

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 22 DICEMBRE 2023

AL PERSONALE INTERNO
ATTI, ALBO - SITO WEB

DETERMINA DI INDIZIONE PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI per le attività previste dal Progetto "INSIEME PER CRESCER" – PNRR – Dispersione scolastica

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice avviso/decreto M4C111.4-2022-981

NOME PROGETTO: INSIEME PER CRESCERE

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-12682

CUP PROGETTO: C94D22002980006

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- **VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.
- **VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)” previste nella linea di investimento M4C1 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell'Avviso/decreto “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” (codice avviso/decreto M4C111.4-2022-981) per l'attuazione del progetto INSIEME PER CRESCERE (CUP PROGETTO: C94D22002980006)

- **VISTO** l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 18/03/2023 (PROT. 50358)
- **VISTO** la delibera n. 1 del Collegio Docenti del 14/02/2023 con la quale si approva il progetto INSIEME PER CRESCERE (CUP PROGETTO: C94D22002980006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 14/02/2023 con la quale si approva il progetto INSIEME PER CRESCERE (CUP PROGETTO: C94D22002980006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 18/03/2023 (PROT. 50358)
- **VISTO** il decreto di assunzione al bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Progetto "INSIEME PER CRESCERE" (CUP PROGETTO: C94D22002980006) del 20/03/2023 (prot. N. 1324)
- **VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023;
- **RILEVATA** la necessità di dover coprire, per il corrente anno scolastico, i ruoli di formatori per l'espletamento delle seguenti tipologie di attività:
 - Percorsi di mentoring e orientamento -
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- **CONSULTATO** il Team per la Dispersione Scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DETERMINA

Art. 1 - Si avvia la procedura di individuazione di figure esperte tra il personale interno da assegnare a **N. 3 Percorsi di mentoring e orientamento e N. 5 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

Art. 2 - La procedura sarà attivata mediante emissione di N° 1 Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme

Art.3 - Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.4 - Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dagli appositi Avvisi che saranno pubblicati all'albo on line, sul sito web della scuola e diffusi tramite circolare interna.

Art.5 - Il compenso per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in misura massima:

42,00 € /h lordo Stato per i Percorsi di mentoring e orientamento (destinati ad un solo alunno)

79,00 € /h lordo Stato per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (destinati ad un numero minimo di alunni pari a 3)

Il compenso verrà liquidato nella misura determinata da riconoscimento degli importi da parte dell'Unità di Missione

Art.6 - Le attività formative dovranno essere concluse entro la fine del corrente anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott. Corrado Giulio Del Buono)