



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA"

P.le Maria Montessori, 1 - 62100 MACERATA

tel.: 0733 230336 / 0733 239334 - fax: 0733 239334

e-mail: MCIC82800P@istruzione.it - u.r.l.: www.istitutomesticamacerata.gov.it

codice fiscale: 80005700432 - posta certificata: mcic82800p@pec.istruzione.it

Codice IPA istsc_mcic82800p - Codice Univoco ufficio UF0HK9



Prot. n. (vedi segnetura)

Macerata, 28 febbraio 2023

A tutti i docenti

Albo on line

Atti dell'Istituzione scolastica

Oggetto: determina avvio di selezione (personale interno all'Istituzione scolastica) per il reperimento di un animatore digitale per il triennio 2022/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 18 dicembre 1997, n. 440, recante istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO** altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- VISTO** inoltre, l'articolo 1, comma 59, della citata legge n. 107 del 2015, che prevede che le istituzioni scolastiche possono individuare i docenti ai quali affidare il coordinamento delle attività relative al Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTA** La nota Miur prot. 91698 del 31/10/2022
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. 0017791 del 19.11.2015;
- VISTO** il Contratto integrativo d'Istituto in vigore;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di un animatore digitale per l'Istituto comprensivo E. Mestica di Macerata per il triennio 2022/2025;

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l'avvio delle procedure di selezione attraverso una procedura di valutazione comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali del personale interno alla scuola per il conferimento dell'incarico di animatore digitale. L'animatore digitale ha il compito di favorire il processo di digitalizzazione nella Scuola, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso

azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità;
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi *cloud*;
- acquisti e *fundraising*;
- sicurezza dei dati e *privacy*;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali *hardware* e *software*;
- orientamento per le carriere digitali;
- promozione di corsi su economia digitale;
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai *social network*;
- *e-Safety*;
- qualità dell'informazione, *copyright* e *privacy*;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di *curricola* digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al *coding*;
- robotica educativa;
- aggiornare il curriculum di tecnologia;
- *making*, creatività e manualità;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- documentazione e *gallery* del pnsd;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;

L'Animatore digitale dovrà collaborare fattivamente, soprattutto in orario extrascolastico ed essere a disposizione, nell'espletamento dei suoi compiti, del DS, dello Staff di dirigenza, dei coordinatori di plesso, delle funzioni strumentali, del personale amministrativo, del DSGA.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- 1) formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- 2) coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- 3) creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre

scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Atteso il ruolo dell'animatore, questi sarà destinatario di un percorso formativo continuo, oltre quello già ad hoc svolto nel triennio precedente, su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD, inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

Art. 3 - L'importo sarà corrisposto sulla base dei finanziamenti erogati all'Istituzione scolastica per l'azione #28 del PNSD e solo dopo opportuna verifica delle attività effettivamente svolte. L'importo orario per le attività svolte sarà pari a quanto previsto nel CCNL comparto Scuola di categoria per i docenti oneri inclusi. La misura del compenso per tutte le attività svolte sarà corrisposto sulla base dei finanziamenti erogati alla scuola per l'azione #28 del PNSD, sarà omnicomprensivo e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di mancato svolgimento delle attività previste a seguito di rendicontazione delle attività effettivamente svolte o rinuncia all'incarico. Si precisa, altresì, che la retribuzione verrà distribuita tra le figure facenti parte del Team per l'innovazione digitale – concepito per supportare e accompagnare adeguatamente l'innovazione didattica nelle scuole, nonché l'attività dell'Animatore digitale – sempre a seguito di rendicontazione delle attività svolte.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione dell'animatore digitale tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati.

Requisiti generali di ammissione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconfiribilità previste dalla normativa vigente;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- prestare servizio a tempo indeterminato in qualità di docente presso questa Istituzione scolastica.

Criteri di selezione

Gli aspiranti saranno selezionati da una apposita Commissione, espressamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze professionali di cui alla tabella sottostante:

INDICATORI	PESO
a) Titoli di studio: -Diploma: 15 punti al conseguimento del diploma quinquennale; -Laurea triennale: 20 punti al conseguimento del titolo; -Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento: 25 punti al conseguimento del titolo; -Master e/o dottorato in discipline attinenti: 30 punti al conseguimento del titolo; (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo con punteggio superiore già conseguito all'atto della presentazione della domanda).	30 punti su 100
b) Titoli specifici, corsi di formazione tenuti su temi inerenti il PNSD: -titoli specifici: 1 punto per ogni titolo specifico attestante le competenze informatiche (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione (di almeno 6 ore) tenuti in qualità di formatore presso istituzioni scolastiche del Paese: 2 punti per ogni corso di formazione tenuto <u>come formatore</u> su tematiche inerenti il PNSD (per un massimo di 20 punti);	30 punti su 100
c) Esperienze professionali: -precedenti incarichi svolti di animatore digitale presso istituzioni scolastiche del Paese: 40 punti per ogni incarico svolto.	40 punti su 100

Le attività oggetto dell'incarico di animatore digitale si svolgeranno nel corso del triennio indicato in orario extracurricolare. La durata dell'incarico sarà triennale e verrà stabilita nel provvedimento di nomina. Ciascun docente, se in possesso delle competenze richieste, può presentare la propria candidatura.

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica, prof.ssa Lapicciarella Teresa Per

quanto non espressamente indicato si fa riferimento alle disposizioni ministeriali e alle vigenti norme dello Stato. La presente determina è pubblicata in data odierna all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <http://istitutomesticamacerata.edu.it/>



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Lapicciarella Teresa

Firmato digitalmente ai sensi degli
art. 20 e 21 D.Lgs. 07.03.2005 n. 82