

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 12 NOVEMBRE 2024

AL PERSONALE INTERNO

ATTI, ALBO - SITO WEB

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO A VALERE SUL PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP PROGETTO: C94D21000320006

NOME PROGETTO: **INSIEME PER CRESCERE 2**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, prot. n. 19 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di " Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- **VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, dal quale risultano le risorse assegnate all’Istituto Medi per la realizzazione del progetto in epigrafe;
- **VISTE** le Istruzioni operative per l’attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. 58542 del 17/04/2024;
- **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell’Avviso/decreto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” (codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322) per l’attuazione del progetto **INSIEME PER CRESCERE 2**

(CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813 CUP PROGETTO: C94D22002980006)
inoltrata in data 27/08/2024 con codice inoltro 46813.0

- **VISTO** l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR restituito tramite piattaforma PNRR il 29/10/2024 (PROT. int. 6373)
- **VISTO** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 02/09/2024 con la quale si approva il progetto **INSIEME PER CRESCERE 2** (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813 CUP PROGETTO: C94D22002980006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** la delibera n. 127 del Consiglio di Istituto del 12/09/2024 con la quale si approva il progetto **INSIEME PER CRESCERE 2** (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813 CUP PROGETTO: C94D22002980006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** il decreto di assunzione a bilancio dell'importo erogato per il progetto in epigrafe (prot. 6445 DEL 30/10/2024)
- **RILEVATA** la necessità di dover coprire, per il corrente anno scolastico, i ruoli di formatori per l'espletamento delle seguenti tipologie di attività:
 - Percorsi di mentoring e orientamento
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
- **VISTO** il verbale n. 1 del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica (prot. n. 6751 del 12/11/2024)
- **VISTO** il Decreto di avvio della procedura selettiva interna per l'individuazione di docenti nel ruolo di formatori per le attività sopra descritte a valere sul progetto in epigrafe (prot. n. 6769 del 12/11/2024);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali interne all'Istituto Comprensivo "Enrico Medi", in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel Progetto PNRR – "INSIEME PER CRESCERE 2" (CUP PROGETTO: C94D21000320006; CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813)

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di figure esperte tra il personale interno in servizio da assegnare ai percorsi formativi riportati di seguito:

Tipologia di attività (*) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (percorsi formativi da 12 ore destinate ad un solo alunno)	Incarichi	N. ore totali per ciascun incarico	Percorsi formativi	Note
Percorsi di mentoring e orientamento (con particolare riferimento alla LINGUA L2)	2	120	20	Requisito richiesto: certificazione L2
	1	24	2	
Con particolare riferimento a MATEMATICA (classi terze)	5	12	5	
Con particolare riferimento a ITALIANO (classi terze)	5	12	5	
Percorsi di mentoring e orientamento (per alunni a grosso rischio dispersione)	14	24	28	

(*) Le attività devono concludersi entro la fine dell'anno scolastico.

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla candidatura, pena l'inammissibilità, gli aspiranti:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- che sono in possesso di laurea oltre che certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online ...).

Art. 3 – Valutazione dei titoli

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguiti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nelle griglie di valutazione e si procederà a stilare graduatorie distinte per ciascuna tipologia di percorso formativo.

Griglia di valutazione relativa all'attività formativa Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI	30/40
Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i percorsi formativi - Requisito minimo richiesto	
Con voto di 110 e lode	20
Con voto da 105 a 110	15
Con voto da 98 a 104	10
Con voto fino a 97	5
Master universitario di II livello	5
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
Titolo di specializzazione in Italiano Lingua 2 previsti dal Decreto Ministeriale 92 del 23 febbraio 2016	10
Requisito minimo richiesto per i percorsi di mentoring L2	
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	30
Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla e nell'ordine di scuola al quale è destinata l'attività formativa (scuola secondaria di I grado) (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 20 punti)	20
Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinata l'attività formativa (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti)	10

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

Art. 4 – Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico scorrendo le singole graduatorie di merito. In caso di candidature insufficienti a coprire gli incarichi, ai docenti in graduatoria può essere assegnato fino ad un massimo di n. 2 incarichi, r scorrendo le graduatorie. Il compenso per le attività formative è fissato nella misura di **€42,00/h** onnicomprensivo.

Art. 5 – Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione di uno o più percorsi formativi non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il compenso verrà liquidato quando saranno accreditate le somme da parte dell'Unità di Missione PNRR e comunque al termine di tutti i percorsi assegnati.

Art. 6 – Istanze, procedure di selezione

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu*, istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e gli allegati richiesti nello stesso, **entro le ore 11:00 del giorno 18 novembre 2024**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via Dante Alighieri, 2 – PORTO RECANATI). I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola (www.comprensivomedi.edu.it).

Art. 7 – Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 8 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.comprensivomedi.edu.it e nella bacheca docenti dell'istituto.

ALLEGATO A – Modello di DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI FORMATORE NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Il RUP Dirigente Scolastico
(dott. Corrado Giulio Del Buono)

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI FORMATORE NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP PROGETTO: C94D21000320006

NOME PROGETTO: **INSIEME PER CRESCERE 2**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813

Al Dirigente Scolastico
dell’ICS “E. Medi” di PORTO RECANATI
Via D. Alighieri, 2 – 62017 PORTO RECANATI MC

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____ residente a
_____ in Via/Piazza _____ n _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **FORMATORE** per i seguenti percorsi formativi:

Tipologia di attività (*) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (percorsi formativi da 12 ore destinate ad un solo alunno)	Incarichi	N. ore totali per ciascun incarico	Indicare con una X
Percorsi LINGUA L2	2	120	
Percorsi LINGUA L2	1	24	
Percorsi MATEMATICA (classi terze)	5	12	
Percorsi ITALIANO (classi terze)	5	12	
Percorsi per Alunni a grosso rischio dispersione	14	24	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere preso visione dei criteri di selezione ed in particolare dei compiti della figura professionale alla quale si candida;
- di essere in possesso di laurea e di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato.

COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati dalla Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con i percorsi formativi (requisito minimo richiesto) _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Master universitario di II livello in _____ conseguito presso _____ in data _____	5		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		
Titolo di specializzazione in Italiano Lingua 2 previsti dal Decreto Ministeriale 92 del 23 febbraio 2016 (Requisito minimo richiesto per i percorsi di mentoring L2) _____ conseguito presso _____ in data _____	10		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO			
Esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola al quale è destinata l'attività formativa (scuola secondaria di I grado) (2 punti per ogni anno scolastico – min. 180 giorni – max 20 punti)	Max 20		
Esperienze di insegnamento in ordine di scuola differente da quello al quale è destinata l'attività formativa (1 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti)	Max 10		

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Altra documentazione dichiarata nei titoli (specificare):

Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Il sottoscritto, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____ Firma _____