



ISTITUTO COMPRENSIVO "Luca Della Robbia"

Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata
Via Carducci n. 4 – 62010 APPIGNANO - ☎ e fax 073357118
cod. fiscale: 93039220434 – Cod. meccanografico: MCIC825007

e-mail: mcic825007@istruzione.it – mcic825007@pec.istruzione.it – www.icdellarobbia.edu.it

Prot.n e data (vedi segnatura)

All'Albo
Al sito Web
Agli Atti PN 2021/2027

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO 4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus- **AVVISO SELEZIONE ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE - PERSONALE INTERNO E COLLABORAZIONI PLURIME**

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPMA-2024-58

TITOLO DEL PROGETTO: Lieta accoglienza, lieta convivenza

CUP: H64D24001110007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l’Avviso “Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025;

VISTO il Progetto “Lieta accoglienza, lieta convivenza” presentato da questa Istituzione per un importo di € 51.774,00;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n 50 del 17/05/2024 di approvazione della partecipazione all’Avviso di cui sopra;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n 99 del 17/05/2024 di adesione alle attività PN 2021-2027;

VISTA l’Autorizzazione Prot. n. 83244 del 12/06/2024 per i moduli di seguito dettagliati e per un totale di euro 51.774,00;

Firmato digitalmente da FILOMENA MARIA GRECO

CONSIDERATA l'urgenza, rappresentata dallo stesso MIM, di attivare le necessarie attività tecnico amministrative per il rapido avvio delle attività formative da realizzare nella misura del 40% entro il 30/12/2024;

VISTA la Delibera di iscrizione in bilancio del Cdl n. 113 del 27/06/2024;

VISTO la propria Determina a contrarre e di avvio attività prot. 6880 del 18/07/2024;

CONSIDERATO che almeno il 40% delle attività dovranno concludersi entro il 30 dicembre 2024;

RAVVISATA pertanto la necessità di procedere alle attività propedeutiche a quelle d'aula e/o laboratoriali;

VISTI i criteri di selezione del Personale approvati dagli OO.CC, delibera n. 56 del 27/06/2024 del Collegio dei docenti e la delibera n. 109 del 30/05/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTA la legge 107/2015;

VISTI i moduli in cui è articolato il progetto, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- prioritariamente alla ricognizione del personale interno all'Istituzione e successivamente di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

STABILITO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

la procedura di selezione mediante procedura comparativa di titoli culturali, di servizio e qualità dell'articolazione della proposta progettuale (solo ESPERTO) per il reclutamento di PERSONALE INTERNO DI QUESTA O ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA (COLLABORAZIONE PLURIMA) da impiegare nelle figure di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Lieta accoglienza, lieta convivenza" nei moduli di seguito riportati

ART.1 Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole azioni previste dal progetto. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria con le attività e il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità

Firmato digitalmente da FILOMENA MARIA GRECO

civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

ART. 2 Descrizione dei compiti e attività da svolgere

Esperti, tutor e figure aggiuntive svolgeranno i compiti collegati alle attività per cui si concorre. Nello specifico,

A) L'ESPERTO sarà tenuto a:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) II TUTOR sarà tenuto a:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma <https://pn20212027.pubblica.istruzione.it/FEPN-GestioneFondi2027-WEB/#/>
8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti,

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi

C) LA FIGURA AGGIUNTIVA sarà tenuta a:

1. assicurare un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo;

2. collaborare con esperto e tutor in fase di progettazione, attuazione, rendicontazione

Si riepiloga di seguito l'elenco dei moduli comprensivo di periodi di attivazione e di indicazione delle figure richieste.

Titolo	Figure richieste	Periodo di realizzazione
Class band	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	30 ore dal 07/10/2024 al 17/05/2025
Teatro in gioco - Edizione Appignano	Esperto Tutor	30 ore dal 21/10/2024 al 24/05/2025
Teatro in gioco - Edizione Montefano	Esperto Tutor	30 ore dal 21/10/2024 al 24/05/2025
Mettiamo in scena	Esperto Tutor	30 ore dal 02/09/2024 al 31/12/2024
Con le mani in pasta	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	30 ore dal 02/09/2024 al 31/12/2024
Tutti in scena	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	30 ore dal 02/09/2024 al 31/12/2024
Dire, fare, teatrare	Esperto Tutor	30 ore dal 02/09/2024 al 31/12/2024
Italiano per comunicare e studiare	Esperto Tutor Figura aggiuntiva	30 ore dal 16/09/2024 al 30/04/2025

SINTESI ATTIVITÀ MODULI

ITALIANO PER COMUNICARE E STUDIARE

Il modulo prevederà attività orientate al consolidamento delle competenze linguistiche (italiano) e sarà rivolto ad alunni italiani che presentano svantaggio socio-culturale delle famiglie di origine e ad alunni stranieri di recente e meno recente immigrazione. La metodologia utilizzata privilegerà la collaborazione fra pari, il tutoring e un approccio di apprendimento linguistico laboratoriale e guidato dalle competenze in insegnamento L2 dell'esperto responsabile delle attività. È prevista una figura aggiuntiva che potrà interagire singolarmente con gli alunni partecipanti per assicurare loro un intervento personalizzato in termini di approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

TEATRO IN GIOCO – Edizioni Appignano e Montefano

Firmato digitalmente da FILOMENA MARIA GRECO

Il modulo ha un solido aggancio con le aree progettuali del PTOF 2022-25 “Inclusione ed istruzione domiciliare” e “Linguaggi: musica e parole”. I discenti saranno individuati in modo trasversale rispetto alle tre classi della scuola secondaria di primo grado, tenendo presenti le attitudini degli allievi e le indicazioni dei consigli di classe insieme alla domanda di partecipazione delle famiglie. L’attività è pensata per incoraggiare la partecipazione degli alunni BES a vario titolo, vista la forte valenza inclusiva dei laboratori teatrali, in grado di valorizzare codici diversi di comunicazione e di enfatizzare l’importanza di ciascuno rispetto agli altri membri del gruppo.

CLASS BAND

Il modulo è destinato agli allievi della scuola secondaria di primo grado di Appignano, dove è attiva una convenzione con la banda locale che ha come finalità l’avvio alla pratica musicale attraverso diversi strumenti che confluiscono nella band di Istituto. L’attività si aggancia all’area progettuale del PTOF di Istituto “Linguaggi: musica e parole” e coinvolgerà in modo trasversale alunni dei tre anni di corso della scuola secondaria; è pensata anche in relazione alla priorità del Piano di miglioramento relativa alla valorizzazione dei talenti e delle eccellenze, nonché per la sua forte potenzialità nell’enfatizzare, attraverso l’atto del suonare insieme, l’importanza di ciascuno rispetto agli altri membri del gruppo. È prevista la presenza di una figura aggiuntiva che potrà interagire singolarmente con gli alunni partecipanti per assicurare loro un intervento personalizzato in termini di approfondimento o integrazione rispetto all’attività del modulo.

CON LE MANI IN PASTA

Il modulo “Con le mani in pasta”, destinato ad un gruppo misto di alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria Dante Alighieri, è stato progettato in continuità con i laboratori di manipolazione della ceramica già effettuati nel nostro Istituto negli anni precedenti e si collega strettamente agli ambiti progettuali del nostro PTOF denominati “Inclusione e istruzione domiciliare” e “Linguaggi: musica e parole”. Le creazioni degli alunni saranno pertinenti ad un tema, un ambito, un valore scelto dai bambini nel corso dei primi incontri. Si articolerà in tre fasi. Nella prima fase si avrà particolare attenzione per la realizzazione di un clima accogliente in cui bambini e adulti possano confrontarsi, comunicare ed esprimere opinioni personali. Si concentrerà la loro attenzione sulla scelta di una tematica che favorisca un approccio positivo alla vita e relazioni costruttive con i pari, gli adulti e l’ambiente circostante. Nella seconda fase si passerà alla realizzazione di quanto progettato. Nell’ultima fase di lavorazione della ceramica i bambini sono guidati a ricoprire le loro creazioni con la “cristallina”; prima della definitiva cottura in forno. Il gruppo includerà alunni BES.

TUTTI IN SCENA

Il modulo sarà rivolto ad un gruppo trasversale di alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria di Appignano. Le attività, da svolgersi a partire da settembre 2024 prima dell’inizio delle lezioni, costituiranno un momento di accoglienza per gli alunni in ingresso e di ritorno al contesto scolastico per gli altri in un’atmosfera ludica, collaborativa e creativa in grado di ben predisporre alla ripresa degli studi dopo il periodo estivo: i bambini faranno esperienze legate alla lettura, alla drammatizzazione, alla messa in scena di un testo per l’infanzia legato al tema del passaggio e del superamento delle paure. Gli alunni BES a vario titolo troveranno nel laboratorio un’ulteriore occasione di cooperazione con i compagni e di condivisione degli obiettivi del gruppo. Come prodotto finale è previsto uno spettacolo conclusivo in prossimità del Natale nei locali dell’oratorio parrocchiale del Comune di Appignano.

DIRE, FARE, TEATRARE

Il modulo prevede una durata di 30 ore ed è destinato ad un ampio gruppo di alunni dell’ultimo anno della scuola primaria Olimpia. Il filo conduttore delle attività è legato all’educazione teatrale come opportunità per conoscere meglio se stessi, comprendere il valore dell’altro ed aprirsi a diverse modalità di comunicazione. Si lavorerà sia su testi d’autore che su autoproduzioni degli alunni. Come prodotto finale è previsto uno spettacolo conclusivo possibilmente al teatro “La Rondinella” di Montefano in prossimità del Natale. L’attività presenta una stretta correlazione con il percorso formativo e gli obiettivi disciplinari, trasversali e di educazione civica. Ogni bambino potrà trovare all’interno del laboratorio la possibilità di esprimersi e contribuire alla riuscita del percorso in modo coerente con i suoi talenti.

METTIAMO IN SCENA

Il modulo sarà rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola primaria Olimpia fino ad un massimo di 30 alunni. Le attività, da svolgersi prevalentemente a settembre 2024 prima dell'inizio delle lezioni e da completarsi entro dicembre 2024, costituiranno un momento di accoglienza e ripresa dell'attività scolastica in un'atmosfera ludica, collaborativa e creativa in grado di ben predisporre alla ripresa degli studi dopo la prima elementare: i bambini faranno esperienze legate alla lettura, alla drammatizzazione, alla composizione di brevi testi. Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni. Si attiveranno modi di leggere il più possibile coinvolgenti, al fine di rendere più piacevole e "magico" il momento dell'ascolto.

ART. 3 Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà i compiti correlati agli interventi da svolgere e la predisposizione dei materiali di supporto alla realizzazione delle azioni. Per lo svolgimento delle attività descritte di esperto sarà riconosciuto:

un compenso massimo onnicomprensivo lordo stato pari a euro 70,00/ora per attività di Esperto formatore;

un compenso massimo onnicomprensivo lordo stato pari a euro 30,00/ora per attività di Tutor;

un compenso massimo onnicomprensivo lordo stato pari a euro 30,00/ora per attività di Figura aggiuntiva;

Per ciascuna figura professionale coinvolta il compenso è onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 12 del d.lgs. 36/2023, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario"; il numero di ore previste per ogni figura coinvolta sarà definito nella lettera di incarico; le attività saranno svolte in orario da concordare con il Dirigente Scolastico e comunque in orario extra-curricolare.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART.4 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'organizzazione di uno o più percorsi formativi non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 5 Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Criteri di valutazione **ESPERTO FORMATORE** per tutte le tipologie di percorsi formativi

A) TITOLI CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE	PUNTI (max 20)	
1. LAUREA (SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO) AFFERENTE ALLA	110 e lode	8
	da 100 a 110	6

TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO DIPLOMA ABILITANTE PER GLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA (calcolo proporzionale del punteggio)	4
2. DOTTORATO DI RICERCA	3
Pt. 1 certificazione 3. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE (max certificazioni) 2	2
4. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE max 2 (1 punto per certificazione)	2
Pt.1 per ogni 5. MASTER/CORSO DI SPECIALIZZAZIONE DI DURATA ALMENO ANNUALE master o corso di COERENTE CON LO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE specializzazione (max. 5 master o corsi)	5

B) TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO - NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE	PUNTI (max 60)
ESPERIENZE DI TUTOR o ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI punti 4 per ogni percorso di insegnamento di almeno 20 ore-max 4 percorsi	16
ESPERIENZE DI ESPERTO DI LABORATORI COERENTI CON L'ATTIVITA DEL MODULO (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) punti 4 per ogni percorso di insegnamento di almeno 20 ore-max 5 percorsi	20
CONOSCENZE SPECIFICHE SULLA INNOVAZIONE METODOLOGICA (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) punti 6 per ogni percorso di insegnamento di almeno 20 ore-max 4 percorsi	24
C) PROPOSTA PROGETTUALE OPERATIVA DETTAGLIATA	PUNTI (max 20)
Indicatori Padronanza dei contenuti (tramite abstract) - Max punti 5 Innovatività delle metodologie con cui saranno proposte le attività - Max 10 punti Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati) - Max punti 5	20
TOTALE A+B+C	100

Criteria di valutazione TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA nei Percorsi formativi e laboratori co-curricolari rivolti agli studenti

A) TITOLI CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE		PUNTI (max 15)
LAUREA (SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO)	110 e lode	8
	da 100 a 110	6
	al di sotto	4
		2
DIPLOMA ABILITANTE PER GLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA/INFANZIA		
3)DOTTORATO DI RICERCA		3
4)CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE	Pt. 1 certificazione (max 2 certificazioni)	2
5)CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Pt. 1 certificazioni (max 2 certificazioni)	2

B) TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO - NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE		PUNTI (max 60)
ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI punti 4 per ogni percorso di tutoraggio di almeno 20 ore-max 4 percorsi		16
ESPERIENZE DI TUTOR IN LABORATORI COERENTI CON L'ATTIVITA DEL MODULO (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) punti 4 per ogni percorso di tutoraggio di almeno 20 ore-max 5 percorsi		20
CONOSCENZE DI GESTIONE DI PIATTAFORME DIGITALI MINISTERIALI (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) punti 6 per ogni esperienza, max per ogni esperienza		24
TOTALE A+B		75

Ultimata la valutazione delle candidature, demandata ad un'apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, sarà stilata una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto all'Albo on-line e in Amministrazione Trasparente. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato a tempo indeterminato, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Al medesimo candidato, che si posiziona utilmente in graduatoria, sarà attribuito un unico incarico; sarà possibile assegnare più incarichi allo stesso candidato solo in assenza di candidature per un determinato percorso, compatibilmente con i calendari delle attività.

ART. 6 Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati, secondo il modello di candidatura (ALLEGATO 1 corredato del progetto operativo). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità del candidato
- curriculum vitae del candidato in formato europeo
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Gli interessati dovranno consegnare brevi manu, l'istanza in busta chiusa o tramite PEO o PEC, contenente il modello allegato debitamente firmato e gli allegati richiesti nello stesso, **entro il 25/07/2024 alle ore 10:00, presso l'Ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica. Sulla busta dovrà essere esposta la dicitura:**

"SELEZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO FORMATORE, TUTORE FIGURA AGGIUNTIVA" NELL'AMBITO DELLE AZIONI o inviate per posta elettronica ordinaria mcic825007@istruzione.it o pec mcic825007@pec.istruzione.it .

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la ricevibilità dell'istanza.

I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

La selezione della candidatura avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola <https://icdellarobbia.edu.it/>

ART. 7 Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 15 del D. Lgs 36/2023, il responsabile del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ART. 8 Trattamento dei dati personali

I dati personali verranno trattati nel rispetto del GDPR - Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 9 Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica icdellarobbia.edu.it nella sezione Albo on line e PNRR.

ALLEGATO 1 - Modello di domanda di partecipazione in qualità di formatore/tutor/figura aggiuntiva

ALLEGATO 2 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Filomena Maria Greco