

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e Cognome	ANGELA FIORILLO
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	30.07.1963
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• Data 2021	Presidente di commissioni esami di stato 2020-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
• Tipo di azienda o settore	I.I.S. Matteo Ricci di Macerata - Ministero dell'Istruzione
• Tipo di impiego	Presidenza di commissione
• Principali mansioni e responsabilità	Adempimenti relativi alle procedure di esame di Stato
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• Data 2021	Incarico di reggenza
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo "D.Alighieri" di Macerata - Ministero dell'Istruzione
• Tipo di impiego	Incarico di reggenza dal 10-03-2021 al 05-07-2021
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di reggenza temporanea dell'Istituto
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• Date dal 2020	TUTOR Dirigente scolastico neoassunto a.s. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
• Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Istruzione
• Tipo di impiego	Tutoraggio
• Principali mansioni e responsabilità	Accompagnamento e tutoraggio percorso di formazione neo assunto
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• Data 2020	Presidente di commissioni esami di stato 2019-2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
• Tipo di azienda o settore	Liceo Scientifico "G.Leopardi" di Recanati - Ministero dell'Istruzione
• Tipo di impiego	Presidenza di commissione
• Principali mansioni e responsabilità	Adempimenti relativi alle procedure di esame di Stato
ESPERIENZA LAVORATIVA	
• Date dal 2019	Dirigente scolastico
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo E.Paladini di Treia (MC) triennio 2019/22
• Tipo di impiego	Dirigenza scolastica
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione, gestione unitaria
ESPERIENZA LAVORATIVA	

• <i>Date dal 2016</i>	<i>Insegnante di scuola secondaria di secondo grado a tempo indeterminato</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>Scuola secondaria di secondo grado</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Docente organico potenziato</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Docenza in Diritto e Economia</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date (dal 1983 al 2016)</i>	<i>Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>Scuola primaria</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Docenza</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Organizzazione , progettazione e realizzazione di percorsi educativo-didattici nelle aree linguistico-espressiva, logico-matematica e scientifica, antropologica</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date (dal 2004 ad oggi)</i>	<i>Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Macerata</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Università degli Studi di Macerata - Piazza dell'Università 2 – 62100 Macerata</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>. Facoltà di scienze della formazione. – Dipartimento di scienze dell'educazione e del turismo . SSIS (Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario) . Corsi di abilitazione Ordinaria Corsi di abilitazione per il sostegno</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Docenza e funzione di relatore e correlatore alle tesi di laurea</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Insegnamento di Linguaggi non verbali (SSIS) Insegnamento Pedagogia della disabilità (Corso di laurea magistrale scienze pedagogiche) Insegnamento Disturbi specifici dell'apprendimento Insegnamento Didattica generale Insegnamento Pedagogia della devianza Insegnamento Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione”(CAS) Laboratorio di Disattenzione e iperattività (SSIS) Laboratorio di docimologia (CAO) Tirocinio e project work (CAO) Progetto di vita e piano educativo individualizzato (CAS Macerata e Ascoli) Didattica speciale: codici dell'educazione linguistica (Corso abilitazione speciale - sede Ascoli Piceno) Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Corso abilitazione sostegno – sede Macerata)</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date 2017</i>	<i>TUTOR DIDATTICO DI SUPPORTO AI LABORATORI CURRICULARI – Corso di laurea in scienze della formazione primaria</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Università degli Studi di Macerata - Piazza dell'Università 2 – 62100 Macerata</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	<i>Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo</i>
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Tutor didattico – laboratorio di Pedagogia sociale a.a. 2017/18</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Collaborazione nella progettazione, nello svolgimento e nella valutazione del laboratorio</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2017	Formatore – Ambito territoriale AN 0002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola polo formazione – Istituto tecnico Marconi – Jesi (AN)
• Tipo di azienda o settore	istruzione
• Tipo di impiego	Docente formatore corsi Didattica per competenze, curriculum, progettazione, valutazione
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione

• Date 2017 - 2018	Formatore – Ambito territoriale 0007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola polo formazione – Istituto tecnico Gentili - Macerata
• Tipo di azienda o settore	istruzione
• Tipo di impiego	Docente formatore corsi Didattica innovativa e BES e Didattica per competenze, progettazione e valutazione – Bullismo e cyberbullismo
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione

• Date 2018	Formatore
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo U. Betti Fermo
• Tipo di azienda o settore	istruzione
• Tipo di impiego	Docente formatore corso Il processo di valutazione funzioni, elementi e buone pratiche
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti dei tre ordini di scuola

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2017-2018	Osservatore esterno Prove Invalsi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Servizio Nazionale di Valutazione
• Tipo di impiego	Osservatore classe campione II - I.T.C.G. Antinori – Camerino (MC) Liceo scienze umane Macerata
• Principali mansioni e responsabilità	Osservatore esterno

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2009 - 2010	Docente Master Dirigente Scolastico
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi Macerata –
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento scienze dell'educazione e formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	modulo Strategie didattiche e stili cognitivi

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2009 ad oggi	Tutor per la compilazione del Libretto formativo delle competenze- Master Dirigente Scolastico
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi Macerata –
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento scienze dell'educazione e formazione
• Tipo di impiego	Tutoraggio
• Principali mansioni e responsabilità	Compilazione del libretto formativo delle competenze

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2008 - 2009 – 2010 – 2011 – 2014		<i>Docente Master Pedagogia giuridica</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<i>Istituto Itard e Centro studi Itard - Ancona</i>
• Tipo di azienda o settore		<i>Formazione in master organizzati da associazioni private</i>
• Tipo di impiego		<i>Docenza</i>
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Moduli in Epistemologia della pedagogia giuridica, tutela del minore, bullismo e devianza, giudice onorario nel tribunale minorenni, reati mobbing e stalking</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2016		<i>Docente Corso formazione per concorso docenti</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<i>Istituto Itard e Centro studi Itard - Ancona</i>
• Tipo di azienda o settore		<i>Formazione</i>
• Tipo di impiego		<i>Docenza</i>
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Storia della scuola – Didattica metacognitiva</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 2008 – Ad oggi)		<i>Pedagogista specializzata in Pedagogia Clinica e Pedagogia Giuridica</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<i>Libera professione</i>
• Tipo di azienda o settore		<i>Studio professionale autonomo</i>
• Tipo di impiego		<i>Libera professione</i>
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Consulenza educativa a bambini, ragazzi, giovani, famiglie. Recupero difficoltà di apprendimento Potenziamento cognitivo col Metodo Feuerstein Trattamento educativo di disturbi specifici di apprendimento, disordini attentivi, difficoltà di apprendimento. Colloquio e mediazione familiare</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2008 al 2012		<i>Direttore e responsabile scientifico Master di specializzazione in Pedagogia giuridica –</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<i>Centro Studi Itard</i>
• Tipo di azienda o settore		<i>Scuola di formazione della FI..PED.</i>
• Tipo di impiego		<i>Direzione</i>
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Coordinamento delle attività Organizzazione dei moduli</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2008 – 2009 – 2010 – 2011 - 2012		<i>Collaborazione con il Centro Italiano Dislessia</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		
• Tipo di azienda o settore		<i>Associazione</i>
• Tipo di impiego		<i>Collaborazione</i>
• Principali mansioni e responsabilità		<i>Valutazioni pedagogiche, trattamenti educativi, formazione</i>

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 2008 – 2009 - 2010		<i>Relatrice Congressi F.I.PED</i>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		<i>F.I.PED. –</i>

lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Federazione Italiana Pedagogisti
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Pedagogia della devianza –Pedagogia speciale Autismo

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2003 al 2015	Funzione strumentale scolastica
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circolo didattico Via Fratelli Cervi – Macerata – Istituto comprensivo D. Alighieri Macerata
• Tipo di azienda o settore	Circolo didattico
• Tipo di impiego	Coordinamento e staff di direzione
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione Piano dell'offerta formativa Monitoraggio valutazione alunni Monitoraggio servizi scolastici (biblioteche, attività di recupero)

• Date (dal 2003 al 2008 e dal 2012 al 2016)	Funzione strumentale scolastica
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circolo didattico Via Fratelli Cervi – Macerata e Istituto Comprensivo Dante Alighieri Macerata
• Tipo di azienda o settore	Circolo didattico e Istituto Comprensivo
• Tipo di impiego	Coordinamento gruppo docenti ambito pedagogico
• Principali mansioni e responsabilità	Promozione di progetti di prevenzione, orientamento, accoglienza. Curricolo verticale. Formazione e tirocinio

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 1998 al 2009) Dal 2015 a oggi	Supervisore del tirocinio - Tutor coordinatore– Tutor organizzatore
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Macerata – Facoltà di Scienze della formazione – corso di laurea in Scienze della formazione primaria
• Tipo di impiego	Organizzativo e di docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione, progettazione, realizzazione, monitoraggio, supervisione e valutazione di percorsi di tirocinio indiretto (seminari, lezioni frontali, laboratori) presso il corso di laurea. Organizzazione di attività di tirocinio diretto presso le scuole italiane.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (dal 2000 al 2009) Dal 2015 a oggi	Tutor dei tirocinanti
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo D. Alighieri, Macerata
• Tipo di impiego	Tutoraggio studenti scienze della formazione primaria
• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione di attività di tirocinio diretto, tutoraggio studenti, accompagnamento, accoglienza e inserimento

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date dal 2011 al 2014	Giudice Onorario
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tribunale di Ancona Via Cavorchie 1 - 60121 Ancona
• Tipo di azienda o settore	Tribunale per i minorenni delle Marche
• Tipo di impiego	Libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Delega udienze minori, genitori, servizi sociali

ESPERIENZA LAVORATIVA

• <i>Date (dal 2010 al 2012)</i>	<i>Interventi nei corsi per volontari CRI</i>
• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>	<i>Croce Rossa Italiana</i>
• <i>Tipo di azienda o settore</i>	
• <i>Tipo di impiego</i>	<i>Insegnamento di inglese, psicologia, sociologia</i>
• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Lezioni teoriche in regime di volontariato</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>2020</i>	<i>Formazione dirigente scolastico neo-assunto</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Ufficio Scolastico Regionale per le Marche</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Competenze gestionali, giuridiche, organizzative per il ruolo del dirigente scolastico</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>2017</i>	<i>Corso di formazione Progettare il curricolo e le situazioni di apprendimento</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli studi di Macerata- Dipartimento di scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Costruzione del curricolo – Progettazione e valutazione</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>2018</i>	<i>Corso di formazione Flipped classroom</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Liceo scientifico Galilei Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Valutazione Compiti autentici</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>2018</i>	<i>Formazione neoassunti</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>ITE Gentili Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Bisogni educativi speciali Nuove risorse didattiche Educazione sviluppo sostenibile Gestione conflitti</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>2013</i>	<i>Master di specializzazione in pedagogia e didattica dei Disturbi Specifici di Apprendimento</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Pedagogia speciale Didattica speciale Legislazione scolastica</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2013</i>	<i>Dottorato di ricerca in Theory and History of Education</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi di Macerata - Piazza dell'Università 2 – 62100 Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità</i>	<i>Pedagogia</i>

professionali oggetto dello studio	<i>Pedagogia speciale</i> <i>Didattica speciale</i> <i>Pedagogia giuridica</i> <i>Comunità familiari e educative per i minori</i>
------------------------------------	--

• <i>Date 2010</i>	<i>Master di specializzazione in Pedagogia clinica</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Centro Studi Itard – scuola di formazione professionale riconosciuta dalla Federazione Italiana Pedagogisti</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Pedagogia speciale</i> <i>Didattica speciale</i> <i>Disturbi specifici di apprendimento</i> <i>Ritardo mentale</i> <i>Autismo</i> <i>Pedagogia dello sport</i> <i>Pedagogia scolastica</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date dal 2007 ad oggi</i>	<i>Culture della materia nel settore scientifico disciplinare M-PED/03</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	- SSIS –Università di Macerata, anno accademico 2007/2008; - Corso di laurea in Scienze della formazione –Università di Macerata, anno accademico 2008/2009; 2009/10; 2010/11
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Pedagogia</i> <i>Pedagogia speciale</i> <i>Didattica speciale</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2007</i>	<i>Laurea in Formazione e gestione risorse umane con votazione di 110/110 e lode</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi di Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Psicologia</i> <i>Pedagogia</i> <i>Lingua spagnola</i> <i>Lingua inglese</i> <i>Storia moderna</i> <i>Pedagogia speciale</i> <i>Didattica speciale</i> <i>Pedagogia clinica</i> <i>Disturbi specifici di apprendimento</i> <i>Disturbo di attenzione</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2008</i>	<i>Laurea in Pedagogista della marginalità e della disabilità con votazione di 110/110 e lode</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi di Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Psicologia</i> <i>Pedagogia</i> <i>Metodologia e didattica</i> <i>Pedagogia speciale</i> <i>Didattica speciale</i> <i>Pedagogia clinica</i> <i>Disturbi specifici di apprendimento</i> <i>Disturbo di attenzione</i>

--	--	--

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2008</i>	<i>Master di specializzazione in pedagogia giuridica</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Centro Studi Itard – scuola di formazione professionale riconosciuta dalla Federazione Italiana Pedagogisti</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Tutela del minore Affido e adozioni – normativa e azioni educative Mediazione penale, familiare, scolastica Abusi all’infanzia e pedofilia Strumenti diagnostici/valutativi del pedagogo Consulenze tecniche d’ufficio e perizie</i>
• <i>Qualifica conseguita</i>	<i>Specializzazione in pedagogia giuridica</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2002</i>	<i>Diploma di secondo livello come Applicatore del Metodo Feuerstein</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Centro Autorizzato Feuerstein (C.A.M. – Centro per l’Apprendimento Mediato) di Rimini(TA), diretto dalla Dott.ssa Ester Lombardini,</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Studio, pratica ed utilizzo degli Strumenti del metodo P.A.S. (programma di Arricchimento Strumentale) di secondo livello. Padronanza di abilità di mediazione quali:</i> - <i>Intenzionalità e Reciprocità</i> - <i>Trascendenza</i> - <i>Mediazione del Significato</i> - <i>Mediazione del Sentimento di Competenza</i> - <i>Mediazione della Regolazione del Comportamento</i> - <i>Mediazione del Sentimento di Condivisione</i> - <i>Mediazione dell’Individualità e Differenziazione Psicologica</i> - <i>Mediazione della Ricerca, Scelta, Pianificazione e Conseguimento degli Scopi</i> - <i>Mediazione di una disposizione positiva verso il nuovo ed il complesso</i> - <i>Mediazione della modificabilità umana e del proprio cambiamento</i> - <i>Mediazione della ricerca di un’alternativa ottimistica</i> - <i>Mediazione del sentimento di appartenenza</i>
• <i>Qualifica conseguita</i>	<i>Applicatore del Metodo Feuerstein di II livello</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2001</i>	<i>Diploma di primo livello come Applicatore del Metodo Feuerstein</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Centro Autorizzato Feuerstein (C.A.F.) di Manduria (TA), diretto dal Dr. Cosimo Dimagli</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Studio, pratica ed utilizzo degli Strumenti del metodo P.A.S. (programma di Arricchimento Strumentale) di primo livello. Padronanza di abilità di mediazione quali (vedi sopra)</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 2001</i>	<i>Abilitazione all’insegnamento classe di concorso A 19</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Diritto e Economia</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1999</i>	<i>Superamento concorso L.3/08/98 n.315 come figura di sistema per l’organizzazione e la supervisione del tirocinio del corso di laurea in Scienze della formazione primaria, 1999</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi di Macerata - Piazza dell’Università 2 – 62100 Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Metodologia e didattica Comunicazione verbale, non verbale, pragmatica.</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1988</i>	<i>Laurea in Giurisprudenza con votazione 104/110</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Università degli Studi di Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Diritto costituzionale Diritto pubblico Diritto privato Diritto commerciale Storia del diritto italiano Economia politica Diritto del lavoro</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1982</i>	<i>Abilitazione concorso magistrale scuola elementare</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Psicologia Pedagogia Metodologia e didattica</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1982</i>	<i>Specializzazione insegnamento di sostegno</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata, Via Armaroli 48 – 62100 Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Legislazione speciale Pedagogia Metodologia e didattica Didattica speciale</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• <i>Date 1980</i>	<i>Diploma di abilitazione magistrale</i>
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>	<i>Istituto magistrale S.Giuseppe di Macerata</i>
• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<i>Scolastiche con indirizzo socio-psico-pedagogico</i>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	Capacità esecutive o strumentali (operative, applicative). Capacità organizzative (di orientamento, rielaborazione, documentazione). Capacità valutative (di valutazione e controllo dell'agire). Capacità strategiche (di conduzione autonoma) Capacità relazionali (comunicative, cooperative) Capacità di controllo dell'impegno, continuità, insistenza, adeguamento alle aspettative. Capacità autoriflessiva (di autoanalisi e autoregolazione). Acquisite attraverso il percorso formativo e professionale sin qui svolto.
---------------------------------	--

MADRELINGUA	italiana
-------------	----------

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE	inglese
-------------------------	---------

• <i>Capacità di lettura</i>	buono
• <i>Capacità di scrittura</i>	buono
• <i>Capacità di espressione orale</i>	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Abilità di apprendere e comunicare esperienze, concetti, problemi, ipotesi, prospettive attraverso forme linguistiche (orali e scritte) verbali ed iconiche. Abilità nel collaborare con altri: condividere e far condividere, coordinarsi, mediare, percepire
-----------------------------------	---

	problemi collettivi, portare contributi, ecc. Acquisite attraverso il percorso formativo e professionale sin qui svolto.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Abilità di coordinare e contestualizzare l'azione lavorativa, corrispondere a richieste specifiche, ordinare le priorità, rispettare vincoli situazionali, risolvere problemi, rielaborare piani e progetti, distribuire i compiti, identificare le connessioni interne ed esterne, documentare e conservare materiali.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.	Abilità nell'impiego di risorse, procedure e strumenti, specifici per operare. Pacchetto Office.



Macerata, 30 ottobre 2021

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

- Articolo: “Un percorso di educazione europea”, in Notiziario regionale “Marche Informazione” dell’Associazione Italiana Insegnanti Geografia 2002.
- Contributo. “Il Progetto Grotte” tra insegnamenti disciplinari, Laboratorio e tirocinio indiretto: un’esperienza nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria in Annali Facoltà di Scienze della Formazione n. 2 Università di Macerata 2005, F. Buonanno, G. Calvigioni, A. Campagnoli, A. Fiorillo, P. Nicolini, C. Ortenzi (a cura di).
- Capitolo: “Il ritardo mentale: strategie di intervento” in Qualità della didattica, qualità dell’integrazione “Dal dire al fare”, Serio N. e Moliterni P. (a cura di), Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH) 2006.
- Testo: Azione 3 La percezione – Azione 4 La memoria in “Quaderno Dislessia – Disgrafia – Azioni 2-3-4” di P. Crispiani e altri, Edizioni Junior, Bergamo 2007, pag. 37-80.
- Testo: Quaderno Dislessia – Disgrafia – Azione 11 Il pensiero, P. Crispiani C Curina, A Fiorillo, Edizioni Junior, Bergamo 2010.
- Articolo “Elementi fondamentali della comunicazione non verbale” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 settembre 2007, pag. 13-15.
- Contributo scientifico in Glossario pedagogico professionale Hermes 2008 - P. Crispiani -C. Giaconi, Edizioni Junior, Bergamo 2008, pag. 43, 89, 180.
- Articolo “La pedagogia giuridica - ambiti di intervento e dominio di lavoro” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 bis dicembre 2008, pag. 5-8.
- Capitolo. “Condotte devianti adolescenziali – funzione del pedagogo” in atti del X Congresso F.I.PED. 2008 “Il pedagogo. Ambiti professionali e competenze” M.P. Dellabiancia (a cura di), Bergamo, Junior 2009, pag.87-92.
- Testo: “Percorsi di pedagogia giuridica”, C.Giaconi, A. Fiorillo (a cura di), Junior, Bergamo 2009, pag. 57-97 e 165-182.
- Contributo scientifico in Glossario pedagogico professionale Hermes 2010 - P. Crispiani-C. Giaconi, Edizioni Junior, Bergamo 2009, pag. 52,70, 160, 180, 185,186, 202,209, 235.
- Articolo “Comunità familiari e comunità educative – una risorsa per la relazione di aiuto” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 – settembre 2009, pag.24-25.
- Articolo “La pedagogia speciale per la qualità dell’integrazione del disabile” in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n. 3 bis, dicembre 2009, pag.7-10.
- Articolo “Comunità familiari e comunità educative” - Due esempi di buone pratiche di accoglienza nelle comunità in Giornale di Pedagogia della F.I.PED. n.3 bis, dicembre 2009, pag. 21-24.
- Capitolo: “La giustizia penale minorile in Italia”, in “Pedagogia giuridica”, P. Crispiani (a cura di), Junior, Bergamo 2010, pag. 140-155.
- Testo: Disprassie e spettro autistico-Atti dell’XI Congresso Nazionale Fiped (a cura di) Angela Fiorillo Junior 2011
- Capitolo “Progetto grotte e didattica laboratoriale” in (a cura di) P.Nicolini, S. Pandolfi, “Comprendere l’ambiente: riflessioni teoriche e buone pratiche in ecosistemi ipogei” Edizioni junior, 2012.
- Testo: “Le comunità familiari e educative - Fondamenti pedagogici e modelli applicati” Edizioni Simple, Macerata 2014.
- E book: “Didattica innovativa e BES” 2017
- Contributo “Didattica a distanza: aspetti organizzativi, progressione dell’apprendimento, opportunità da capitalizzare” in “La scuola nella pandemia – Dialogo multidisciplinare” (a cura di) G.Laneve, EUM 2020



Macerata, 01 settembre 2021