

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italia Domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL: MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 28 SETTEMBRE 2024

ATTI,
SITO WEB

Oggetto: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N. 13 PERCORSI CO-CURRICULARI STEM, COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE A VALERE SUL PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: SKILLS

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638

CUP: C94D23001510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- **VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTO** la nota prot. n. mpi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- **CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell'Avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 per l'attuazione del progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006)
- **VISTO** l'Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR del 30/01/2024 (PROT. 14246) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** la delibera n. 1 del Collegio Docenti del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** la delibera n. 97 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 20/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 95 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- **VISTO** la proposta del collegio dei docenti (delibera n. 3 del 08/03/2024) in merito ai titoli e competenze dei docenti Tutor ed Esperti per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”
- **VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n° 103 del 13/03/2024 in merito ai titoli e competenze dei docenti Tutor ed Esperti per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”
- **VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per l'attuazione dei percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto;

- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- **VISTO** il decreto di avvio della procedure di selezione per figure professionali interne ESPERTE/TUTOR per lo svolgimento di n. 13 percorsi co-curricolari Stem, Competenze digitali e di innovazione del 28/09/2024 (prot.n. 5406)

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali interne di **ESPERTO e TUTOR** per ciascuno degli elencati percorsi:

Numero percorsi	Descrizione	ESPERTO	TUTOR
3	Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola PRIMARIA (a classi aperte)		
3	Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola dell’ INFANZIA (a sezioni aperte per bambini di 4 e 5 anni)		
2	Percorsi co-curricolari metodologia STEM “CODING E ROBOTICA EDUCATIVA” – Scuola SECONDARIA (CLASSI PRIME)		
3	Percorsi co-curricolari COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE “Laboratorio sperimentale di chimica” – Scuola SECONDARIA (N. 1 CLASSI PRIME N. 2 CLASSI SECONDE)		
2	Percorsi co-curricolari COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE “Laboratorio su DNA e su raccolta e rielaborazione di dati statistici raccolti da stazione metereologica” – Scuola SECONDARIA (N. 2 CLASSI TERZE)		

I Percorsi formativi hanno durata di n. 18 ore e devono avere minimo n. 14 di alunni partecipanti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli ESPERTI e 34,00 euro/ora per i TUTOR**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Le attività dovranno concludersi presumibilmente entro il mese di maggio 2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dal **curriculum** redatto secondo il modello europeo devono pervenire, **entro le ore 10:00 del 7 OTTOBRE 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC all’indirizzo MCIC82900E@pec.istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR in uno o più percorsi formativi, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte graduatorie distinte per ciascun percorso formativo e per ruolo formativo ("ESPERTI" e "TUTOR").

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Esaurita la graduatoria sarà possibile ottenere un eventuale **secondo incarico** nel caso di percorsi formativi non ancora coperti dalle figure di TUTOR ed ESPERTI.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo
- ovvero in alternativa, essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM, Digitali o di Innovazione

Art. 9 Criteri di valutazione

Per la valutazione delle candidature si utilizzeranno le griglie riprodotte di seguito:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (ESPERTO)

Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI	55
1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	
Con voto di 110 e lode	25
Con voto da 105 a 110	20
Con voto da 98 a 104	15
Con voto fino a 97	10
1 b. Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	
Con voto di 110 e lode	20
Con voto da 105 a 110	15
Con voto da 98 a 104	10
Con voto fino a 97	5
1 c. Diploma (in alternativa al punto 1)	
Con voto da 58 a 60	20
Con voto da 54 a 57	15
Con voto da 48 a 53	10
Con voto fino a 47	5
2. Competenze documentate su discipline STEM, Digitali e di Innovazione (Requisito minimo richiesto) (5 punti per ogni certificazione – max 20 punti)	20
3. Master universitario di II livello	5
4. Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	30
1. Esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola al quale è destinata l'attività formativa (2 punti per ogni anno scolastico – min. 180 giorni – max 20 punti)	20
2. Esperienze di insegnamento in ordine di scuola differente da quello al quale è destinata l'attività formativa (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti)	10

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE - (TUTOR)

Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI	35
1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	
Con voto di 110 e lode	25
Con voto da 105 a 110	20
Con voto da 98 a 104	15
Con voto fino a 97	10
1 b. Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	
Con voto di 110 e lode	20
Con voto da 105 a 110	15
Con voto da 98 a 104	10
Con voto fino a 97	5
1 c. Diploma (in alternativa al punto 1)	
Con voto da 58 a 60	20
Con voto da 54 a 57	15
Con voto da 48 a 53	10
Con voto fino a 47	5
2. Master universitario di II livello	5
3. Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	30
1. Esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola al quale è destinata l'attività formativa (2 punti per ogni anno scolastico – min. 180 giorni – max 20 punti)	20
2. Esperienze di insegnamento in ordine di scuola differente da quello al quale è destinata l'attività formativa (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti)	10

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con più anzianità di servizio in ruolo, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Corrado Giulio Del Buono.

Art. 11 Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti previsti dal Regolamento.

Art. 12 Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.comprensivomedi.edu.it

Il RUP Dirigente Scolastico
(dott. Corrado Giulio Del Buono)

- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE **(ESPERTO)**

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 25		
Laurea triennale _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Diploma in _____ conseguito presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Master universitario di II livello _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ in data _____	5		
Competenze documentate su discipline STEM, Digitali e di Innovazione - (Requisito minimo richiesto) (5 punti per ogni certificazione – max 20 punti) - Documentazione da allegare pena esclusione dalla procedura 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	Max 20		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO			
1. Esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola al quale è destinata l'attività formativa (2 punti per ogni anno scolastico – min. 180 giorni – max 20 punti) numero di anni _____	Max 20		
2. Esperienze di insegnamento in ordine di scuola differente da quello al quale è destinata l'attività formativa (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti) numero di anni _____	Max 10		

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE (TUTOR)

TITOLI CULTURALI	Punti previsti	Punti dichiarati	Punti assegnati
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 25		
Laurea triennale _____ conseguita presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Diploma in _____ conseguito presso _____ in data _____ con votazione _____	Max 20		
Master universitario di II livello _____ Conseguito presso _____ in data _____	5		
Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR _____ _____ in data _____	5		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO			
1. Esperienze di insegnamento nell'ordine di scuola al quale è destinata l'attività formativa (2 punti per ogni anno scolastico – min. 180 giorni – max 20 punti) numero di anni _____	Max 20		
2. Esperienze di insegnamento in ordine di scuola differente da quello al quale è destinata l'attività formativa (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 10 punti) numero di anni _____	Max 10		

ALLEGA alla presente

- **Curriculum Vitae**
- **Certificazioni delle competenze (numerare come da dichiarazione nel modello)**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto "Enrico Medi" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____