>11</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>
Prime		3	1	3	63		62		62	3	-1	0
Seconde		4		4	83		83		83	3	0	0
Terze		3	1	4	75		60	15	75	0	0	0
Pluriclassi											0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>205</b>	<b>15</b>	<b>220</b>	<b>6</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>

**Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	55
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di religione incaricati annuali	0

Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>79</b>
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	2
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>18</b>

### PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
<b>01</b>		Avanzo di amministrazione presunto	211.674,83
	01	Non vincolato	28.294,38
	02	Vincolato	183.380,45
<b>03</b>		Finanziamenti dallo Stato	11.190,62
	01	Dotazione ordinaria	11.190,62
<b>06</b>		Contributi da privati	32.150,00
	01	Contributi volontari da famiglie	8.000,00
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	16.800,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.350,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.500,00

Per un totale entrate di € **255.015,45**.

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

#### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	211.674,83
	<b>01</b>	Non vincolato	28.294,38
	<b>02</b>	Vincolato	183.380,45

Nell'esercizio finanziario 2022 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 211.674,83 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 28.294,38 senza vincolo di destinazione e di € 183.380,45 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 80.911,53.

**TABELLA AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2022**

<b>Finanziamento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Vincolato</b>	<b>Non vincolato</b>
Comune di Montefano	Contributo per finanziamento progetti e funzionamento a.s. 2022/23 nota Prot. 10015 del 14/10/2022	4200,00	3300,00
Genitori Alunni	Erogazione volontaria per il miglioramento dell'offerta formativa as 2021/22 Genitori Alunni		8000,00
MIUR	A.F. 2022 DL 104 ARTICOLO 8 ORIENTAMENTO 2022	239,28	
MIUR	Finanziamento PNRR Sito web - Avviso Misura 1.4.1	7301,00	
MIUR	Erasmus+	43117,78	
MIUR	PAGAMENTO AULE CONC 498		160,00
MIUR	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	2000,00	
MIUR	Risorse per il finanziamento all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e supporto psicologico E.F. 2022	1524,00	
MIUR	A.F. 2022 DM 48 DD84 ACCONTO PRATICA CORALE Tante voci, un solo coro	1254,80	
	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021 13.1.5A-FESR PON-MA-2022-105	75000,00	
MIUR	PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'	4888,70	
MIUR	PON RETI CABLATE	11860,52	
MIUR	PON DIGITAL BOARD	2215,66	
MIUR	PON KIT DIDATTICI	383,03	
MIUR	FINANZIAMENTO PON FSE cittadinanza digitale	2174,33	
MIUR	PNSD STEM -Avviso 10812/2021	6374,20	
Privati	CONTRIBUTO Privati		906,00
Avanzo amm.ne anni precedenti	Avanzo Amm.ne non vincolato anni precedenti		15928,38
	AVANZO VINCOLATO	20847,15	
	<b>TOTALI</b>	<b>183.380,45</b>	<b>28.294,38</b>

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	4.200,00	8.300,00
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	2.800,00
A03	Funzionamento didattico	0,00	5.580,00
A04	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	803,54	0,00
A05	Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto	0,00	1.302,52
A110	Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021 per assistenza e supporto psicologico	1.524,00	0,00
A112	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	2.000,00	0,00
A113	Finanziamento PNRR Sito web	7.301,00	0,00
A311	Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-124 "Oltre l'aula"	383,03	0,00
A317	Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 13.1.1A-FESR	11.860,52	0,00
A318	DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	2.215,66	0,00
A319	Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021	1.524,00	0,00
A320	Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	1.371,00	0,00
A321	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021	75.000,00	0,00
P102	10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017	2.174,33	0,00
P103	Lettorato Inglese e Francese	3.000,00	5.300,00
P104	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO	500,00	0,00
P105	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO	2.000,00	0,00
P106	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO	1.300,00	0,00
P107	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO	500,00	0,00
P108	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO	800,00	0,00
P109	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO	2.000,00	0,00
P112	Certificazioni KET e DELF	2.490,04	0,00
P113	Formazione/aggiornamento del personale	0,00	5.011,86
P114	Screening letto-scrittura	1.400,00	0,00
P118	Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459	43.117,78	0,00
P119	Sostegno Linguistico L2	3.397,85	0,00
P120	"Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021	4.888,70	0,00
P121	PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM	6.374,20	0,00
P201	PROGETTO "TANTE VOCI UN SOLO CORO"	1.254,80	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 183.380,45 e non vincolato di € 28.294,38.

#### AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

03		Finanziamenti dallo Stato	11.190,62
	01	Dotazione ordinaria	11.190,62

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
A01	5.090,62	Funzionamento generale e decoro della Scuola
A02	2.000,00	Funzionamento amministrativo
A03	3.000,00	Funzionamento didattico
R98	1.100,00	Fondo di riserva

**AGGREGATO 06 - Contributi da privati**

<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>32.150,00</b>
	<b>01</b>	Contributi volontari da famiglie	8.000,00
	<b>04</b>	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	16.800,00
	<b>05</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.350,00
	<b>06</b>	Contributi per copertura assicurativa personale	500,00
	<b>10</b>	Altri contributi da famiglie vincolati	2.500,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
A01	4.850,00	Funzionamento generale e decoro della Scuola
A04	16.800,00	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero
P104	900,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO
P105	1.700,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO
P106	1.600,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO
P107	500,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO
P108	1.600,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO
P109	1.700,00	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO
P112	2.500,00	Certificazioni KET e DELF

**PARTE SECONDA - USCITE**

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
<b>A</b>			Attività	157.905,89
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	33.265,62
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	22.440,62
		110	Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021 per assistenza e supporto psicologico	1.524,00
		112	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	2.000,00
		113	Finanziamento PNRR Sito web	7.301,00
	A02		Funzionamento amministrativo	4.800,00
		2	Funzionamento amministrativo	4.800,00
	A03		Didattica	100.934,21
		3	Funzionamento didattico	8.580,00
		311	Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-124 "Oltre l'aula"	383,03
		317	Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 13.1.1A-FESR	11.860,52
		318	DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	2.215,66
		319	Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021	1.524,00
		320	Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	1.371,00
		321	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021	75.000,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	17.603,54
		4	Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	17.603,54
	A06		Attività di orientamento	1.302,52
		5	Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto	1.302,52
<b>P</b>			Progetti	96.009,56
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	8.548,53
		102	10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017	2.174,33
		121	PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM	6.374,20
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	34.341,35
		103	Lettorato Inglese e Francese	8.300,00
		104	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO	1.400,00
		105	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO	3.700,00
		106	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO	2.900,00

		107	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO	1.000,00
		108	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO	2.400,00
		109	PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO	3.700,00
		114	Screening letto-scrittura	1.400,00
		119	Sostegno Linguistico L2	3.397,85
		120	"Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021	4.888,70
		201	PROGETTO "TANTE VOCI UN SOLO CORO"	1.254,80
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.990,04
		112	Certificazioni KET e DELF	4.990,04
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	48.129,64
		113	Formazione/aggiornamento del personale	5.011,86
		118	Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459	43.117,78
<b>R</b>			Fondo di riserva	1.100,00
	R98		Fondo di riserva	1.100,00
		98	Fondo di riserva	1.100,00

Per un totale spese di € **255.015,45**.

<b>Z</b>	101	Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
----------	-----	--	------

Totale a pareggio € **255.015,45**.

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

<b>A01</b>	<b>1</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>22.440,62</b>
------------	----------	---	------------------

Funzionamento Amministrativo generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.500,00	01	Spese di personale	1.700,00
03	Finanziamenti dallo Stato	5.090,62	02	Acquisto di beni di consumo	4.560,62
06	Contributi da privati	4.850,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	15.880,00
			05	Altre spese	300,00

Sull'aggregato gravano le spese generali (spese di acquisto stampati, materiale di consumo informatico, collegamenti alle reti telematiche, spese postali, spese di cancelleria); pulizia ed igiene dei locali della sede scolastica (spese di acquisto di materiali vari ed attrezzi ad uso del personale ausiliario). Le spese del personale Coll Scolastico per il contributo dato dai Comuni. L'acquisto dell'assistenza informatica, il rinnovo del sito dell'Istituto, dell'assistenza giuridica-amministrativa del DPO; RSP e medico competente, il noleggio delle fotocopiatrici, l'assicurazione del personale e degli alunni. Le previsioni di spesa sono effettuate in base alla spesa storica ed alle disponibilità.

<b>A01</b>	<b>110</b>	<b>Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021 per assistenza e supporto psicologico</b>	<b>1.524,00</b>
------------	------------	--	-----------------

Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021 per assistenza e supporto psicologico

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.524,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.524,00

Finanziamento del MIUR per supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19, che includono anche il supporto e l'assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini, tenuto conto che per queste persone il disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti

<b>A01</b>	<b>112</b>	<b>INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022</b>	<b>2.000,00</b>
------------	------------	--	-----------------

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	01	Spese di personale	2.000,00

Finanziamento del MIUR per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

<b>A01</b>	<b>113</b>	<b>Finanziamento PNRR Sito web</b>	<b>7.301,00</b>
------------	------------	------------------------------------	-----------------

Finanziamento PNRR Sito web

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.301,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.500,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	2.801,00

Finanziamento PNRR Sito web - Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Aprile 2022 per l'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche; le attività previste sono: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti - Decreto n. 33 - 1 / 2022 - PNRR

<b>A02</b>	<b>2</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>4.800,00</b>
------------	----------	-------------------------------------	-----------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.800,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
03	Finanziamenti dallo Stato	2.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.800,00

Comprende tutte le spese inerenti il funzionamento della segreteria della scuola. Sono previste le spese per gli acquisti di materiale di cancelleria e pubblicazioni, il sistema operativo per il gestionale della contabilità.

<b>A03</b>	<b>3</b>	<b>Funzionamento didattico</b>	<b>8.580,00</b>
------------	----------	--------------------------------	-----------------

Funzionamento didattico

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.580,00	02	Acquisto di beni di consumo	6.080,00
03	Finanziamenti dallo Stato	3.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.500,00

In questa scheda sono previste le spese inerenti l'attività degli alunni e le esigenze connesse con l'attività didattica generale. Sono iscritte in questa attività le spese per l'acquisto di materiale di consumo, spese per l'acquisto di attrezzature e materiale inventariabile ed eventuali sostituzioni delle attrezzature informatiche dei laboratori, delle classi attrezzate.

<b>A03</b>	<b>311</b>	<b>Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-124 "Oltre l'aula"</b>	<b>383,03</b>
------------	------------	---	---------------

Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-MA-2020-124 "Oltre l'aula"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	383,03	04	Acquisto di beni d'investimento	383,03

**MCIC825007 - A1455B8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000177 - 10/01/2023 - VI.3 - I**

Il Progetto è stato chiuso, si è in attesa dell'approvazione: ha come obiettivo l'acquisto di supporti didattici per gli alunni onde prevenire i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, riferiti anche all'emergenza Covid. In particolare il progetto prevede l'acquisto di libri di narrativa e testi specifici in relazione al curriculum di educazione civica. Saranno, inoltre, acquistati testi per gli alunni con bisogni educativi speciali, dizionari e sussidi per lo studio per cui è stato previsto il comodato d'uso.

<b>A03</b>	<b>317</b>	<b>Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 13.1.1A-FESR</b>	<b>11.860,52</b>
------------	------------	---	------------------

Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 13.1.1A-FESR PON-MA-2021-136

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11.860,52	01	Spese di personale	4.988,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	6.872,52

Il presente Avviso è finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

<b>A03</b>	<b>318</b>	<b>DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione</b>	<b>2.215,66</b>
------------	------------	---	-----------------

DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.215,66	01	Spese di personale	2.215,66

Il presente Avviso è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

<b>A03</b>	<b>319</b>	<b>Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021</b>	<b>1.524,00</b>
------------	------------	--	-----------------

Art. 1, comma 697 L.n. 234/2021 per assistenza e supporto psicologico

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.524,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.524,00

<b>A03</b>	<b>320</b>	<b>Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022</b>	<b>1.371,00</b>
------------	------------	--	-----------------

Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.371,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.371,00

**Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022:** stanziati per consentire alle istituzioni scolastiche di provvedere, nell'anno 2022, all'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19.

<b>A03</b>	<b>321</b>	<b>Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021</b>	<b>75.000,00</b>
------------	------------	---	------------------

Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia- Avviso 38007/2021 13.1.5A-FESRPN-MA-2022-105

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	75.000,00	01	Spese di personale	2.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	500,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	72.500,00

<b>PON INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi;</li> <li>- Promuovere le competenze digitali fin dalle prime esperienze di apprendimento;</li> <li>- Favorire il making e l'interazione fra pari.</li> </ul>	Dirigente Scolastico	Tutti gli alunni dell'infanzia di Appignano e Montefano
---------------------	--	----------------------	---

<b>A05</b>	<b>4</b>	<b>Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>17.603,54</b>
------------	----------	--	------------------

Viaggi d'istruzione

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	803,54	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	17.603,54
06	Contributi da privati	16.800,00			

Per il 2023 vengono previste risorse per complessivi € 17.603,54 per le visite e viaggi di istruzione dell'Istituto. L'attività è interamente finanziata dal contributo delle famiglie.

Il Consiglio d'Istituto del 13/12/2022 ha deliberato i seguenti viaggi di istruzione:

Primaria di Montefano

- Classi V Colli al Metauro

Primaria di Appignano :

- Classi V Tarquinia

- Classi IV Riccione

- Classi III Gagliole Canfaito

- Classi II Pievebovigliana

Secondarie di primo grado di Appignano e Montefano:

- Classi I - Cortona

- Classi II - Teatro sperimentale Ancona - San Marino Adventure Park

- Classi III - Napoli

<b>A06</b>	<b>5</b>	<b>Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto</b>	<b>1.302,52</b>
------------	----------	--	-----------------

Attività di prevenzione della dispersione - Sportello d'ascolto

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.302,52	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.302,52

Sull'Aggr. A06 per l'E.F. 2023, sono state iscritte le somme derivanti da avanzo di amministrazione per il pagamento di un esperto esterno Psicologo per le finalità di cui alla seguente tabella.

<b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro.</li> <li>- Favorire la continuità del percorso formativo del bambino.</li> <li>- Monitorare le competenze in uscita.</li> <li>- Ideare una progettazione verticale finalizzata al raggiungimento di determinate competenze.</li> <li>- Sostenere l'attività del docente: conoscenza dei problemi, progettazione degli interventi, verifica dei risultati.</li> <li>- Sostenere il genitore nella fase dell'inizio della scuola primaria e poi nell'adolescenza.</li> <li>- Offrire un supporto specialistico in ambito psicolinguistico e psicologico.</li> <li>- Sostenere, guidare e orientare l'alunno verso una scelta mirata della scuola superiore.</li> <li>- Rilevare le capacità, le attitudini, gli interessi dell'alunno.</li> <li>- Informare l'alunno e la sua famiglia circa le offerte formative delle varie scuole superiori.</li> <li>- Conoscere il mondo del lavoro, le sue offerte e problematiche.</li> </ul>	
--------------------------------------	---	--

<b>P01</b>	<b>102</b>	<b>10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017</b>	<b>2.174,33</b>
------------	------------	---	-----------------

10.2.2A-FdRPOC-MA-2018-48 - PENSIERO COMPUTAZIONALE avviso 2669/2017

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.174,33	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.174,33

Il progetto si propone di:

-formare un cittadino digitale consapevole e attivo;

-favorire la crescita di competenze digitali;

-migliorare le capacità di ragionamento, ma anche di stimolare la creatività.

I moduli scelti ("Digital arte", "Creativo digitale", "Robot in azione", "Digital civis", "Social di...classe"), della durata di 30 ore ciascuno, hanno carattere fortemente interdisciplinare e inclusivo.

La formazione di ciascuno studente come futuro cittadino nella società digitale è un obiettivo fondamentale dell'intero progetto che intende avvicinare progressivamente i ragazzi alla coscienza civica digitale in un modo esperienziale, con un approccio più collettivo e meno individualista all'ambiente in cui si vive, nella convinzione che questo sia il modo migliore per combattere fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo, la solitudine e l'isolamento sociale, aspetti che tendono a minare le basi democratiche della nostra organizzazione sociale e a mettere in crisi gli stessi principi della convivenza civile.

<b>P01</b>	<b>121</b>	<b>PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM</b>	<b>6.374,20</b>
------------	------------	--	-----------------

PNSD Avviso pubblico 10812/2021 Spazi e strumenti digitali per STEM

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.374,20	04	Acquisto di beni d'investimento	6.374,20

Finanziamento MIUR per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

<b>P02</b>	<b>103</b>	<b>Lettorato Inglese e Francese</b>	<b>8.300,00</b>
------------	------------	-------------------------------------	-----------------

Lettorato Inglese e Francese

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.300,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.300,00

Il Progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria e primaria di Appignano e Montefano.

Viene finanziato dal contributo dei genitori degli alunni e dal contributo dei Comuni di Appignano e Montefano. Gli obiettivi perseguiti sono il consolidamento e il potenziamento delle abilità nell'uso delle funzioni comunicative orali, oltre al miglioramento della pronuncia nelle due lingue straniere. Gli incontri con il docente madre-lingua, infine, consentono di far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto.

<b>LETTORATO DI LINGUA INGLESE "ENGLISH FOR KIDS"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il progetto nasce con lo scopo di rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto. Una vera e propria "full immersion".</li> </ul>	Martina Maccioni	Bambini di 5 anni delle sez. A e B Scuola Infanzia
<b>LETTORATO DI LINGUA INGLESE "ENGLISH FOR KIDS"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa orale.</li> <li>- Migliorare la pronuncia in lingua inglese.</li> <li>- Sviluppare le attività di ascolto e di produzione orale.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti della lingua e civiltà inglese.</li> <li>- Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stesso e gli altri.</li> </ul>	Martina Maccioni	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria
<b>LETTORATO DI LINGUA FRANCESE E INGLESE SECONDARIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali.</li> <li>- Migliorare la pronuncia nelle due lingue straniere.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto.</li> </ul>	Pettinari Simonetta (Francese) - Canalini Valentina (Inglese)	Tutte

<b>P02</b>	<b>104</b>	<b>PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO</b>	<b>1.400,00</b>
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA APPIGNANO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.400,00
06	Contributi da privati	900,00			

Il Progetto comprende le attività della Scuola dell'infanzia di Appignano, gli acquisti di cancelleria e materiale tecnico specialistico.

Il Progetto è finanziato per la totalità dal contributo delle famiglie e del Comune di Appignano.

<b>"PICCOLI EROI A SCUOLA"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.</li> </ul>	Grassi Katia	TUTTE LE SEZIONI
<b>PROGETTO 0/6 "CRESCERE INSIEME"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto tra coordinatori del tavolo 0/6, educatori, insegnanti</li> <li>- Programmare attività di continuità tra nido e infanzia</li> </ul>	Porra Mariangela Fermani Roberta  Docenti coinvolti: Camertoni Silvia Grassi Katia Pelagagge Cristiana Serpilli Silvia	Sezioni B (bambini 3 anni) e C (bambini 5 anni)

		Marzioni Meri Penna M. Loredana Flamini Simona	
<b>"SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.</li> <li>- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.</li> <li>- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.</li> <li>- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.</li> <li>- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con diagnosi dello spettro autistico.</li> </ul>	Corsetti Simona e Piervittori Barbara  Docenti coinvolti: Tutti i docenti dell'Istituto	Tutti gli alunni dell'Istituto
<b>"LEGGI...AMO TANTO!"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.</li> <li>- Far vivere la lettura non come "dovere scolastico", ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo relazionali e sociali.</li> <li>- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.</li> <li>- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.</li> <li>- Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.</li> <li>- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.</li> <li>- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti ed adulti in vari ambienti.</li> <li>- Potenziare e affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.</li> <li>- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire come i libri si realizzano concretamente, si conservano, si consultano.</li> <li>- Arricchire il lessico.</li> <li>- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.</li> <li>- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo.</li> <li>- Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi.</li> <li>- Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione.</li> </ul>	Federica Arcangeli  Docenti coinvolti: Tutti i docenti dell'Istituto	Tutti gli alunni dell'Istituto
<b>" +CLIL"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi contenuti attraverso l'uso della lingua straniera</li> <li>- Migliorare la socializzazione attraverso lavori di gruppo</li> <li>- Migliorare le competenze della lingua straniera ed ampliare il lessico</li> <li>- Approcciarsi alla lingua straniera in modo nuovo, spontaneo e naturale</li> <li>- Sviluppare le abilità cognitive superiori (analisi, sintesi, valutazione)</li> </ul>	Fabiani Letizia	Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico
<b>"INSIME DI (BATTI)CUORE"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di individuare azioni di pericolo e le situazioni che necessitano dell'immediato soccorso.</li> <li>- Accrescere il dovere civico ed etico nel fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà.</li> <li>- Conoscere le tecniche del primo soccorso.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati per garantire la propria e altrui sicurezza.</li> <li>- (Dalle "Linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso", previste dall'art. 1, c. 10 della stessa L. 107/2015)</li> </ul>	Cionco Antonella  Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto	Tutti gli alunni dell'Istituto
<b>"EMOTION ART"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- *Acquisire i primi concetti di spazio (grafico e motorio);</li> <li>- Sviluppare le abilità necessarie per l'acquisizione dei prerequisiti</li> <li>- trasformare il gesto grafico e il piacere di</li> <li>- lasciare traccia di sé con diversi strumenti</li> </ul>	Porra Mariangela	Sezione B
<b>"AMICI SPECIALI, AMICI ANIMALI"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli animali sono protagonisti di questo laboratorio e accompagneranno i bambini alla scoperta delle loro caratteristiche.</li> <li>- Conoscere gli animali significa imparare ad amarli e creare un rapporto positivo con essi e con la natura, significa sentire di appartenere ad un mondo che dobbiamo condividere e perseverare.</li> </ul>	Camertoni Silvia	Sezione B

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglieremo dei piccoli ospiti in classe e i bambini impareranno a manifestare la loro affettività, prendendosene cura giorno dopo giorno.</li> <li>- Acquisire, comprendere il vocabolario e le espressioni relative alle misure</li> <li>- Confrontare oggetti e misure</li> <li>- Sviluppare il senso del tempo</li> <li>- Stimolare i bambini ad acquisire consapevolezza dei modelli che si creano con le relazioni numeriche</li> </ul>		
<b>"A TAVOLA INSIEME... PER STARE BENE"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnare i bambini alla conquista di un atteggiamento consapevole, positivo verso il cibo e gli alimenti, che consenta loro di comprendere la relazione tra alimentazione, salute e benessere.</li> <li>- fornire nuove conoscenze, verranno consolidate le abilità sensoriali, percettive, linguistiche ed intellettive e verranno incoraggiate fin dalla più tenera età quelle abitudini alimentari che favoriscono il benessere per tutta la vita</li> </ul>	Porra Mariangela Docenti coinvolti: insegnanti di tutte le sezioni	tutte le sezioni del plesso
<b>"EMOZIONIAMOCI"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'inserimento superando insicurezze, paure e resistenze iniziali</li> <li>- Accettare serenamente il distacco dalla famiglia per inserirsi in un nuovo contesto</li> <li>- Abituarsi alla vita comunitaria condividendone e rispettandone regole e abitudini</li> <li>- Riconoscere e rispettare l'altro</li> <li>- Condividere con gli altri tempo, giochi e spazi</li> </ul>	Porra Mariangela Docenti coinvolti: Camertoni Silvia Marzioni Meri Penna M.Loredana Salvatori Daniela Compagnucci Simona	I bambini di 2 anni e mezzo e 3 anni delle sezioni A,B ed E.
<b>"PICCOLI CONTADINI IN ERBA"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi)</li> <li>- Eseguire alcune fasi della coltivazione (semina, raccolta)</li> <li>- Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale</li> <li>- Confrontare diverse varietà di vegetali</li> <li>- Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati</li> <li>- Assaggiare i prodotti dell'orto e vedere la loro trasformazione in semplici piatti</li> </ul>	Porra Mariangela Docenti coinvolti: Camertoni Silvia Grassi Katia Pelagagge Cristiana Serpilli Silvia	Sezioni B e C (bambini di 4-5 anni)
<b>LETTORATO DI LINGUA INGLESE "ENGLISH FOR KIDS"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il progetto nasce con lo scopo di rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.</li> <li>- Una vera e propria "full immersion".</li> </ul>	Martina Maccioni	Bambini di 5 anni delle sez. C e E di Appignano Sez. B di Montefano.
<b>"CURARE CON L'EDUCARE"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculomanuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico.</li> <li>- Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento mirate, secondo i principi della didattica inclusiva, per tutti gli alunni che risulteranno meritevoli di attenzioni particolari.</li> <li>- Monitorare l'evolvere della situazione degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire, insieme alla famiglia, l'opportunità di intervenire o meno, in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare.</li> </ul>	Accattoli Stefania	Alunni classi prime delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo (n. 59 alunni)  Alunni dei cinque anni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo (n. 50 alunni)
<b>"GIORNATA DELL'ALBERO"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.</li> </ul>	Porra Mariangela	Alunni delle scuole dei plessi di Appignano e Montefano

<b>P02</b>	<b>105</b>	<b>PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO</b>	<b>3.700,00</b>
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA APPIGNANO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.500,00
06	Contributi da privati	1.700,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.200,00

Firmato digitalmente da FILOMENA MARIA GRECO

Il Progetto comprende le attività della Scuola Primaria di Appignano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Appignano

<p><b>SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.</li> <li>– Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.</li> <li>– Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.</li> <li>– Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.</li> <li>– Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con diagnosi dello spettro autistico.</li> </ul>	<p>Corsetti Simona Piervittori Barbara</p> <p>Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto</p>	<p>Gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>
<p><b>+ CLIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi contenuti attraverso l'uso della lingua straniera</li> <li>– Migliorare la socializzazione attraverso lavori di gruppo</li> <li>– Migliorare le competenze della lingua straniera ed ampliare il lessico</li> <li>– Approcciarsi alla lingua straniera in modo nuovo, spontaneo e naturale</li> <li>- Sviluppare le abilità cognitive superiori (analisi, sintesi, valutazione)</li> </ul>	<p>Fabiani Letizia</p>	<p>Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico</p>
<p><b>INSIME DI (BATTI)CUORE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di individuare azioni di pericolo e le situazioni che necessitano dell'immediato soccorso.</li> <li>– Accrescere il dovere civico ed etico nel fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà.</li> <li>– Conoscere le tecniche del primo soccorso.</li> <li>– Assumere comportamenti adeguati per garantire la propria e altrui sicurezza.</li> <li>– (Dalle "Linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso", previste dall'art. 1, c. 10 della stessa L. 107/2015)</li> </ul>	<p>Cionco Antonella</p> <p>Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>
<p><b>LEGGI...AMO TANTO!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.</li> <li>– Far vivere la lettura non come "dovere scolastico", ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo relazionali e sociali.</li> <li>– Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.</li> <li>– Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.</li> <li>– Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.</li> <li>– Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.</li> <li>– Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti ed adulti in vari ambienti.</li> <li>– Potenziare e affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.</li> <li>– Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire come i libri si realizzano concretamente, si conservano, si consultano.</li> <li>– Arricchire il lessico.</li> <li>– Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.</li> <li>– Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo.</li> <li>– Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi.</li> <li>– Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione.</li> </ul>	<p>Federica Arcangeli</p> <p>Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>
<p><b>SCACCHIMANIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione.</li> <li>- Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato.</li> <li>- Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione.</li> <li>- Rafforzamento delle capacità di memorizzazione.</li> </ul>	<p>Barbara Piervittori</p>	<p>Alunni classi 1A – 2A – 3A – 3 B – 4A – 5A – 5B della scuola primaria di Montefano,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spinta all'impegno formativo, indotta dalla necessità di essere preparati ad affrontare le difficoltà della partita.</li> <li>- Conquista di maggiore spirito decisionale.</li> <li>- Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica.</li> <li>- Aumento della creatività.</li> <li>- Maggiore efficienza intellettuale.</li> </ul>		<p>classi 1A - 1B - 2A - 2B - 3A - 3B - 4A - 4B - 5A - 5B della scuola primaria di Appignano</p>
<b>BUILD THE FUTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare, nominare, riconoscere ed esprimere le emozioni;</li> <li>- incrementare l'empatia;</li> <li>- promuovere le strategie per la gestione emotiva;</li> <li>- favorire la consapevolezza di sé e dell'altro.</li> <li>- attivare una riflessione critica sulle parole emozioni, relazione, identità e testimonianza;</li> <li>- creare nel gruppo classe un clima favorevole al confronto;</li> <li>- favorire la consapevolezza del proprio valore nella relazione con l'altro;</li> <li>- favorire il lavoro di gruppo, la ricerca di obiettivi condivisi e la verbalizzazione delle emozioni;</li> <li>- accrescere l'ascolto e il riconoscimento delle emozioni e dei bisogni altrui</li> </ul>	Piccioni Paola	<p>Gli alunni delle classi:                  ● 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>, 4<sup>A</sup>, 5<sup>A</sup>, 5<sup>B</sup>                  della Scuola Primaria di Montefano;                  ● 1<sup>A</sup>C, 2<sup>A</sup>C, 2<sup>A</sup>D, 3<sup>A</sup>C, 3<sup>A</sup>D della Scuola Secondaria di Montefano;                  ● 2<sup>A</sup>A, 2<sup>A</sup>B, 3<sup>A</sup>A, 3<sup>A</sup>B della Scuola Secondaria di Appignano;                  ● Alunni della Scuola Primaria di Appignano (ancora da definire il numero di interventi e le classi coinvolte per il progetto, previsto in genere per il mese di maggio).</p>
<b>IL GIORNO DELLA FRUTTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare, responsabilizzare ed indirizzare i bambini, le famiglie e la scuola al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò naturale, piacevole e abituale.</li> <li>- Informare i bambini e le famiglie sulla sana alimentazione per indurre ad un corretto stile alimentare.</li> <li>- Rendere consapevoli che una corretta alimentazione, associata ad un'adeguata attività fisica, migliora lo stato di salute prevenendo molte malattie.</li> </ul>	Longarini Carla Piervittori Barbara	<p>Gli alunni della Scuola Primaria di Appignano e della Scuola Primaria di Montefano</p>
<b>PROGRAMMA IL FUTURO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.</li> <li>— Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema</li> <li>— Saper lavorare in gruppo</li> <li>— Favorire la collaborazione e la condivisione</li> <li>— Imparare in un ambiente stimolante e divertente</li> <li>— Usare la tecnologia in maniera costruttiva</li> </ul>	Marini Emanuela Piervittori Barbara	<p>Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dei comuni di Appignano e Montefano</p>
<b>IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare i bambini alle tematiche ambientali partendo dalle api e dai fiori</li> <li>- Conoscere il mondo delle api e la loro vita affinché i bambini possano capire la loro importanza all'interno del nostro ecosistema</li> <li>- Laboratorio pratico che permette agli alunni di incrementare e consolidare quanto appreso durante il percorso</li> </ul>	Ricci Loretta	<p>Classi 2<sup>A</sup> sez. A e B</p>
<b>MARCHE IN MOVIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere sani e corretti stili di vita.</li> <li>- Educare alla lealtà e allo spirito sportivo; rispettare le regole del gioco e gli avversari; accettare la sconfitta (fair play).</li> <li>- Consolidare la capacità di collaborare per un fine comune.</li> <li>- Acquisire/consolidare le competenze motorie sportive individuali e di squadra.</li> </ul>	Durigon Caterina	<p>Alunni e alunne delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria di Appignano e di Montefano</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici giochi sportivi.</li> <li>- Partecipare alla realizzazione di semplici coreografie</li> </ul>		
<b>SCUOLA ATTIVA KIDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative;</li> <li>- promozione di corretti e sani stili di vita;</li> <li>- realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità;</li> <li>- qualificare l'attività motoria e indirizzarla in forma pre-sportiva;</li> <li>- favorire, grazie alla stretta collaborazione e alla programmazione. Didattica comune, la formazione sul campo degli insegnanti di classe;</li> <li>- incentivare l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di educazione fisica nel piano orario;</li> <li>- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.</li> </ul>	Durigon Caterina	Alunni e alunne delle classi terze e quarte della scuola primaria dei plessi di Appignano e di Montefano.
<b>PULIAMO IL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva</li> <li>— Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità</li> <li>— Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale</li> <li>— Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali</li> <li>— Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori</li> </ul>	Martina Maccioni	Classi 5 <sup>^</sup> A e 5 <sup>^</sup> B della scuola primaria di Appignano  Classi 1 <sup>^</sup> A e 1 <sup>^</sup> B della scuola secondaria di Appignano
<b>LETTORATO DI LINGUA INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa orale.</li> <li>- Migliorare la pronuncia in lingua inglese.</li> <li>- Sviluppare le attività di ascolto e di produzione orale.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti della lingua e civiltà inglese.</li> <li>- Promuovere la cooperazione e il rispetto per sé stesso e gli altri.</li> </ul>	Maccioni Martina	Alunni delle classi terze, quarte e quinte di Appignano e Montefano
<b>UN AMICO A COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire supporto ai bambini neoarrivati in Italia o di origine straniera, con difficoltà linguistico-comunicative;</li> <li>— potenziare ed ampliare il lessico;</li> <li>- favorire scambi comunicativi</li> </ul>	Piccioni Paola	Gli alunni della scuola primaria e secondaria del comune di Appignano di origine straniera o neoarrivati con difficoltà linguistiche
<b>MUSICA INSIEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere percorsi propedeutici per la ritmica e avviare una prima lettura della musica senza l'uso dei simboli (prime, seconde e terze).</li> <li>- Promuovere percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto, la lettura della notazione e l'esecuzione di brani (terze, quarte e quinte).</li> </ul>	Accattoli Stefania	Tutte le classi della scuola primaria di Appignano  Tutte le classi della scuola primaria di Montefano
<b>GIOCOSPORT 2022-2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare alla lealtà e allo spirito sportivo; rispettare le regole del gioco e gli avversari; accettare la sconfitta (fair play).</li> <li>- Consolidare la capacità di collaborare per un fine comune.</li> <li>- Acquisire/consolidare le competenze motorie – sportive individuali e di squadra.</li> <li>- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici giochi sportivi.</li> <li>- Partecipare alla realizzazione di semplici coreografie.</li> </ul>	Durigon Caterina	Alunni e alunne delle classi prime, seconde, terze e quarte della scuola primaria di Appignano
<b>JOY OF MOVING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettere il bambino al centro</li> <li>- Migliorare le competenze motorie, cognitive, sociali ed emotive</li> </ul>	Emanuele Rocci	Alunni classi 1A – 1B 5A – 5B della scuola primaria di Appignano, classi 5A – 5B della scuola

			primaria di Montefano
<b>GIORNATA DELL'ALBERO</b>	- Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.	Porra Mariangela	Alunni delle scuole dei plessi di Appignano e Montefano

<b>P02</b>	<b>106</b>	<b>PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO</b>	<b>2.900,00</b>
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA APPIGNANO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.300,00	02	Acquisto di beni di consumo	900,00
06	Contributi da privati	1.600,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Secondaria di Appignano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Appignano

<b>BUILD THE FUTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare, nominare, riconoscere ed esprimere le emozioni;</li> <li>- incrementare l'empatia;</li> <li>- promuovere le strategie per la gestione emotiva;</li> <li>- favorire la consapevolezza di sé e dell'altro.</li> <li>- attivare una riflessione critica sulle parole emozioni, relazione, identità e testimonianza;</li> <li>- creare nel gruppo classe un clima favorevole al confronto;</li> <li>- favorire la consapevolezza del proprio valore nella relazione con l'altro;</li> <li>- favorire il lavoro di gruppo, la ricerca di obiettivi condivisi e la verbalizzazione delle emozioni;</li> <li>- accrescere l'ascolto e il riconoscimento delle emozioni e dei bisogni altrui;</li> </ul>	Piccioni Paola	<p>Gli alunni delle classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>, 4<sup>A</sup>, 5<sup>A</sup>, 5<sup>B</sup> della Scuola Primaria di Montefano;</li> <li>● 1<sup>C</sup>, 2<sup>C</sup>, 2<sup>D</sup>, 3<sup>C</sup>, 3<sup>D</sup> della Scuola Secondaria di Montefano;</li> <li>● 2<sup>A</sup>, 2<sup>B</sup>, 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup> della Scuola Secondaria di Appignano;</li> <li>● Alunni della Scuola Primaria di Appignano (ancora da definire il numero di interventi e le classi coinvolte per il progetto, previsto in genere per il mese di maggio).</li> </ul>
<b>SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.</li> <li>— Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.</li> <li>— Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.</li> <li>— Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.</li> <li>— Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con diagnosi dello spettro autistico.</li> </ul>	<p>Corsetti Simona Piervittori Barbara</p> <p>Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto</p>	Gli alunni dell'Istituto Comprensivo
<b>LEGGI...AMO TANTO!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.</li> <li>— Far vivere la lettura non come "dovere scolastico", ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.</li> </ul>	<p>Federica Arcangeli</p> <p>Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto</p>	Tutti gli alunni dell'Istituto

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.</li> <li>- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.</li> <li>- Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.</li> <li>- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.</li> <li>- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti ed adulti in vari ambienti.</li> <li>- Potenziare e affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.</li> <li>- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire come i libri si realizzano concretamente, si conservano, si consultano.</li> <li>- Arricchire il lessico.</li> <li>- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.</li> <li>- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo.</li> <li>- Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi.</li> <li>- Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione.</li> </ul>		
<b>+CLIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi contenuti attraverso l'uso della lingua straniera</li> <li>- Migliorare la socializzazione attraverso lavori di gruppo</li> <li>- Migliorare le competenze della lingua straniera ed ampliare il lessico</li> <li>- Approcciarsi alla lingua straniera in modo nuovo, spontaneo e naturale</li> <li>- Sviluppare le abilità cognitive superiori (analisi, sintesi, valutazione)</li> </ul>	Fabiani Letizia	Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico
<b>INSIME DI (BATTI)CUORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di individuare azioni di pericolo e le situazioni che necessitano dell'immediato soccorso.</li> <li>- Accrescere il dovere civico ed etico nel fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà.</li> <li>- Conoscere le tecniche del primo soccorso.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati per garantire la propria e altrui sicurezza.</li> <li>- (Dalle "Linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso", previste dall'art. 1, c. 10 della stessa L. 107/2015)</li> </ul>	Cionco Antonella  Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto	Tutti gli alunni dell'Istituto
<b>UN AMICO A COLORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire supporto ai bambini neoarrivati in Italia o di origine straniera, con difficoltà linguistiche comunicative;</li> <li>- potenziare ed ampliare il lessico;</li> <li>- favorire scambi comunicativi</li> </ul>	Piccioni Paola	Gli alunni della scuola primaria e secondaria del comune di Appignano di origine straniera o neoarrivati con difficoltà linguistiche
<b>PROGRAMMA IL FUTURO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.</li> <li>- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema</li> <li>- Saper lavorare in gruppo</li> <li>- Favorire la collaborazione e la condivisione</li> <li>- Imparare in un ambiente stimolante e divertente</li> <li>- Usare la tecnologia in maniera costruttiva</li> </ul>	Marini Emanuela Piervittori Barbara	Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dei comuni di Appignano e Montefano

<p><b>PULIAMO IL MONDO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva</li> <li>— Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità</li> <li>— Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale</li> <li>— Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali</li> <li>- Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori</li> </ul>	<p>Martina Maccioni</p>	<p>Classi 5<sup>^</sup>A e 5<sup>^</sup>B della scuola primaria di Appignano</p> <p>Classi 1<sup>^</sup>A e 1<sup>^</sup>B della scuola secondaria di Appignano</p>
<p><b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuisce al benessere degli studenti realizzando rilevanti obiettivi educativi</li> <li>- Sviluppa competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita degli adolescenti, quali:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- il dominio di sé,</li> <li>- l'apprendimento collaborativo</li> <li>- il senso della solidarietà</li> <li>- la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno</li> <li>- strumento di coesione territoriale</li> </ul> </li> </ul>	<p>Crognaletti Cristiana</p>	<p>tutte le classi</p>
<p><b>TUTTI IN MONTAGNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare situazioni aggregative diverse e nuove esperienze di integrazione</li> <li>- Dare un'occasione in più agli alunni per mettere in pratica conoscenze e abilità, scoprire interessi e coltivare passioni, fare nuovi incontri e praticare l'impegno personale per combattere la solitudine sociale</li> <li>- Acquisire conoscenze e abilità specifiche nelle attività relative all'ambiente della montagna</li> <li>- Le attività mirano a fornire agli studenti le competenze di base delle discipline svolte in ambiente naturale, sottolineando l'importanza dello scambio di emozioni offerte dalla montagna.</li> <li>- Favorisce l'avvicinamento dei giovani al territorio di appartenenza, offre opportunità di pratiche sportive in ambiente naturale e favorisce lo studio della cultura della montagna e dei suoi valori</li> </ul>	<p>Crognaletti Cristiana</p>	<p>Le terze di Appignano e Montefano</p>
<p><b>SCUOLA ATTIVA JUNIOR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando gli alunni, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva</li> <li>- Promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella scuola primaria (progetto attiva kids), attraverso il potenziamento dello sviluppo globale, utile alla pratica di tutti gli sport</li> </ul>	<p>Crognaletti Cristiana</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p><b>TUTTI IN CAMPO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la salute "dinamica" e lo sport</li> <li>- Organizzare attività motorie e sportive scolastiche con particolare attenzione all'inclusione e alle potenzialità di tutti gli alunni</li> <li>- Coinvolgere tutti gli alunni soprattutto di coloro che abitualmente non praticano attività fisica</li> </ul>	<p>Crognaletti Cristiana</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p><b>SPORT X TUTTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle capacità di collaborazione, di condivisione,</li> <li>- rispetto delle regole e fair play</li> <li>- insegnamento della tecnica individuale e di squadra</li> <li>- miglioramento delle capacità Motorie</li> </ul>	<p>Crognaletti Cristiana</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p><b>CITTÀ DEI RAGAZZI (*)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettere agli studenti di avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto e fattivo rendendoli protagonisti di esperienze pratiche e permettendo loro di sperimentare i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale.</li> </ul>	<p>Genga Annamaria D'Oria Alessandra</p>	<p>IIIA e IIIB Appignano Tutti gli altri studenti della stessa scuola ed eventualmente gli alunni delle classi VA/ VB della Scuola Primaria saranno coinvolti in alcune delle</p>

			attività proposte dal Consiglio Comunale dei ragazzi.
<b>PHILOSOPHY FOR CHILDREN</b>	- Il laboratorio Philosophy for children si propone di avvicinare la filosofia alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di primo grado: mira a creare le condizioni per generare all'interno della classe occasioni riflessive, favorire lo sviluppo di capacità argomentative, promuovere un clima relazionale solidale, incline alla ricerca ed insegnare a pensare per sviluppare il pensiero autonomo.	Trotta Vittoria	Classe 1 <sup>^</sup> B e classe 3 <sup>^</sup> B
<b>LA STRADA È DI TUTTI, A PARTIRE DAL PIU' FRAGILE</b>	- Sensibilizzare gli adolescenti sull'importanza del rispetto delle regole, della vita sulla strada e della mobilità sostenibile, valori fondamentali per realizzare una strada sicura per tutti; - promuovere negli alunni la cultura della prevenzione, della sicurezza stradale e della mobilità sostenibile; - far acquisire agli studenti maggior consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada per tutelare la salute propria e degli altri; - guidare gli adolescenti a considerare l'educazione stradale come un aspetto fondamentale dell'Educazione civica e della convivenza civile.	Zagaglia Federica, Cardarelli Laura	Gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria in entrambi i plessi.
<b>SETTIMANA CULTURALE</b>	- Creare situazioni aggregative diverse e nuove esperienze di integrazione. - Dare un'occasione in più agli alunni per mettere in pratica conoscenze e abilità, scoprire interessi e coltivare passioni, fare nuovi incontri e praticare l'impegno personale per combattere la solitudine sociale. - Assumere i bisogni informativi giovanili nella loro interezza, cercando di individuare e soddisfare i principali campi di interesse che riguardano la vita delle nuove generazioni (formazione, lavoro, salute, tempo libero, sport, cultura, viaggi, ecc.)	D'Oria Alessandra	Tutti
<b>POTENZIAMO-CI</b>	- Essere di aiuto e supporto ai diversi docenti nelle attività didattiche (ivi comprese le sostituzioni dei colleghi assenti). - Avvalersi del rapporto privilegiato del piccolo gruppo per costruire con gli alunni relazioni proficue di collaborazione, stima e fiducia verso se stessi e gli altri. - Fornire ai ragazzi strumenti e metodologie di studio che migliorino il loro percorso scolastico e contribuiscano al successo formativo	Laura Cardarelli e Federica Zagaglia	Tutti gli alunni e in particolare gruppi di pari, delle classi individuate, che abbiano mostrato particolari esigenze di recupero o approfondimento/potenziamento di competenze in alcune discipline.
<b>AMBIENTE E SALUTE</b>	- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero). - Conoscere i principali marchi di qualità. - Aumentare il consumo di frutta e verdura. - Ridurre lo spreco alimentare. - Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente. - Prevenire il disagio adolescenziale. - Conoscere i principi attivi e gli effetti sull'organismo delle principali sostanze psicoattive. - Aiutare l'adolescente a conoscere sé stesso, a sviluppare positive relazioni umane e a padroneggiare le proprie emozioni. - Sensibilizzare gli alunni a individuare figure di riferimento con cui dialogare.	Cudini Antonella, Gabrielli Federica, Palatroni Eleonara, Salvatore Carmela, Tartuferi Maria Cristina	Alunni scuola secondaria di primo grado Appignano e Montefano

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere uno stile di vita sano.</li> <li>- Potenziare la collaborazione scuola - famiglia per individuare tempestivamente le situazioni problematiche e i bisogni degli adolescenti in modo da prevenire comportamenti a rischio.PRO</li> </ul>		
<b>WECARE 4.0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare la consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza</li> <li>- Educare alla cura e al rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita</li> <li>- Educare i ragazzi a fare scelte responsabili</li> <li>- Cogliere la gravità di ogni forma di Dipendenza</li> </ul>	Carletti Antonella	Alunni delle classi terze dei due plessi di Scuola Secondaria
<b>TEATRO IN LINGUA FRANCESE: MAÎTRE MÔ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione degli alunni alla visione dello spettacolo con materiale fornito dall'Ente organizzatore da Novembre 2022, fino alla data dello spettacolo, presumibilmente 20/01/23,</li> <li>- e anche oltre per attività di approfondimento e riflessione su quanto visto durante lo spettacolo.</li> <li>- Tariffa prevista per la visione € 14 ad alunno a carico delle famiglie.</li> </ul>	Pettinari Simonetta, Basconi Jenny	Alunni delle classi seconde Scuola Media
<b>OPERA DOMANI IL FLAUTO MAGICO: IL SUONO DELLA PACE (*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre gli alunni al mondo del teatro e alla musica lirica, attraverso una partecipazione diretta alla realizzazione adattata dell'opera "rigoletto".</li> <li>- Agli alunni verrà chiesto di cantare alcune arie dell'opera.</li> <li>- Conoscenza delle ricchezze architettoniche storiche locali: Sferisterio, sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi.</li> <li>- Riflettere su alcune delle tematiche suggerite dall'opera e vicine alla vita dei ragazzi</li> </ul>	Genga Annamaria Pettinari Simonetta	1A-1B-1C-1D
<b>LETTORATO DI LINGUA FRANCESE E INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali.</li> <li>- Migliorare la pronuncia nelle due lingue straniere.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto.</li> </ul>	Pettinari Simonetta (Francese) Fabiani Letizia (Inglese)	Tutte le classi
<b>NESSUNO È STRANIERO: "Lotta allo spreco, ..." "Nessuno è straniero"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Lotta allo spreco, ...": Far comprendere che la solidarietà aiuta le istituzioni pubbliche e private e che serve a migliorare le condizioni di vita di tutti gli uomini, perché dove essa impera coesistono giustizia e pace.</li> <li>- "Nessuno è straniero" (intercultura): questo progetto, guidando alla scoperta delle culture dei tanti immigrati, si prefigge di portare a riflettere che attraverso la conoscenza reciproca si può imparare a convivere, abbattendo così qualsiasi possibile barriera legata al pregiudizio. La diversità culturale deve diventare pertanto una ricchezza per ciascun uomo, favorendo gli scambi per una pacifica convivenza democratica.</li> </ul>	Salvi Anna Maria, Barbara Caterbetti Sara Staffolani	tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo per il I progetto; le classi III (sezioni: C e D) per il II.
<b>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA(*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le capacità logiche.</li> <li>- Scoprire proprietà matematiche in contesti diversi.</li> <li>- Verificare la possibilità di utilizzare le conoscenze specifiche per risolvere problemi di qualunque tipo.</li> </ul>	Gabrielli Federica Cudini Antonella Salvatore Carmela Palatroni Eleonora Tartuferi Maria Cristina	Tutte le classi (alunni su base volontaria)
<b>"Progetto Territoriale di Orientamento 2020-2021 - AREA MACERATA" POR MARCHE FSE 2014-2020 - ASSE III P.Inv 10.4 - D.D.P.F. N. 1050/IFD DEL 26/06/19 Finanziato dalla Regione Marche con D.D.P.F. n. 71/IFD del 30/01/2020 Cod. 1016326</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la conoscenza dell'offerta del territorio in rapporto alle scuole secondarie di secondo grado</li> <li>- Guidare gli alunni in una scelta consapevole</li> <li>- Offrire uno sportello psicologico</li> </ul>	Coordinamento: Staffolani Sara Monitoraggio: Genga Annamaria, Cudini Antonella, Petrelli Laura	Tutte le classi terze

<b>P02</b>	<b>107</b>	<b>PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO</b>	<b>1.000,00</b>
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA INFANZIA MONTEFANO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	500,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
06	Contributi da privati	500,00			

Il Progetto comprende le attività della Scuola dell'infanzia di Montefano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi.

<b>"GIORNATA DELL'ALBERO"</b>	- valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.	Porra Mariangela	Alunni delle scuole dei plessi di Appignano e Montefano
<b>SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA</b>	- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa. - Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro. - Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità. - Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi. - Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con diagnosi dello spettro autistico.	Corsetti Simona Piervittori Barbara  Docenti coinvolti: Docenti dell'Istituto	Gli alunni dell'Istituto Comprensivo
<b>INSIME DI (BATTI)CUORE</b>	- Essere in grado di individuare azioni di pericolo e le situazioni che necessitano dell'immediato soccorso. - Accrescere il dovere civico ed etico nel fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà. - Conoscere le tecniche del primo soccorso. - Assumere comportamenti adeguati per garantire la propria e altrui sicurezza. - (Dalle "Linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso", previste dall'art. 1, c. 10 della stessa L. 107/2015)	Cionco Antonella  Docenti coinvolti: Docenti dell'Istituto	Tutti gli alunni dell'Istituto
<b>+CLIL</b>	- Conoscere nuovi contenuti attraverso l'uso della lingua straniera - Migliorare la socializzazione attraverso lavori di gruppo - Migliorare le competenze della lingua straniera ed ampliare il lessico - Approcciarsi alla lingua straniera in modo nuovo, spontaneo e naturale - Sviluppare le abilità cognitive superiori (analisi, sintesi, valutazione)	Fabiani Letizia	Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico
<b>COLORANDO LE STAGIONI</b>	- Il progetto offre moltissimi spunti creativi e tanti approfondimenti trasversali: impegna il bambino all'osservazione, nella raccolta di indizi, nella discussione, promuove l'autonomia del pensiero e la fiducia nelle proprie capacità	Samori Luciana	Bambini di 3 e 4 anni, anticipatori Sez. A
<b>LEGGI...AMO TANTO!</b>	- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi. - Far vivere la lettura non come "dovere scolastico", ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo relazionali e sociali. - Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo	Federica Arcangeli  Docenti coinvolti: Docenti dell'Istituto	Tutti gli alunni dell'Istituto

	<p>costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.</li> <li>– Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.</li> <li>– Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.</li> <li>– Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti ed adulti in vari ambienti.</li> <li>– Potenziare e affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.</li> <li>– Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire come i libri si realizzano concretamente, si conservano, si consultano.</li> <li>– Arricchire il lessico.</li> <li>– Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.</li> <li>– Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo.</li> <li>– Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi.</li> </ul> <p>- Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione.</p>		
<b>IL CIBO IN TUTTI I SENSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere un rapporto sereno con il cibo</li> <li>- Sensibilizzare i bambini, attraverso esperienze ludico-sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini alimentari, alla varietà e al gusto del cibo</li> <li>- Comprendere i principi di una sana e corretta alimentazione;</li> <li>- Cogliere la relazione tra alimentazione e salute;</li> <li>- Evitare gli sprechi alimentari</li> </ul>	Samori Luciana	Bambini di 3 e 4 anni, anticipatari sez. A
<b>SE MI RILASSO...MI CONOSCO DI PIU'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare l'organizzazione del pensiero a partire dalla propria identità corporea e passare dal piacere del movimento al piacere del pensare.</li> <li>- Favorire l'affinamento dei gesti per facilitare nei bambini l'elaborazione dell'immagine corporea.</li> <li>- Implementare la conoscenza con il corpo dei concetti spaziali e temporali</li> </ul>	Iommi Nicoletta, Bartoloni Alice referente Cappelli Carla	Sezione B i bambini di 4/5 anni
<b>MI CONOSCO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire il corpo e le sue parti</li> <li>- Conoscere il movimento come mezzo di espressione delle proprie emozioni</li> <li>- Controllare e affinare gli schemi motori dinamici di base quali camminare, correre, saltare, arrampicare, strisciare, lanciare</li> <li>- Scoprire, conoscere e sperimentare giochi motori di collaborazione e di socializzazione</li> <li>- Preparazione di semplici coreografie in occasione della festa di fine anno scolastico</li> </ul>	Moretti Tiziana	Bambini di 3 e 4 anni, anticipatari Sez. A
<b>CON IL NASO ALL'INSU'... GUARDANDO LE STELLE E NON SOLO!!!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare l'attitudine all'osservazione e all'analisi dei fenomeni naturali</li> <li>- Avviare i bambini alla conoscenza e alla osservazione dei pianeti e del sistema solare.</li> <li>- Stimolare la loro naturale propensione alla conoscenza e alla osservazione dei fenomeni</li> <li>- Percepire la ciclicità di determinati eventi</li> <li>- Sviluppare il senso del valore della natura.</li> <li>- Essere motivati a collaborare con gli altri per la gestione di un bene comune</li> <li>- Formulare ipotesi e spiegazioni</li> <li>- Ampliare il lessico</li> <li>- Arricchire le tecniche espressive</li> <li>- Potenziare le capacità artistico/creative.</li> </ul>	Iommi Nicoletta  Docenti coinvolti: Cappelli Carla Bartoloni Alice, referente	Sezione B Bambini di 4/5 anni

<p><b>ESPERIENZE, LINGUAGGI E TECNICHE ESPRESSIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la conoscenza del linguaggio scritto e parlato</li> <li>- Promuovere la conversazione per la relazione tra pari ed adulti</li> <li>- Implementare la ricchezza lessicale per esprimere sentimenti ed emozioni.</li> <li>- Saper raccontare e argomentare attraverso esperienze concrete significative.</li> <li>- Drammatizzare le esperienze, le storie.</li> <li>- Sviluppare un patrimonio linguistico che favorisca la formazione di concetti logici matematici e spazio- temporali.</li> </ul>	<p>Iommi Nicoletta</p> <p>Docenti coinvolti: Cappelli Carla Bartoloni Alice, referente</p>	<p>Sezione B bambini di 5 anni</p>
<p><b>FACCIA A FACCIA CON LA PAURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrare in contatto con le emozioni.</li> <li>- Imparare a riconoscerle, comunicarle ed elaborarle.</li> <li>- Affrontare insieme le proprie paure utilizzando differenti strategie per superarle.</li> <li>- Utilizzare le immagini come possibilità di incontro con il proprio mondo interno.</li> </ul>	<p>Iommi Nicoletta</p> <p>Docenti coinvolti: Cappelli Carla Bartoloni Alice, referente</p>	<p>Sezione B Bambini 4/5 anni</p>
<p><b>I COLORI DELLE EMOZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noi insegnanti proponiamo questo progetto affinché i bambini possano, attraverso le relazioni e in maniera ludica, conoscere le emozioni.</li> <li>- Avvicinandosi ad esse, attraverso i campi d' esperienza che li guideranno al raggiungimento della MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ, alla CONQUISTA dell'AUTONOMIA e allo SVILUPPO delle COMPETENZE</li> </ul>	<p>Moretti Tiziana</p>	<p>Bambini di 3 e 4 anni, anticipatari sez. A</p>
<p><b>UNA NUOVA ACCOGLIENZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Superare con serenità il distacco dalla famiglia</li> <li>- Favorire e migliorare l'accoglienza del bambino con la sua storia (emozioni, sentimenti, disagi...)</li> <li>- Creare un ambiente accogliente e sereno</li> <li>- Esplorare e conoscere il nuovo ambiente</li> <li>- Relazionare positivamente con i coetanei e con gli adulti</li> <li>- Raggiungere un'autonomia adeguata all'età</li> <li>- Scoprire, riconoscere e rispettare le regole della vita comunitaria</li> <li>- Favorire l'acquisizione di attività della routine giornaliera (appello, calendario, momento del bagno e quello del pranzo...)</li> <li>- Promuovere l'ascolto di semplici storie e racconti attraverso l'uso di immagini</li> <li>- Sperimentare e sviluppare schemi posturali e motori (correre, saltare, rotolare...)</li> </ul>	<p>Moretti Tiziana</p>	<p>Bambini di 3 e di 4 anni, anticipatari Sez. A</p>
<p><b>LEGGERE... AD ALTA VOCE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere un libro ai bambini sviluppa orizzonti di curiosità, ricerca, impegno, bellezza.</li> <li>- Leggere è il modo più ricco per conoscere se stessi.</li> <li>- Leggere è una strada maestra per la conoscenza del mondo.</li> <li>- Utilizzare i libri come strumento di integrazione e di conoscenza delle tematiche per la promozione della cittadinanza attiva.</li> <li>- Creare un ponte con le famiglie, le biblioteche, i servizi per l'infanzia.</li> <li>- Educare ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata.</li> </ul>	<p>Cappelli Carla</p> <p>Docenti coinvolti: Iommi Nicoletta, Bartoloni Alice</p>	<p>Sezione B bambini di 4/5 anni</p>
<p><b>PICCOLI EROI A SCUOLA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare e sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.</li> </ul>	<p>Grassi Katia</p>	<p>Alunni e alunne delle scuole d'infanzia di Appignano e di Montefano</p>
<p><b>LETTORATO DI LINGUA INGLESE "ENGLISH FOR KIDS"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il progetto nasce con lo scopo di rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.</li> <li>- Una vera e propria "full immersion".</li> </ul>	<p>Martina Maccioni</p>	<p>Bambini di 5 anni delle sez. C e E di Appignano Sez. B di Montefano.</p>

<p><b>CURARE CON L'EDUCARE</b></p>	<p>- Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculomanuale, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico.</p> <p>- Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento mirate, secondo i principi della didattica inclusiva, per tutti gli alunni che risulteranno meritevoli di attenzioni particolari.</p> <p>Monitorare l'evolvere della situazione degli alunni durante l'anno scolastico al fine di stabilire, insieme alla famiglia, l'opportunità di intervenire o meno, in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare.</p>	<p>Accattoli Stefania</p>	<p>Alunni classi prime delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo ( n. 59 alunni) Alunni dei cinque anni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo (n. 50 alunni)</p>
------------------------------------	---	---------------------------	---

<p><b>P02</b></p>	<p><b>108</b></p>	<p><b>PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO</b></p>	<p><b>2.400,00</b></p>
-------------------	-------------------	---	------------------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA PRIMARIA MONTEFANO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	800,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
06	Contributi da privati	1.600,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.400,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Primaria di Montefano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Montefano

<p><b>CITTÀ DEI RAGAZZI (*)</b></p>	<p>- Avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto, per rendere i ragazzi protagonisti di esperienze pratiche, sperimentando i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale.</p> <p>– Concorrere alla formazione di un cittadino, attivo nel presente come nel futuro.</p> <p>– Dare il proprio contributo per abbellire la scuola e contrastare il cambiamento climatico.</p>	<p>Staffolani Sara, Caterbetti Barbara, Furiasse Leida</p>	<p>alunni della classe I C della Scuola Secondaria di I grado di Montefano Gli alunni delle classi II C/D, III C/D della Secondaria e VA/VB della Primaria parteciperanno in qualità di elettori e verranno coinvolti in eventuali attività proposte dal Consiglio</p>
<p><b>SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA</b></p>	<p>- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.</p> <p>– Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.</p> <p>– Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.</p> <p>– Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.</p> <p>– Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con diagnosi dello spettro autistico.</p>	<p>Corsetti Simona Piervittori Barbara</p> <p>Docenti coinvolti: tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo</p>	<p>Gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>
<p><b>LEGGI...AMO TANTO!</b></p>	<p>- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi.</p>	<p>Federica Arcangeli</p> <p>Docenti coinvolti: tutti i docenti</p>	<p>Gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far vivere la lettura non come "dovere scolastico", ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo relazionali e sociali.</li> <li>- Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.</li> <li>- Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.</li> <li>- Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.</li> <li>- Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.</li> <li>- Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti ed adulti in vari ambienti.</li> <li>- Potenziare e affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.</li> <li>- Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire come i libri si realizzano concretamente, si conservano, si consultano.</li> <li>- Arricchire il lessico.</li> <li>- Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.</li> <li>- Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo.</li> <li>- Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi.</li> <li>- Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione.</li> </ul>	dell'Istituto Comprensivo	
<b>+CLIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi contenuti attraverso l'uso della lingua straniera</li> <li>- Migliorare la socializzazione attraverso lavori di gruppo</li> <li>- Migliorare le competenze della lingua straniera ed ampliare il lessico</li> <li>- Approcciarsi alla lingua straniera in modo nuovo, spontaneo e naturale</li> <li>Sviluppare le abilità cognitive superiori (analisi, sintesi, valutazione)</li> </ul>	Fabiani Letizia	Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico
<b>LETTORATO DI LINGUA INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa orale.</li> <li>- Migliorare la pronuncia in lingua inglese.</li> <li>- Sviluppare le attività di ascolto e di produzione orale.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti della lingua e civiltà inglese.</li> <li>- Promuovere la cooperazione e il rispetto per sé stesso e gli altri.</li> </ul>	Maccioni Martina	Alunni delle classi terze, quarte e quinte di Appignano e Montefano
<b>INSIME DI (BATTI)CUORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di individuare azioni di pericolo e le situazioni che necessitano dell'immediato soccorso.</li> <li>- Accrescere il dovere civico ed etico nel fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà.</li> <li>- Conoscere le tecniche del primo soccorso.</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati per garantire la propria e altrui sicurezza.</li> <li>- (Dalle "Linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso", previste dall'art. 1, c. 10 della stessa L. 107/2015)</li> </ul>	Cionco Antonella  Docenti coinvolti: tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo	Gli alunni dell'Istituto Comprensivo
<b>BUILD THE FUTURE</b>	-Identificare, nominare, riconoscere ed esprimere le emozioni;	Piccioni Paola	Gli alunni delle classi: ● 2^A, 3^A,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- incrementare l'empatia;</li> <li>- promuovere le strategie per la gestione emotiva;</li> <li>- favorire la consapevolezza di sé e dell'altro.</li> <li>- attivare una riflessione critica sulle parole emozioni, relazione, identità e testimonianza;</li> <li>- creare nel gruppo classe un clima favorevole al confronto;</li> <li>- favorire la consapevolezza del proprio valore nella relazione con l'altro;</li> <li>- favorire il lavoro di gruppo, la ricerca di obiettivi condivisi e la verbalizzazione delle emozioni;</li> <li>- accrescere l'ascolto e il riconoscimento delle emozioni e dei bisogni altrui</li> </ul>		<p>3<sup>^</sup>B, 4<sup>^</sup>A, 5<sup>^</sup>A, 5<sup>^</sup>B della Scuola Primaria di Montefano;          ● 1<sup>^</sup>C, 2<sup>^</sup>C, 2<sup>^</sup>D, 3<sup>^</sup>C, 3<sup>^</sup>D della Scuola Secondaria di Montefano;          ● 2<sup>^</sup>A, 2<sup>^</sup>B, 3<sup>^</sup>A, 3<sup>^</sup>B della Scuola Secondaria di Appignano;          ● Alunni della Scuola Primaria di Appignano (ancora da definire il numero di interventi e le classi coinvolte per il progetto, previsto in genere per il mese di maggio).</p>
<b>IL GIORNO DELLA FRUTTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizzare, responsabilizzare ed indirizzare i bambini, le famiglie e la scuola al consumo di frutta fresca di stagione come spuntino scolastico, rendendo ciò naturale, piacevole e abituale.</li> <li>- Informare i bambini e le famiglie sulla sana alimentazione per indurre ad un corretto stile alimentare.</li> <li>- Rendere consapevoli che una corretta alimentazione, associata ad un'adeguata attività fisica, migliora lo stato di salute prevenendo molte malattie.</li> </ul>	Longarini Carla Piervittori Barbara	Gli alunni della Scuola Primaria di Appignano e della Scuola Primaria di Montefano
<b>PROGRAMMA IL FUTURO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.</li> <li>- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema</li> <li>- Saper lavorare in gruppo</li> <li>- Favorire la collaborazione e la condivisione</li> <li>- Imparare in un ambiente stimolante e divertente</li> <li>- Usare la tecnologia in maniera costruttiva</li> </ul>	Marini Emanuela Piervittori Barbara	Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dei comuni di Appignano e Montefano
<b>NOI COME GEPPETTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare l'interesse verso la lettura.</li> <li>- Educazione all'ascolto e all'autonomia, grazie al "saper fare".</li> <li>- Stimolazione della manualità fine e della risoluzione di piccoli problemi concreti.</li> <li>- Educazione alla collaborazione e al corretto uso delle risorse impiegate per svolgere il laboratorio.</li> <li>- Inserimento di un alunno con il sostegno come tutor per i suoi pari, il quale di volta in volta illustrerà l'attività proposta e aiuterà lo svolgimento della stessa</li> </ul>	Dionisio Visentin	Tutti gli alunni/e delle classi: II A, III A, III B, IV A, V A, V B.
<b>CERAMICANDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la creatività, l'espressività e lo sviluppo della personalità.</li> <li>- Conoscere l'argilla e il processo di lavorazione della ceramica.</li> <li>- Conoscere e sperimentare le possibilità di impiego didattico dell'argilla per attività inclusive favorendo l'apprendimento, la creatività e l'espressività di tutti gli alunni.</li> <li>- Modellare l'argilla con l'utilizzo di semplici tecniche.</li> <li>- Decorare i manufatti in argilla.</li> <li>- Rispettare le regole di comportamento a scuola e in ambienti extrascolastici.</li> <li>- Conoscere il territorio e alcune tradizioni</li> </ul>	Filipponi Luisa Maccioni Martina Rimini Cristiana	Classi 3 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> B della scuola primaria di Montefano

	caratterizzanti.		
<b>A SCUOLA DI ... LEGALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità;</li> <li>– Prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri;</li> <li>– Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola;</li> <li>– Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e del rispetto delle diversità;</li> <li>– Prendere coscienza di eventuali pericoli.</li> </ul>	Falasconi Paola Giulianelli Teresa	Gli alunni delle classi 5A e 5B della Scuola Primaria di Montefano
<b>MARCHE IN MOVIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere sani e corretti stili di vita.</li> <li>- Educare alla lealtà e allo spirito sportivo; rispettare le regole del gioco e gli avversari; accettare la sconfitta (fair play).</li> <li>- Consolidare la capacità di collaborare per un fine comune.</li> <li>- Acquisire/consolidare le competenze motorie sportive individuali e di squadra.</li> <li>- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici giochi sportivi.</li> </ul> <p>Partecipare alla realizzazione di semplici Coreografie</p>	Durigon Caterina	Alunni e alunne delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria di Appignano e di Montefano
<b>SCUOLA ATTIVA KIDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative;</li> <li>- promozione di corretti e sani stili di vita;</li> <li>- realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità;</li> <li>- qualificare l'attività motoria e indirizzarla in forma pre-sportiva;</li> <li>- favorire, grazie alla stretta collaborazione e alla programmazione didattica comune, la formazione sul campo degli insegnanti di classe;</li> <li>- incentivare l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di educazione fisica nel piano orario;</li> <li>- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.</li> </ul>	Durigon Caterina	Alunni e alunne delle classi terze e quarte della scuola primaria dei plessi di Appignano e di Montefano.
<b>SCACCHIMANIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione.</li> <li>- Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato.</li> <li>- Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione.</li> <li>- Rafforzamento delle capacità di memorizzazione.</li> <li>- Spinta all'impegno formativo, indotta dalla necessità di essere preparati ad affrontare le difficoltà della partita.</li> <li>- Conquista di maggiore spirito decisionale.</li> <li>- Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica.</li> <li>- Aumento della creatività.</li> <li>- Maggiore efficienza intellettuale.</li> </ul>	Piervittori Barbara	Alunni classi 1A – 2A – 3A – 3B – 4A – 5A – 5B della scuola primaria di Montefano, classi 1A – 1B – 2A – 2B – 3A – 3B – 4A – 4B – 5A – 5B della scuola primaria di Appignano
<b>MUSICA INSIEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere percorsi propedeutici per la ritmica e avviare una prima lettura della musica senza l'uso dei simboli (prime, seconde e terze).</li> <li>- Promuovere percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto, la lettura della notazione e l'esecuzione di brani (terze, quarte e quinte).</li> </ul>	Accattoli Stefania	Tutte le classi della scuola primaria di Appignano Tutte le classi della scuola primaria di Montefano
<b>JOY OF MOVING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettere il bambino al centro</li> </ul>	Emanuele Rocci	Alunni classi 1A – 1B 5A – 5B

	- Migliorare le competenze motorie, cognitive, sociali ed emotive		della scuola primaria di Appignano, classi 5A - 5B della scuola primaria di Montefano
<b>GIORNATA DELL'ALBERO</b>	- Valorizzare l'importanza del patrimonio arboreo e ricordare il contributo indispensabile che gli alberi danno al mantenimento della salute dei nostri ecosistemi naturali e urbani e al benessere per l'intera comunità.	Porra Mariangela	Alunni delle scuole dei plessi di Appignano e Montefano

<b>P02</b>	<b>109</b>	<b>PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO</b>	<b>3.700,00</b>
------------	------------	--	-----------------

PROGETTI/LABORATORI SCUOLA SECONDARIA MONTEFANO

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.500,00
06	Contributi da privati	1.700,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.200,00

Il Progetto comprende le attività della Scuola Secondaria di Montefano, gli acquisti di cancelleria, materiale tecnico specialistico, le attività previste nei seguenti progetti.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi e dal contributo del Comune di Montefano

<b>BUILD THE FUTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare, nominare, riconoscere ed esprimere le emozioni;</li> <li>- incrementare l'empatia;</li> <li>- promuovere le strategie per la gestione emotiva;</li> <li>- favorire la consapevolezza di sé e dell'altro.</li> <li>- attivare una riflessione critica sulle parole emozioni, relazione, identità e testimonianza;</li> <li>- creare nel gruppo classe un clima favorevole al confronto;</li> <li>- favorire la consapevolezza del proprio valore nella relazione con l'altro;</li> <li>- favorire il lavoro di gruppo, la ricerca di obiettivi condivisi e la verbalizzazione delle emozioni;</li> <li>- accrescere l'ascolto e il riconoscimento delle emozioni e dei bisogni altrui;</li> </ul>	Piccioni Paola	<p>Gli alunni delle classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2^A, 3^A, 3^B, 4^A, 5^A, 5^B della Scuola Primaria di Montefano;</li> <li>● 1^C, 2^C, 2^D, 3^C, 3^D della Scuola Secondaria di Montefano;</li> <li>● 2^A, 2^B, 3^A, 3^B della Scuola Secondaria di Appignano;</li> <li>● Alunni della Scuola Primaria di Appignano (ancora da definire il numero di interventi e le classi coinvolte per il progetto, previsto in genere per il mese di maggio).</li> </ul>
<b>SE SONO DIVERSO ... NON AVERE PAURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la diversità delle caratteristiche personali come risorsa.</li> <li>- Cogliere e comprendere i bisogni specifici e i desideri dell'altro.</li> <li>- Condividere modalità di comportamento da utilizzare in classe nel rispetto delle diversità.</li> <li>- Favorire la promozione di un clima inclusivo nelle classi.</li> <li>- Individuare modalità di aiuto, di sostegno educativo e didattico adeguate all'alunno con diagnosi dello spettro autistico.</li> </ul>	<p>Corsetti Simona Piervittori Barbara</p> <p>Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto</p>	Gli alunni dell'Istituto Comprensivo
<b>LEGGI...AMO TANTO!</b>	- Avvicinare gli alunni al linguaggio verbale e scritto e accompagnarli nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici	<p>Federica Arcangeli</p> <p>Docenti coinvolti:</p>	Tutti gli alunni dell'Istituto

	<p>espressivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Far vivere la lettura non come “dovere scolastico”, ma come fonte di piacere e di svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.</li> <li>– Far riscoprire agli studenti il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro.</li> <li>– Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente.</li> <li>– Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari.</li> <li>– Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni.</li> <li>– Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra studenti e tra studenti ed adulti in vari ambienti.</li> <li>– Potenziare e affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola.</li> <li>– Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire come i libri si realizzano concretamente, si conservano, si consultano.</li> <li>– Arricchire il lessico.</li> <li>– Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura.</li> <li>– Creare e sperimentare varie forme di scrittura, in special modo quella creativa, piacevoli e motivanti, individuali e di gruppo.</li> <li>– Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi.</li> <li>– Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione.</li> </ul>	Tutti i Docenti dell'Istituto	
<b>+CLIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nuovi contenuti attraverso l'uso della lingua straniera</li> <li>– Migliorare la socializzazione attraverso lavori di gruppo</li> <li>– Migliorare le competenze della lingua straniera ed ampliare il lessico</li> <li>– Approcciarsi alla lingua straniera in modo nuovo, spontaneo e naturale</li> <li>- Sviluppare le abilità cognitive superiori (analisi, sintesi, valutazione)</li> </ul>	Fabiani Letizia	Alunni di tutte le classi dell'istituto scolastico
<b>INSIME DI (BATTI)CUORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere in grado di individuare azioni di pericolo e le situazioni che necessitano dell'immediato soccorso.</li> <li>– Accrescere il dovere civico ed etico nel fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà.</li> <li>– Conoscere le tecniche del primo soccorso.</li> <li>– Assumere comportamenti adeguati per garantire la propria e altrui sicurezza.</li> <li>– (Dalle “Linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso”, previste dall'art. 1, c. 10 della stessa L. 107/2015)</li> </ul>	Cionco Antonella  Docenti coinvolti: Tutti i Docenti dell'Istituto	Tutti gli alunni dell'Istituto
<b>PROGRAMMA IL FUTURO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione.</li> <li>– Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema</li> <li>– Saper lavorare in gruppo</li> <li>– Favorire la collaborazione e la condivisione</li> <li>– Imparare in un ambiente stimolante e divertente</li> <li>– Usare la tecnologia in maniera costruttiva</li> </ul>	Marini Emanuela Piervittori Barbara	Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria dei comuni di Appignano e Montefano
<b>PULIAMO IL MONDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire a preservare il nostro pianeta attraverso azioni di cittadinanza attiva</li> <li>– Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità</li> </ul>	Martina Maccioni	Classi 5^A e 5^B della scuola primaria di Appignano

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere percorsi virtuosi di coesione sociale</li> <li>- Sensibilizzare e informare i bambini e ragazzi sulle tematiche ambientali</li> <li>- Promuovere la vivibilità e la bellezza dei nostri territori</li> </ul>		Classi 1 <sup>^</sup> A e 1 <sup>^</sup> B della scuola secondaria di Appignano
<b>CITTÀ DEI RAGAZZI (*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto, per rendere i ragazzi protagonisti di esperienze pratiche, sperimentando i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale.</li> <li>- Concorrere alla formazione di un cittadino, attivo nel presente come nel futuro.</li> <li>- Dare il proprio contributo per abbellire la scuola e contrastare il cambiamento climatico.</li> </ul>	Staffolani Sara, Caterbetti Barbara, Furiasse Leida	alunni della classe I C della Scuola Secondaria di I grado di Montefano Gli alunni delle classi II C/D, III C/D della Secondaria e VA/VB della Primaria parteciperanno in qualità di elettori e verranno coinvolti in eventuali attività proposte dal Consiglio
<b>APPRENDISTI CICERONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrare le conoscenze teoriche di ciascun alunno con un'esperienza pratica di cittadinanza attiva, altamente formativa e volta a valorizzare i beni storico-artistici del territorio di appartenenza.</li> </ul>	Caterbetti Barbara, Staffolani Sara, Petrelli Laura	Classi seconde della scuola secondaria del plesso di Montefano
<b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuisce al benessere degli studenti realizzando rilevanti obiettivi educativi</li> <li>- Sviluppa competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita degli adolescenti, quali:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- il dominio di sé,</li> <li>- l'apprendimento collaborativo</li> <li>- il senso della solidarietà</li> <li>- la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno</li> </ul> </li> <li>- strumento di coesione territoriale</li> </ul>	Crognaletti Cristiana	tutte le classi
<b>TUTTI IN MONTAGNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare situazioni aggregative diverse e nuove esperienze di integrazione</li> <li>- Dare un'occasione in più agli alunni per mettere in pratica conoscenze e abilità, scoprire interessi e coltivare passioni, fare nuovi incontri e praticare l'impegno personale per combattere la solitudine sociale</li> <li>- Acquisire conoscenze e abilità specifiche nelle attività relative all'ambiente della montagna</li> <li>- Le attività mirano a fornire agli studenti le competenze di base delle discipline svolte in ambiente naturale, sottolineando l'importanza dello scambio di emozioni offerte dalla montagna.</li> <li>- Favorisce l'avvicinamento dei giovani al territorio di appartenenza, offre opportunità di pratiche sportive in ambiente naturale e favorisce lo studio della cultura della montagna e dei suoi valori</li> </ul>	Crognaletti Cristiana	Le terze di Appignano e Montefano
<b>SCUOLA ATTIVA JUNIOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando gli alunni, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva</li> <li>- Promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella scuola primaria (progetto attiva kids), attraverso il potenziamento dello sviluppo globale, utile alla pratica di tutti gli sport</li> </ul>	Crognaletti Cristiana	Tutte le classi
<b>TUTTI IN CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere la salute "dinamica" e lo sport</li> <li>- Organizzare attività motorie e sportive scolastiche con particolare attenzione all'inclusione e alle potenzialità di tutti gli alunni</li> <li>- Coinvolgere tutti gli alunni soprattutto di coloro che abitualmente non praticano attività fisica</li> </ul>	Crognaletti Cristiana	Tutte le classi

<p><b>SPORT X TUTTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle capacità di collaborazione, di condivisione,</li> <li>- rispetto delle regole e fair play</li> <li>- insegnamento della tecnica individuale e di squadra</li> <li>- miglioramento delle capacità Motorie</li> </ul>	<p>Crognaletti Cristiana</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p><b>LA STRADA È DI TUTTI, A PARTIRE DAL PIU' FRAGILE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli adolescenti sull'importanza del rispetto delle regole, della vita sulla strada e della mobilità sostenibile, valori fondamentali per realizzare una strada sicura per tutti;</li> <li>– promuovere negli alunni la cultura della prevenzione, della sicurezza stradale e della mobilità sostenibile;</li> <li>– far acquisire agli studenti maggior consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada per tutelare la salute propria e degli altri;</li> <li>– guidare gli adolescenti a considerare l'educazione stradale come un aspetto fondamentale dell'Educazione civica e della convivenza civile.</li> </ul>	<p>Zagaglia Federica, Cardarelli Laura</p>	<p>Gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria in entrambi i plessi.</p>
<p><b>SETTIMANA CULTURALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare situazioni aggregative diverse e nuove esperienze di integrazione.</li> <li>- Dare un'occasione in più agli alunni per mettere in pratica conoscenze e abilità, scoprire interessi e coltivare passioni, fare nuovi incontri e praticare l'impegno personale per combattere la solitudine sociale.</li> <li>- Assumere i bisogni informativi giovanili nella loro interezza, cercando di individuare e soddisfare i principali campi di interesse che riguardano la vita delle nuove generazioni (formazione, lavoro, salute, tempo libero, sport, cultura, viaggi, ecc.)</li> </ul>	<p>D'Oria Alessandra</p>	<p>Tutti</p>
<p><b>POTENZIAMO-CI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere di aiuto e supporto ai diversi docenti nelle attività didattiche (ivi comprese le sostituzioni dei colleghi assenti).</li> <li>- Avvalersi del rapporto privilegiato del piccolo gruppo per costruire con gli alunni relazioni proficue di collaborazione, stima e fiducia verso se stessi e gli altri.</li> <li>- Fornire ai ragazzi strumenti e metodologie di studio che migliorino il loro percorso scolastico e contribuiscano al successo formativo</li> </ul>	<p>Laura Cardarelli e Federica Zagaglia</p>	<p>Tutti gli alunni e in particolare gruppi di pari, delle classi individuate, che abbiano mostrato particolari esigenze di recupero o approfondimento/potenziamento di competenze in alcune discipline.</p>
<p><b>AMBIENTE E SALUTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini privilegiando quelli di stagione e del proprio territorio (Km zero).</li> <li>– Conoscere i principali marchi di qualità.</li> <li>– Aumentare il consumo di frutta e verdura.</li> <li>– Ridurre lo spreco alimentare.</li> <li>– Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente.</li> <li>– Prevenire il disagio adolescenziale.</li> <li>– Conoscere i principi attivi e gli effetti sull'organismo delle principali sostanze psicoattive.</li> <li>– Aiutare l'adolescente a conoscere sé stesso, a sviluppare positive relazioni umane e a padroneggiare le proprie emozioni.</li> <li>– Sensibilizzare gli alunni a individuare figure di riferimento con cui dialogare.</li> <li>– Promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere uno stile di vita sano.</li> <li>– Potenziare la collaborazione scuola – famiglia per individuare tempestivamente le situazioni problematiche e i bisogni degli adolescenti in modo da prevenire comportamenti a rischio.PRO</li> </ul>	<p>Cudini Antonella, Gabrielli Federica, Palatroni Eleonara, Salvatore Carmela, Tartuferi Maria Cristina</p>	<p>Alunni scuola secondaria di primo grado Appignano e Montefano</p>

<b>WECARE 4.0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare la consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza</li> <li>– Educare alla cura e al rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita</li> <li>– Educare i ragazzi a fare scelte responsabili</li> <li>– Cogliere la gravità di ogni forma di Dipendenza</li> </ul>	Carletti Antonella	Alunni delle classi terze dei due plessi di Scuola Secondaria
<b>TEATRO IN LINGUA FRANCESE: MAÎTRE MÔ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione degli alunni alla visione dello spettacolo con materiale fornito dall'Ente organizzatore da Novembre 2022, fino alla data dello spettacolo, presumibilmente 20/01/23,</li> <li>– e anche oltre per attività di approfondimento e riflessione su quanto visto durante lo spettacolo.</li> <li>– Tariffa prevista per la visione € 14 ad alunno a carico delle famiglie.</li> </ul>	Pettinari Simonetta, Basconi Jenny	Alunni delle classi seconde Scuola Media
<b>OPERA DOMANI IL FLAUTO MAGICO: IL SUONO DELLA PACE (*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdurre gli alunni al mondo del teatro e alla musica lirica, attraverso una partecipazione diretta alla realizzazione adattata dell'opera "rigoletto".</li> <li>- Agli alunni verrà chiesto di cantare alcune arie dell'opera.</li> <li>- Conoscenza delle ricchezze architettoniche storiche locali: Sferisterio, sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi.</li> <li>- Riflettere su alcune delle tematiche suggerite dall'opera e vicine alla vita dei ragazzi</li> </ul>	Genga Annamaria Pettinari Simonetta	1A-1B-1C-1D
<b>LETTORATO DI LINGUA FRANCESE E INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali.</li> <li>- Migliorare la pronuncia nelle due lingue straniere.</li> <li>- Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto.</li> </ul>	Pettinari Simonetta (Francese) Fabiani Letizia (Inglese)	Tutte le classi
<b>NESSUNO È STRANIERO: "Lotta allo spreco, ..."</b> <b>"Nessuno è straniero"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Lotta allo spreco, ...": Far comprendere che la solidarietà aiuta le istituzioni pubbliche e private e che serve a migliorare le condizioni di vita di tutti gli uomini, perché dove essa impera coesistono giustizia e pace.</li> <li>- "Nessuno è straniero" (interculturalità): questo progetto, guidando alla scoperta delle culture dei tanti immigrati, si prefigge di portare a riflettere che attraverso la conoscenza reciproca si può imparare a convivere, abbattendo così qualsiasi possibile barriera legata al pregiudizio. La diversità culturale deve diventare pertanto una ricchezza per ciascun uomo, favorendo gli scambi per una pacifica convivenza democratica.</li> </ul>	Salvi Anna Maria, Barbara Caterbetti Sara Staffolani	tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo per il I progetto; le classi III (sezioni: C e D ) per il II.
<b>OLIMPIADI DELLA MATEMATICA(*)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le capacità logiche.</li> <li>– Scoprire proprietà matematiche in contesti diversi.</li> <li>– Verificare la possibilità di utilizzare le conoscenze specifiche per risolvere problemi di qualunque tipo.</li> </ul>	Gabrielli Federica Cudini Antonella Salvatore Carmela Palatroni Eleonora Tartuferi Maria Cristina	Tutte le classi (alunni su base volontaria)
<b>"Progetto Territoriale di Orientamento 2020-2021 – AREA MACERATA" POR MARCHE FSE 2014-2020 – ASSE III P.Inv 10.4 – D.D.P.F. N. 1050/IFD DEL 26/06/19 Finanziato dalla Regione Marche con D.D.P.F. n. 71/IFD del 30/01/2020 Cod. 1016326</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la conoscenza dell'offerta del territorio in rapporto alle scuole secondarie di secondo grado</li> <li>- Guidare gli alunni in una scelta consapevole</li> <li>- Offrire uno sportello psicologico</li> </ul>	Coordinamento: Staffolani Sara Monitoraggio: Genga Annamaria, Cudini Antonella, Petrelli Laura	Tutte le classi terze

(\*) Il progetto si svolgerà in parte in orario extracurricolare

<b>P02</b>	<b>114</b>	<b>Screening letto-scrittura</b>	<b>1.400,00</b>

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.400,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.400,00

Il progetto di screening letto-scrittura coinvolge gli alunni dell'Infanzia e della Primaria di Appignano e Montefano, per la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Il Progetto è finanziato per la totalità con il contributo delle famiglie degli allievi.

<b>P02</b>	<b>119</b>	<b>Sostegno Linguistico L2</b>	<b>3.397,85</b>
------------	------------	--------------------------------	-----------------

Sostegno Linguistico L2

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.397,85	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.397,85

**UNA CULTURA, TANTE CULTURE: SE CONOSCI .... NON HAI PAURA!**

Il progetto mira a favorire l'inserimento degli alunni stranieri all'interno della scuola e dell'ambiente sociale; migliorare il rapporto con le famiglie degli alunni stranieri, sia quelle già presenti nella comunità locale che dei nuovi arrivi.

Tutti gli alunni dei diversi ordini di scuola sono, inoltre, in progetti di solidarietà.

<b>P02</b>	<b>120</b>	<b>"Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021</b>	<b>4.888,70</b>
------------	------------	--	-----------------

"Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021- 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-77 Social-mente

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.888,70	01	Spese di personale	1.618,31
			02	Acquisto di beni di consumo	493,77
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.776,62

Il Progetto è concluso ed è stato chiuso in attesa di approvazione

<b>P02</b>	<b>201</b>	<b>PROGETTO "TANTE VOCI UN SOLO CORO"</b>	<b>1.254,80</b>
------------	------------	---	-----------------

PROGETTO "TANTE VOCI UN SOLO CORO"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.254,80	01	Spese di personale	454,80
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	800,00

Finanziamento dell'Avviso D. D. 20 ottobre 2021 n. 84 e la successiva graduatoria e autorizzazione per concorrere a stimolare e a sviluppare le capacità vocali dei bambini, favorire lo sviluppo di competenze trasversali, utili per gli apprendimenti disciplinari, costituire un prezioso supporto alla didattica, soprattutto perché la pratica musicale richiede attenzione, concentrazione, capacità di ascolto e collaborazione.

Considerato che il linguaggio musicale è una forma espressiva creativa e fortemente inclusiva, nonché una componente del fabbisogno educativo di base di ogni studente e studentessa (D.L. 13 aprile 2017, n. 60).

<b>P03</b>	<b>112</b>	<b>Certificazioni KET e DELF</b>	<b>4.990,04</b>
------------	------------	----------------------------------	-----------------

Certificazioni KET e DELF

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.490,04	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.990,04
06	Contributi da privati	2.500,00			

**CERTIFICAZIONE D'INGLESE: KET**

**CAMBRIDGE**

Potenziamento della lingua inglese  
 nelle quattro abilità di base  
 Referenti Canalini Valentina e Letizia Fabiani  
 Alunni classi terze

**CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE  
 DELF A2**

- Migliorare le competenze linguistiche  
 nell'uso reale della lingua,  
 potenziando le 4 abilità di base.  
 - Certificazione delle competenze  
 linguistiche acquisite  
 Pettinari Simonetta Alunni classi terze

<b>P04</b>	<b>113</b>	<b>Formazione/aggiornamento del personale</b>	<b>5.011,86</b>
------------	------------	---	-----------------

Formazione/aggiornamento del personale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.011,86	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.011,86

**FORMAZIONE PER TUTTI**

Il progetto ha come finalità la cura della professionalità docente, sia in ordine all'accrescimento delle competenze in lingua straniera, sia quanto al promuovere le metodologie didattiche innovative.  
 La terza finalità è nello sviluppo delle competenze di didattica digitale e coding.

<b>P04</b>	<b>118</b>	<b>Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459</b>	<b>43.117,78</b>
------------	------------	---	------------------

Programma Erasmus+ Azione KA1 - Codice Attività 2020-1-IT02-KA101-078459 OID: E10093986

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	43.117,78	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	43.117,78

**DO WELL TO BE WELL**

<b>INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive;</li> <li>- promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale.</li> </ul>	Dirigente Scolastico	Tutti i docenti dell'istituto
-------------------------------	---	----------------------	-------------------------------

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di Riserva</b>	<b>1.100,00</b>
----------	------------	-------------------------	-----------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 10 % dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziarie da programmare</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	---	-------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
3.1.0	1.100,00	Dotazione ordinaria

## CONCLUSIONI

L'utilizzo delle risorse disponibili è stato attentamente programmato in relazione agli obiettivi prioritari individuati nel PTOF e alle priorità individuate nel PDM. Le varie attività previste accompagnano gli obiettivi di processo da realizzare nell'ambito del triennio e che attengono specificamente alla continuità, all'orientamento, alle competenze europee (lingue e digitale). L'attenzione riservata ai bisogni dei discenti si coniuga con la cura della formazione del personale onde realizzare una comunità scolastica stimolante e all'insegna del ben-essere collettivo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 PROF.SSA FILOMENA MARIA GRECO