

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI***Ministero dell'Istruzione
e del Merito***Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027**FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)****Obiettivo Specifico ESO4.5** – Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione.**Azione:** ESO4.5.A2 - Formazione del personale docente e non docente**Sottoazione:** ESO4.5.A2.B - Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)**Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 “FORMAZIONE DOCENTI”****NOME PROGETTO:** Comunicare, includere, apprendere: percorsi formativi per una scuola accessibile**CODICE PROGETTO:** ESO4.5.A2.B-FSEPNMA-2026-71**CUP:** C94D26001670007**CAPITOLATO TECNICO TRATTATIVA DIRETTA****FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027****FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)****Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 “FORMAZIONE DOCENTI”****CORSO N. 1 - Linguaggi inclusivi e strumenti comunicativi per l'accessibilità scolastica –****Modulo 222006**

Il modulo formativo, della durata di 30 ore, è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e intende offrire un primo quadro di conoscenze e strumenti utili per favorire la comunicazione e la partecipazione degli alunni con disabilità sensoriali, bisogni comunicativi specifici o difficoltà di accesso ai linguaggi ordinari della scuola.

Il percorso introduce i principali riferimenti relativi all'accessibilità comunicativa e alla pluralità dei canali espressivi, con attenzione alla dimensione visiva, gestuale, tattile, simbolica e multimodale.

Saranno presentati elementi di base della Lingua dei Segni, del sistema Braille e di altri strumenti comunicativi e compensativi, quali supporti visivi, simboli, mappe, facilitatori digitali, modalità di comunicazione aumentativa e strategie di mediazione nei contesti educativi.

L'obiettivo non è formare specialisti, ma sviluppare nei docenti una maggiore consapevolezza pedagogica e didattica rispetto alle barriere comunicative presenti negli ambienti scolastici e alle possibili strategie per ridurle. Il modulo favorirà l'acquisizione di competenze operative di primo livello per osservare i bisogni degli alunni, scegliere canali comunicativi adeguati, predisporre materiali più accessibili e collaborare in modo efficace con figure specialistiche, famiglie e servizi.

Le attività avranno carattere laboratoriale e comprenderanno esempi pratici, simulazioni, analisi di situazioni scolastiche, sperimentazione di strumenti e progettazione di semplici materiali comunicativi utilizzabili nei diversi ordini di scuola. Particolare attenzione sarà dedicata alla continuità educativa, alla personalizzazione degli interventi e alla costruzione di un clima di classe inclusivo, in cui ogni alunno possa comunicare, partecipare e apprendere secondo le proprie possibilità.

DURATA: 30 ORE IN PRESENZA

PERIODO DI SVOLGIMENTO: novembre 2026 – marzo 2027 (giorni fruibili lun-mar-gio-ven orario dalle 16,30)

N. partecipanti: 19-20

CORSO N. 2 - Didattica accessibile e progettazione inclusiva nei contesti educativi

Modulo 223622

Il modulo formativo, della durata di 30 ore, è destinato ai docenti dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado e mira a rafforzare le competenze metodologiche, didattiche, relazionali e riflessive necessarie per progettare percorsi di apprendimento accessibili, inclusivi e trasversali.

Il corso affronta i principi della progettazione didattica inclusiva, con particolare attenzione all'adattamento dei contenuti, alla semplificazione e facilitazione dei testi, alla predisposizione di materiali visivi e digitali, alla scelta di mediatori didattici e alla costruzione di attività capaci di sostenere la partecipazione degli alunni con differenti bisogni educativi. Saranno approfondite strategie utili per rendere più accessibili le consegne, i materiali disciplinari, le routine scolastiche, le verifiche e le attività cooperative.

Il percorso prenderà in considerazione situazioni legate a disabilità sensoriali, difficoltà linguistiche, cognitive e comunicative, promuovendo un approccio flessibile e integrato alla didattica. Verranno presentati esempi di mediazione linguistica e comunicativa, pratiche di facilitazione, strumenti digitali a supporto dell'apprendimento e modalità di collaborazione tra docenti curricolari, docenti di sostegno, assistenti alla comunicazione, famiglie e altre figure educative.

Il modulo avrà un taglio pratico e laboratoriale: i partecipanti saranno guidati nell'analisi di casi, nella rielaborazione di materiali didattici, nella progettazione di attività accessibili e nella riflessione sulle proprie pratiche professionali. L'obiettivo è sviluppare competenze spendibili nella quotidianità scolastica, favorendo la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, relazioni positive con gli alunni e una maggiore capacità di autovalutazione e miglioramento continuo della qualità didattica.

DURATA: 30 ORE IN PRESENZA

PERIODO DI SVOLGIMENTO: novembre 2026 – marzo 2027 (giorni fruibili lun-mar-gio-ven orario dalle 16,30)

N. partecipanti: 19-20

Il calendario sarà concordato con il Dirigente Scolastico in base alle esigenze organizzative

Condizioni contrattuali

TOTALE ORE PROGETTO FORMATIVO: 60 ORE (n. 2 corsi da 30 ore per ogni corso)

Importo orario € 70,00 lordo onnicomprensivo

Totale € 4.200,00 (Iva compresa se dovuta)

PAGAMENTO: 60gg dalla data del certificato di regolare fornitura/esecuzione

Luogo formazione: in sede

Porto Recanati, il 05 ottobre 2026

IL DIRIGENTE SCOLATICO
(dott. Corrado Giulio Del Buono)
documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art 24 d lgs 82 2005 e ss mm ii