

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MONALDI BARBARA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

12/04/2021 – 30/06/2021

Docente supplente temporaneo di scuola dell'infanzia presso "ENRICO MEDI" PORTO RECANATI (MCAA82900A).

Espletamento delle attività attribuite al profilo professionale di docente di scuola dell'infanzia dal vigente C.C.N.L del 29 Novembre 2007 per il comparto scuola.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

07/04/2021 – 09/04/2021

Docente supplente temporaneo di scuola dell'infanzia presso "ENRICO MEDI" PORTO RECANATI (MCAA82900A).

Espletamento delle attività attribuite al profilo professionale di docente di scuola

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

dell'infanzia dal vigente C.C.N.L del 29 Novembre 2007 per il comparto scuola.

17/02/2021 – 31/03/2021

Docente supplente temporaneo di scuola dell'infanzia presso "ENRICO MEDI" PORTO RECANATI (MCAA82900A).

Espletamento delle attività attribuite al profilo professionale di docente di scuola dell'infanzia dal vigente C.C.N.L del 29 Novembre 2007 per il comparto scuola.

• Tipo di azienda o settore

Anno Scolastico 2018-2019

Attività di progettazione, documentazione e gestione di un intervento antidispersione scolastica all'interno del progetto Stanze educative: azioni antidispersione SEST San Donato/San Vitale.

Durante l'anno ho coordinato un progetto rivolto ad un gruppo di adolescenti in situazione di dropout scolastico e gestito i rapporti con la scuola, le famiglie ed i servizi educativi promuovendo un lavoro di rete.

I ragazzi sono stati inseriti nei laboratori tramite specifici patti formativi in accordo con gli insegnanti referenti delle scuole e le famiglie.

Le attività proposte, pensate con i ragazzi e per loro, principalmente di carattere esperienziale, sono state progettate in un contesto in cui il sapere si incontra con il saper fare con l'intento di portare alla luce gli aspetti informali dell'apprendimento.

10/01/2018 – 6/09/2018

Attività di tirocinio presso l'associazione C.E.S.D (Centro Educazione Studi sulla Discriminazione) e Scuola delle Donne di 250 ore complessive.

La scuola delle donne fa parte del progetto "Scuola di comunità: territori che fanno scuola" dell'Università di Bologna in collaborazione con il Comune di Bologna e con i servizi educativi del quartiere San Donato.

In questa sede ho svolto attività di tirocinio formativo affiancando nel ruolo di insegnante di lingua italiana per le donne straniere, i membri dell'associazione all'interno del servizio.

Non mi sono limitata all'osservazione e supervisione delle azioni educative ma ho ideato, partecipato, gestito e diretto molte delle attività previste.

Inoltre ho partecipato attivamente alla progettazione didattica e alle riunioni d'equipe con lo scopo di co-costruire gli interventi e declinarli sulla base delle esigenze individuali e di gruppo.

Dal 26/06/2016 al 15/09/2016

Attività di tirocinio presso la "FA.NE.P" ONLUS (Associazione Famiglie Neurologia

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

Pediatria) - Policlinico Sant'Orsola di Bologna- di 225 ore complessive

Ho analizzato e definito modalità, strumenti e risorse per realizzare interventi e progetti psicoeducativi e formativi all'interno di un'equipe multidisciplinare nell'ambito socio-sanitario dei disturbi del comportamento alimentare.

Il progetto prevede la realizzazione di attività psicoeducative con riferimenti pedagogici innovativi con lo scopo di dare forma e voce all'espressività, di stimolare la creatività, di accrescere il livello di autostima ed auto-efficacia per arginare i sentimenti di inadeguatezza, fonte e conseguenza del disturbo.

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

31/10/2019

Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri Cedils

Università Ca' Foscari Venezia

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

La CEDILS è una certificazione della competenza in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda.

Durata in mesi: 4 mesi

27/06/2019

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Corso di Pedagogia

Tesi di Laurea in Fenomenologia e Educazione

Relatrice: Caronia Letizia

Titolo della Tesi: Pratiche educative autoritarie nelle interazioni quotidiane: studio di un caso.

Votazione finale: 110/110

Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie, Psicopatologia del ciclo di vita, Riflessività e deontologia pedagogica, Sociologia dell'educazione extrascolastica e delle politiche sociali, Storia dei servizi educativi e dell'immaginario infantile, Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

educativi, teorie e strumenti della mediazione didattica, Fenomenologia e educazione.

15/01/2018

Attestato di partecipazione

– Corso formativo organizzato dall' Ass. A.I.D.A.I Marche promosso dal MIUR – “SISTEMA MOTORIO E MENTALITÀ PSICOMOTORIA”

24/11/2016

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione-

Laurea Triennale: Corso di Educatore Sociale e Culturale

Tesi di laurea in Psicologia Clinica

Relatore: Baldaro Bruno

Titolo della tesi: Anoressia e Sessualità

Votazione finale: 95/110

Psicologia Generale, Sociale, dello Sviluppo, dell'Adolescenza, Clinica.

Pedagogia Generale, Sociale, Interculturale, Speciale, della Marginalità e della Devianza.

Storia dello Stato Sociale, Storia dell'educazione.

Sociologia Generale, della devianza, della famiglia e delle differenze di genere.

09/2008 – 07/2013

Diploma di Tecnico della Grafica e della Pubblicità

c/o Scuola Secondaria Superiore "V. Bonifazi"- Civitanova Marche

Voto 87/100

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

Pagina 4 - Curriculum vitae di

Monaldi Barbara

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

*Pagina 5 - Curriculum vitae di
Monaldi Barbara*

Inglese
Idoneità linguistica livello B-2

Buono

Buono

Buono

Buona flessibilità e capacità di inserirmi e adattarmi in diversi contesti maturata lungo il mio percorso personale, formativo e professionale. Mi definisco una pedagoga empatica, cortese, affabile, paziente e con una forte predisposizione ai rapporti interpersonali.

Posseggo una buona capacità di osservazione e di analisi dei bisogni educativi e formativi della persona, competenze indispensabili per lo sviluppo delle risorse e potenzialità dell'altro. Sono una persona flessibile, disponibile all'apprendimento e versatile. Capace di progettare spazi, realizzare e condurre attività laboratoriali, ludico espressive e psicoeducative.

Sono in grado di organizzare il lavoro in maniera precisa, attenta e puntuale, definendo priorità, rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati. Mi ritengo scrupolosa nella gestione delle mie responsabilità. Possiedo una buona capacità di problem solving nella gestione delle dinamiche che emergono nei contesti educativi più problematici.

Buona conoscenza del pacchetto Office, in particolar modo Word, sono in grado di utilizzare Internet e di gestire la posta elettronica.

Ho un'ottima attitudine al disegno, al gusto estetico, discreta la creatività.

PATENTE B

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

Barbara Monaldi

26/10/2021