



Cofinanziato  
dell'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



*Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata*

Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - e fax 073357118

**cod. fiscale: 93039220434 – Cod. meccanografico: MCIC825007**

e-mail: [mcic825007@istruzione.it](mailto:mcic825007@istruzione.it) – [mcic825007@pec.istruzione.it](mailto:mcic825007@pec.istruzione.it) – [www.icdellarobbia.edu.it](http://www.icdellarobbia.edu.it)

Prot. e data: vedi segnatura

Al Sito Web

Agli Atti PN 2021-2027

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA VALUTAZIONE CANDIDATURE ALL'AVVISO INTERNO/  
COLLABORAZIONE PLURIMA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI/TUTOR/FIGURE  
AGGIUNTIVE PROT. N°10988 DEL 27/10/2025**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.*

*CUP: H54D25001450007*

*CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-72*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento; dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati<,

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n 151 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n 52 del 16/05/2025 di partecipazione all'Avviso Pubblico prot. AOOGABMI-51173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 151 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 179 del 14/05/2025 di partecipazione all'Avviso Pubblico prot. AOOGABMI-57173 del 14/05/2025 – “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. 211 del 23/10/2025 con la quale è stato approvati P.O.F. per l'anno scolastico 2025-26;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *“Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;

**VISTA** la necessità di individuare docenti INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA esperti, tutor, figure aggiuntive, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto prot. n°189 del 19/06/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)*;

**VISTO** l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la determina di avvio procedura INTERNA/COLLABORAZIONE PLURIMA per ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA PN ORIENTAMENTO prot. 10987 del 27/10/2025;

**VISTO** l'avviso INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA PER la selezione di docenti ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA a valere sul progetto PN ORIENTAMENTO prot. n.10988 del 27/10/2025;

**CONSIDERATO** che alla data del 03/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la Presentazione delle domande, sono pervenute n.8 candidature da personale interno e n.1 candidatura da personale in collaborazione plurima;

**VISTO** il Verbale della commissione della valutazione delle candidature per la selezione di interni/collaborazione plurima, esperti, tutor e figure aggiuntive prot. 10409 del 05/11/2025;

#### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria provvisoria:

<b>GRADUATORIA ESPERTI INTERNI</b>					
	NOME	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PROGETTO	TOTALI
1	STAFFOLANI SARA	8	/	25	33
2	ZAGAGLIA FEDERICA	17	4	28	49
3	PETRELLI LAURA	9	12	23	44

  

<b>GRADUATORIA TUTOR INTERNI</b>					
	NOME	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	TOTALI	
1	VALENTINI MONICA	8	4	12	
2	CATERBETTI BARBARA	4	9	13	
3	GENGA ANNAMARIA	8	/	8	

  

<b>GRADUATORIA TUTOR ESTERNI IN COLLABORAZIONE PLURIMA</b>						
	TOMASSINI LUIGI	4	/	4		
1						

  

<b>GRADUATORIA FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE</b>					
	NOME	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	TOTALI	
1	RICCARDO GIULIANO	4	4	8	
2	GRADOZZI GIACOMO	4	/	4	

Le suddette graduatorie provvisorie, pubblicate sul sito web dell'Istituto, diventano immediatamente definitive vista l'attribuzione di ciascun modulo ad un unico candidato.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Filomena Maria Greco