

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “ENRICO MEDI” <i>Via Dante Alighieri 2 – 62017 Porto Recanati (MC)</i> <i>Tel. e Fax 071/9799012</i> sito emedi.gov.it c.f. 82001030434 email mcic82900e@istruzione.it pec mcic82900e@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Porto Recanati, 7 settembre 2018

DOCENTI
PERSONALE NOMINATO
ATTI – ALBO – SITO WB

Oggetto: Nomina/Rinnovo componenti del Gruppo di Lavoro per l’inclusione scolastica. A.S. 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 104/92, art. 15 c. 2
- VISTA la legge 170/2010;
- VISTA Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.
- VISTA la C.M.n.8 del 06 marzo 2013;
- VISTA la legge 107/2015;
- VISTO il D. Lgs. 63/2017;
- SENTITO il parere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di svantaggio;
- TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI
- VISTA la disponibilità degli interessati

NOMINA/CONFERMA

i seguenti componenti del **Gruppo di Lavoro per l’Inclusione scolastica**:

- | | |
|----------------------------|---|
| • DEL BUONO CORRADO GIULIO | Dirigente Scolastico |
| • MENGONI LUCA | Referente H secondaria – Coordinatore GLI |
| • TASSO EMANUELA | Referente H primaria |
| • TOTARO MARIA | Docente primaria |
| • SCHIAVONI SILVIA | Referente H infanzia |
| • DE ANGELIS GIOVANNA | Docente Infanzia |

Il GLI di Istituto svolge le funzioni, ad esso attribuite dalla C.M.n.8 del 06 marzo 2013.

Presiede alla programmazione generale dell’integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e d’integrazione previste dal piano educativo individualizzato (PEI) e dal PDP, dei singoli alunni attraverso l’attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l’emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità

In particolare il GLI svolge le seguenti funzioni:

1. rilevare i BES presenti nella scuola (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
2. rilevare, monitorare e valutare il livello d’inclusività della scuola;

3. definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità e dei altri BES dell'Istituto da inserire nel PTOF (protocollo di accoglienza);
4. proporre la distribuzione delle ore di "sostegno" da destinare agli alunni con BES;
5. proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni o ai docenti che se ne occupano indirizzando la richiesta agli organi competenti;
6. analizzare casi critici, nel rispetto della privacy, e proposte d'intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
7. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLHO sulla base delle effettive esigenze;
8. formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
9. elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Corrado Giulio Del Buono)