



Codice Fiscale: 90110580728 - Email: presidente@dsga-aida.it PEC: dsga-aida@pec.it Tel: 347-7299437

**Al Ministro dell'Istruzione e del Merito
Professor Giuseppe Valditara**
segreteria.ministro@istruzione.it
uffgabinetto@postacert.istruzione.it

segreteria.cdg@istruzione.it

Alle OO.SS.
organizzazione@flcgil.it
uilscuola@uilscuola.it
cisl.scuola@cisl.it
info@snals.it
segreterianazionale@unams-scuola.it
segreteria@anief.net

Oggetto: Valorizzazione DSGA

Dopo l'atto di indirizzo del Ministro Valditara, la parola passa ai Sindacati.

L'auspicio è che si possa trovare l'unanime volontà di promuovere una valorizzazione del personale che non comporti parallele penalizzazioni funzionali.

L'auspicio più profondo, come AIDA SCUOLE, non può non essere quello di guardare al mondo della scuola con lo sguardo del "buon padre di famiglia", per usare un'espressione cara al mondo giuridico. Uno sguardo che non potrà non portare alla promozione di una rivalutazione dei DIRETTORI SGA, tale da garantire loro il ruolo che meritano e il riconoscimento economico e sociale adeguato al profilo.

Tante e tutte parimenti condivisibili, oltre che facilmente attuabili, sono le istanze, le rivendicazioni e le proposte di miglioramento, formulate dai DSGA.

Ne vogliamo citare solo alcune per poter fornire una base per le trattative in corso e, quantomeno, uno spunto di benefica riflessione.

I direttori oggi in servizio nelle scuole italiane sono professionisti di grande pregio, vincitori di concorsi ordinari o comunque per titoli ed esami, muniti di competenze poliedriche di tipo giuridico - amministrativo - contabile- economico finanziario e molto altro ancora. Essi aspettano da troppo tempo una valorizzazione che è ferma all'anno 2000, quando finalmente si comprese l'importanza del ruolo, facendo confluire il vecchio responsabile amministrativo nel nuovo "Direttore" con nuove e più complesse funzioni rese necessarie dall'accorpamento degli istituti scolastici operato all'epoca, e dalla conseguente maggiore complessità dell'organizzazione.

Una strada che gettava le basi per l'introduzione della Dirigenza amministrativa o di figure intermedie di cui l'amministrazione potesse beneficiare con parallelo riconoscimento di competenze e dunque valorizzazione economica.

Ebbene, a distanza di 20 anni, 24 per la verità, le medesime ragioni che condussero allora alla istituzione di una nuova figura, devono militare oggi per una nuova qualificazione del vecchio Direttore, chiamato a gestire Istituti sempre più complessi con maggiori e più articolate funzioni che richiedono elevata specializzazione professionale.

La risposta non può non risiedere nella istituzione di una nuova figura che potrebbe essere quella del middle management che al Direttore, verrebbe da dire, spetta di diritto.

Il DIRETTORE, uscito sconfitto ed ammaccato dal contratto di recente sottoscrizione (19/21), potrebbe essere adeguatamente valorizzato ove se ne prevedesse la collocazione nell'Area Dirigenziale di Istruzione e Ricerca. Anche come detto nelle vesti di posizione intermedia tra le uniche due figure apicali della scuola - DS e DSGA - middle management o che dir si voglia.

Ove si pensi di istituire un nuovo profilo non dirigente ma di stampo dirigenziale, quel ruolo potrebbe essere ricoperto degnamente, pregevolmente e meritariamente dal Direttore.

O meglio costituirebbe la esatta collocazione naturale del Direttore, che possiede competenze specialistiche e laurea magistrale e già svolge funzioni altamente complesse garantendo l'efficiente gestione giuridico amministrativa contabile delle scuole.

Si chiede che vogliate concordare con AIDA SCUOLE nella necessità di trovare unanime consenso e volontà per porre in essere un nuovo mutamento organizzativo che garantisca nel contempo adeguata valorizzazione e efficienza dell'amministrazione.

- AIDA propone in primo luogo la Collocazione dei DSGA in una distinta area di istruzione e ricerca costante come fatto per i Direttori amministrativi di Accademie e Conservatori
- in secondo luogo la istituzione della figura del middle managmente o altro profilo nel quale far confluire i direttori sga.
- Sempre nell'ottica di una meritata valorizzazione si chiede che sia previste anche per i DSGA opportunità di carriera, aprendo loro la possibilità di partecipare ai concorsi dirigenziali ivi compreso quello da dirigente scolastico, previa reintroduzione della

laurea magistrale come accesso al profilo. Requisito indispensabile per qualsivoglia concorso dirigenziale.

- Si chiede, infine, l'impegno a voler garantire finalmente l'AUMENTO della risibile indennità di direzione, sia per le medesime ragioni sopra chiarite, sia perché assolutamente inadeguata al profilo e al ruolo, sia in considerazione del notevole incremento del costo della vita che la rende vergognosamente miserevole.

A tale scopo si rammenta alle SS.LL. la necessità ed urgenza di rendere finalmente effettivo, quanto stabilito nella dichiarazione congiunta (e ampiamente condivisa) al CCNI 20/21, (di cui si allega copia) sempre finora disattesa e mai resa effettiva. Preme ricordare che la sottoscrizione congiunta fu determinata dalla necessità sentita ed evidenziata da parte di tutti, di riconoscere, a livello economico, gli sforzi fatti dai DSGA, anche in considerazione dell'esiguo aumento dell'indennità di direzione - parte variabile - accordata alla categoria dei Direttori, in quello stesso anno scolastico.

In conclusione, nel chiedere la verifica delle economie di cui al DL 104/2020, le quali dovevano essere attribuite ai DSGA, per lavori pregressi mai remunerati, nell'ottica di una proficua collaborazione si resta a disposizione per ogni auspicabile confronto costruttivo.

Roma, 26 luglio 2024

AIDA Scuole
Il Presidente
Avv. Maria Grazia Spina

DICHIARAZIONE CONGIUNTA

OO.SS e Amministrazione condividono la necessità della valorizzazione di tutto il personale scolastico, con particolare riferimento ai Dsga, con l'obiettivo di riconoscere i maggiori impegni previsti dai piani dell'offerta formativa e dai piani organizzativi per far fronte nell'anno scolastico 2020/2021 alle misure di prevenzione del rischio contagio connesse all'emergenza epidemiologica da COVID 19.

Le parti concordano, inoltre, che le risorse stanziate dal D.L.104/2020 siano utilizzate per remunerare le prestazioni aggiuntive del personale, ivi compresi i Dsga, delle scuole delegate per attività di supporto agli uffici per le procedure relative alla validazione delle GPS e per gli altri adempimenti previsti dal decreto legge menzionato e dalle relative disposizioni applicative.

La parte pubblica

Le organizzazioni sindacali

FLC CGIL

CISL SCUOLA

FEDERAZIONE UIL SCUOLA RUA

FGU GILDA-UNAMS

SNALS – CONFSALE