AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 13240

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ENRICO MEDI
Codice meccanografico	MCIC82900E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALIGHIERI, 2
Provincia	MACERATA
Comune	PORTO RECANATI
CAP	62017
Telefono	0719799012
Email	MCIC82900E@istruzione.it
Sito web	www.comprensivomedi.edu.it
Numero Alunni	774
Plessi	MCIC82900E MCAA82901B MCAA82902C MCEE82901L MCMM82901G

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	MCIC82900E - ENRICO MEDI
Codice candidatura	13240
Importo totale richiesto	€ 51.939,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI	
Progetto	**Importo**
ESO4.6.A4.A - PERCORSI	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Io imparo, io cresco	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Parole e fantasia	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Parole in scena	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	L'italiano per capirmi, l'italiano per studiare	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Racconto chi sono	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Let's Speak! – English Lab per la Primaria	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Scienza in azione	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica che passione!"	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	STEM Lab: Costruisco, creo, programmo	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: PERCORSI
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - PERCORSI
Descrizione	Il presente progetto nasce con l'obiettivo di attivare percorsi educativi e formativi finalizzati al potenziamento delle competenze di base, all'inclusione scolastica e sociale e alla promozione della motivazione allo studio, attraverso un'offerta formativa personalizzata e multidisciplinare. L'iniziativa si propone di rispondere in modo efficace alle esigenze di studenti provenienti da contesti caratterizzati da svantaggi socio-economici e culturali, in coerenza con le evidenze emerse dai dati dell'Anagrafe degli studenti e dalle rilevazioni INVALSI, che segnalano un divario rilevante nei risultati di apprendimento. Il progetto si colloca pienamente all'interno delle finalità del Programma Nazionale per il contrasto alla dispersione scolastica e rispetta la coerenza con il PTOF dell'istituto, promuovendo un'azione educativa centrata sulla personalizzazione degli apprendimenti e sullo sviluppo delle potenzialità individuali di ogni alunno. Particolare attenzione sarà rivolta agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e in situazione di disabilità, con interventi mirati al recupero delle competenze, alla valorizzazione della multiculturalità e all'inclusione effettiva attraverso la partecipazione nei gruppi di alunni che verranno formati. Il progetto prevede nove moduli articolati in modo da coprire diverse aree di apprendimento e sviluppare competenze chiave e garantire la parità di accesso e le pari opportunità tra gli studenti. Gli interventi sono progettati per l'ampliamento del tempo scuola, la riduzione dei divari territoriali e di apprendimento, e il rafforzamento del legame scuola-territorio, favorendo il benessere relazionale, la cooperazione e la partecipazione attiva degli studenti.
Codice CUP	C54D25004010007
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	101179 - Scienza in azione

Descrizione	La scienza prende vita quando si sperimenta con le proprie mani. "Scienza in azione" propone un approccio pratico alle discipline scientifiche, attraverso esperimenti, osservazioni e laboratori interattivi. Gli studenti saranno protagonisti di un percorso che stimola la curiosità, il pensiero critico e la comprensione dei fenomeni naturali, rendendo l'apprendimento un'avventura coinvolgente. Obiettivi: •Potenziare le competenze scientifiche attraverso esperienze pratiche e laboratoriali. •Favorire l'apprendimento per scoperta e il metodo scientifico. •Promuovere la curiosità, la capacità di osservazione e il pensiero critico. •Contrastare i divari negli apprendimenti scientifici, valorizzando la partecipazione attiva e inclusiva. •Avvicinare gli studenti al linguaggio delle STEM in modo accessibile, stimolante e multidisciplinare. Attività principali previste: •Il metodo scientifico: esplorare per capire - Introduzione pratica ai passaggi del metodo scientifico attraverso semplici esperimenti di osservazione e formulazione di ipotesi. Esempi: il processo di osmosi, capillarità nelle piante, reazioni chimiche semplici, realizzazione di vetrini per l'osservazione al microscopio, realizzazione di una cultura batterica, misurazioni ambientali. •Laboratori di chimica verde e sostenibilità – Realizzazione di un erbario digitale o fisico. Percorso di educazione alimentare attraverso la lettura di etichette di alimenti, guida ad un consumo consapevole. •Fisica quotidiana - Attività su forze, leve, pressione, attraverso strumenti semplici. •Scienze della vita: osservare per conoscere - Analisi di elementi biologici (cellule animali e vegetali, tessuti) con microscopi. Laboratori su alcuni sistemi e apparati del corpo umano Laboratorio sulla chimica degli alimenti. Metodologia: •Apprendimento esperienziale (learning by doing) •Didattica cooperativa e inclusiva •Lavoro a piccoli gruppi e tutoring tra pari •Attività interdisciplinari con matematica e tecnologia •Uso di schede di laboratorio, strumenti digitali, infografiche Risultati attesi: •Sviluppo di abilità scientifiche e logiche di base. •Aumento dell'interesse verso le discipline STEM.

	•Miglioramento delle capacità di lavoro in gruppo, osservazione e problem solving. •Riduzione dei divari negli apprendimenti in ambito scientifico. •Accresciuta consapevolezza del ruolo della scienza nella vita quotidiana. Indicatori di impatto: Partecipazione, correttezza del metodo applicato.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCMM82901G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienza in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	101173 - Let’s Speak! – English Lab per la Primaria

Descrizione	Imparare l'inglese diventa un gioco divertente con "Let's Speak!". Attraverso canzoni, giochi di ruolo, storytelling e attività digitali, gli alunni svilupperanno le competenze linguistiche in un ambiente stimolante e inclusivo. Il modulo mira a rafforzare la comunicazione orale e scritta, promuovendo l'interesse per le lingue straniere fin dalla giovane età. •Destinatari: Alunni delle classi IV e V della scuola primaria Obiettivi: •Rafforzare le competenze comunicative orali e scritte in lingua inglese. •Stimolare la motivazione all'apprendimento attraverso attività ludico-espressive. •Favorire l'uso attivo della lingua in contesti reali e simulati. •Sostenere l'inclusione linguistica di alunni con BES o provenienti da contesti svantaggiati. •Valorizzare l'apprendimento cooperativo e interculturale. Attività principali previste: •English games – Giochi linguistici e cooperativi per l'apprendimento del lessico e delle strutture base: memory, bingo, Simon says, giochi a squadre. •Role-playing e situational dialogues – Simulazioni di situazioni comunicative autentiche (fare acquisti, presentarsi, chiedere indicazioni, ordinare al ristorante). •Action songs & storytelling – Canzoni mimiche, filastrocche e racconti animati per imparare parole ed espressioni con il corpo e la voce. •Mini Theatre in English – Laboratorio teatrale per la preparazione di brevi scenette in inglese (scrittura dei dialoghi, memorizzazione, recitazione). •CLIL Lab – Learn with English – Attività multidisciplinari in lingua inglese (ad es. arte, scienze, educazione civica) per usare l'inglese in altri ambiti. •Digital English corner – Uso di strumenti digitali (app educative, video interattivi, giochi online) per ascolto e produzione orale/scritta. Metodologia: •Approccio comunicativo e funzionale (Learning by speaking) •Didattica ludica e laboratoriale •Insegnamento differenziato per livelli di competenza (inclusione di alunni con BES) •Apprendimento cooperativo e peer tutoring •Valorizzazione delle intelligenze multiple (musicale, cinestetica, linguistica, visiva) Risultati attesi:

	•Maggiore fiducia nell'uso orale dell'inglese. •Incremento del vocabolario e delle strutture base. •Abilità di interazione in semplici dialoghi. •Sviluppo della comprensione orale e scritta e maggiore motivazione e coinvolgimento anche degli alunni meno competenti o demotivati. Indicatori di impatto: Prove orali, partecipazione attiva.
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE82901L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Let's Speak! – English Lab per la Primaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	101155 - Parole e fantasia

Descrizione	Nel cuore di ogni parola si nasconde una storia pronta a essere scoperta. Con "Parole e fantasia", invitiamo gli alunni a esplorare il mondo della lingua italiana attraverso letture animate, scrittura creativa e narrazione collettiva. Questo percorso mira a potenziare le competenze linguistiche, stimolare la fantasia e favorire la cooperazione tra pari, trasformando la classe in un laboratorio di idee e racconti condivisi. •Destinatari: Alunni del secondo biennio della scuola primaria (classi quarte) Obiettivi: •Potenziare la comprensione e la produzione di testi orali e scritti. •Favorire la scoperta del piacere della lettura e della scrittura. •Promuovere la cooperazione e la socialità attraverso attività di narrazione condivisa. •Valorizzare le esperienze personali e interculturali degli alunni. Attività principali previste: •Laboratori di lettura ad alta voce – Lettura animata, esplorazione dei generi narrativi, circle time su emozioni e vissuti legati ai testi. •Scrittura creativa guidata – Fiabe, racconti brevi, storie illustrate, produzione collettiva di testi in gruppo. •Messa in scena di storie scritte dagli alunni con attività di drammatizzazione, creazione di Kamishibai e scenografie. •Il diario delle emozioni – Attività di scrittura personale e riflessiva, per favorire la consapevolezza emotiva. •Giochi linguistici e grammatica implicita – Attività ludiche per rafforzare ortografia, lessico e struttura della frase. Metodologia: •Approccio laboratoriale e cooperativo. •Didattica inclusiva e differenziata. •Utilizzo di materiali visivi e multisensoriali. •Coinvolgimento attivo degli alunni attraverso compiti di realtà. Risultati attesi: •Maggiore motivazione alla lettura e alla scrittura. •Miglioramento delle competenze lessicali e ortografiche. •Incremento dell’autoefficacia comunicativa e narrativa. •Rafforzamento dell’autostima e della partecipazione scolastica. Indicatori di impatto: Miglioramento nella produzione scritta, maggiore partecipazione.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	MCEE82901L

Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole e fantasia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	101163 - Parole in scena
Descrizione	Per i bambini che iniziano a conoscere la lingua italiana, "Parole in scena" è un percorso che unisce apprendimento e divertimento. Attraverso la drammatizzazione, i giochi linguistici, le canzoni e le attività multisensoriali, gli alunni stranieri svilupperanno le competenze comunicative di base, facilitando l'inserimento nella classe e nella comunità scolastica. •Destinatari: Alunni stranieri delle classi I Obiettivi: •Acquisire le strutture di base della lingua italiana orale e scritta. •Comprendere e usare parole ed espressioni utili alla comunicazione scolastica e quotidiana. •Favorire l'inserimento e la socializzazione nella classe attraverso il gioco e la comunicazione semplice. Attività principali previste: •Giochi linguistici multisensoriali – Memory, tombole illustrate, carte immagine-parola, canzoncine. •"Io parlo di me" – Presentazioni, descrizioni, disegni accompagnati da parole o brevi frasi. •Storie animate – Lettura ad alta voce con supporti visivi; domande semplici e ricostruzione della storia. •Laboratori "parole in scena" – Associare parole a oggetti reali, mimare verbi, usare flashcard. •Routine scolastiche – Apprendere vocaboli utili per le attività quotidiane (materiale scolastico, ambienti, istruzioni). •Rappresentazione teatrale della storia prescelta dal gruppo con realizzazione delle scenografie edei costumi. Metodologia: •Approccio comunicativo e situazionale •Uso di immagini, oggetti reali, gesti e contesto •Apprendimento attraverso il gioco e l'azione •Inclusione attraverso la partecipazione attiva Risultati attesi: •Comprensione e uso di parole comuni •Drammatizzazione di brevi frasi e canzoni Indicatori di impatto: Osservazione partecipata, verifica orale
Data inizio prevista	01/07/2025

Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	MCEE82901L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	101183 - L’italiano per capirmi, l’italiano per studiare
Descrizione	Per gli studenti stranieri della scuola secondaria, "L’italiano per capirmi, l’italiano per studiare" è un supporto fondamentale per affrontare con successo il percorso scolastico. Attraverso attività mirate, il modulo sviluppa le competenze linguistiche necessarie per comprendere e produrre testi, partecipare attivamente alle lezioni e integrarsi pienamente nella vita scolastica. •Destinatari: Alunni stranieri della scuola secondaria di primo grado (classi I–III) Obiettivi: •Sviluppare le competenze comunicative e scolastiche in lingua italiana. •Acquisire strategie di comprensione e produzione per affrontare i testi scolastici. •Favorire l’inclusione e la partecipazione attraverso il linguaggio. Attività principali previste: •Laboratorio “Parlare per partecipare” – Role-play, simulazioni di situazioni scolastiche e sociali (discussioni, richieste, presentazioni). •Comprensione di testi scolastici – Strategie guidate su testi semplificati di storia, scienze, geografia. •Scrittura facilitata – Schemi, mappe, schede per la scrittura di testi descrittivi, narrativi, argomentativi. •Parole chiave per lo studio – Laboratorio di lessico disciplinare e organizzatori testuali. •“Io, tra due mondi” – Percorso autobiografico e interculturale per raccontarsi tra passato e presente. Metodologia: •Approccio CLIL e didattica per task •Attività cooperative e tutoraggio •Strumenti compensativi e semplificazioni •Uso del digitale per facilitare la comprensione Risultati attesi: Maggiore competenza comunicativa e scolastica Indicatori di impatto: Capacita di partecipazione e autonomia nello studio
Data inizio prevista	30/09/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCMM82901G
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'italiano per capirmi, l'italiano per studiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	113351 - STEM Lab: Costruisco, creo, programmo
Descrizione	“STEM Lab: Costruisco, creo, programmo” nasce per stimolare nei bambini la curiosità scientifica e il piacere della scoperta attraverso il gioco, la creatività e il pensiero logico. Il laboratorio offre un'esperienza immersiva nel mondo delle scienze, della matematica, della tecnologia e del coding, rendendo accessibili concetti complessi grazie ad attività concrete e coinvolgenti. I bambini imparano a collaborare, risolvere problemi, costruire robot e programmare percorsi, sviluppando allo stesso tempo una cittadinanza digitale consapevole e responsabile. Un’occasione per diventare piccoli inventori, pensatori e costruttori del futuro. •Destinatari: Alunni delle classi III, IV, V scuola Primaria Obiettivi: •Sviluppare il pensiero logico e computazionale •Promuovere l'apprendimento STEM attraverso l'esplorazione e la creatività •Introdurre il coding e la robotica educativa in modo ludico e inclusivo Attività principali previste: •Coding unplugged e con strumenti digitali •Costruzione di semplici robot e percorsi logici •Esperimenti STEM (ponti, leve, magnetismo, elettricità) •Attività digitali su cittadinanza e sicurezza online Metodologia: Laboratoriale, hands-on, problem solving Risultati attesi: Miglioramento della logica, curiosità scientifica, competenze digitali Indicatori di impatto: Capacità di risoluzione di problemi, partecipazione attiva Risorse: Robot educativi, tablet, materiali di riciclo, kit di costruzione
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	MCEE82901L
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

STEM Lab: Costruisco, creo, programmo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	113349 - Racconto chi sono
Descrizione	"Racconto chi sono" è un viaggio alla scoperta di sé attraverso la lingua italiana. Il modulo offre agli alunni stranieri l'opportunità di esprimere la propria identità, condividere esperienze e arricchire il lessico attraverso attività narrative e interculturali. Un percorso che valorizza la diversità e promuove l'inclusione. •Destinatari: Alunni stranieri del secondo biennio della scuola primaria (classi V) Obiettivi: •Potenziare la comprensione e la produzione orale e scritta in lingua italiana. •Favorire l'espressione di sé, delle emozioni e della propria cultura. •Integrare progressivamente il lessico disciplinare (CLIL) in italiano. Attività principali previste: •"Chi sono io?" – Diario linguistico – Racconti autobiografici guidati, schede personali, mappe di identità. •"Le mie parole nel mondo" – Confronto tra parole italiane e della propria lingua d'origine. •Storie interculturali – Lettura e riscrittura di fiabe dal mondo; attività di comprensione e drammatizzazione. •Laboratori di scrittura guidata – Completamento di frasi, creazione di brevi testi con supporti visivi e strutture modello. •Vocabolario visuale scolastico e disciplinare – Mappe lessicali su argomenti di studio (scienze, geografia, matematica). Metodologia: •Didattica inclusiva e scaffolding linguistico •Cooperative learning e tutoring tra pari •Approccio interculturale e riflessivo Risultati attesi: Verbalizzazione di mappe concettuali. Produzione autonoma di testi semplici, maggiore integrazione Indicatori di impatto: Qualità linguistica scritta e orale, partecipazione.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/07/2025

Sede dove è previsto il modulo	MCEE82901L
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Racconto chi sono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	113357 - Matematica che passione!"

Descrizione	La matematica non è solo calcoli e numeri: è logica, creatività, risoluzione di problemi, collaborazione. "Matematica che passione!" è un percorso didattico che stimola il pensiero critico e il ragionamento matematico attraverso attività pratiche, ludiche e cooperative. Gli alunni imparano a riconoscere i concetti matematici nella realtà quotidiana, potenziando le proprie competenze con consapevolezza e fiducia. •Destinatari: Alunni delle classi IV e V della scuola primaria •Durata: 30 ore •Ambito: Matematica, scienze e tecnologie Obiettivi: •Potenziare le competenze logico-matematiche attraverso esperienze concrete. •Sviluppare strategie personali di risoluzione dei problemi. •Migliorare la capacità di lavorare in gruppo anche in ambito matematico. •Favorire l'autonomia nello studio della matematica. •Accrescere la fiducia nelle proprie capacità logiche e di calcolo. Attività principali previste: •"Matematica in gioco" - Giochi da tavolo, enigmi, gare a squadre con quiz e sfide logiche per scoprire la matematica divertendosi. •"Problemi da esplorare" - Laboratori di problem solving con utilizzo di materiali manipolativi, schemi e mappe per scomporre e risolvere problemi in più passaggi. •"Costruisco con la matematica" - Attività STEAM (ponti, strutture geometriche, costruzioni con blocchi e materiali di riciclo) per applicare concetti di misura, geometria e proporzione. •"Il mio diario matematico" - Percorso metacognitivo: ogni alunno tiene un diario dove riflette sui propri processi di pensiero, annota strategie, errori e miglioramenti. •"Matematica al mercato" - Simulazioni di situazioni reali (spesa, resto, bilanci, sconti, confezioni) per applicare operazioni e concetti di misura e stima. •"Un mondo di forme e misure" - Percorsi esperienziali all'aperto e in aula per riconoscere forme geometriche, misurare distanze, aree, volumi con strumenti semplici. Metodologia: •Apprendimento cooperativo e laboratoriale •Attività ludiche e pratiche per facilitare la comprensione (giochi didattici, strumenti visuali) •Circle time e riflessioni guidate (metacognizione) •Inclusione di alunni con BES attraverso differenziazione e tutoraggio tra pari Risultati attesi:

	•Maggiore familiarità con concetti matematici e loro applicazione quotidiana. •Crescita dell'autonomia e della fiducia nell'affrontare esercizi e problemi. •Miglioramento del lavoro cooperativo e della capacità di spiegare strategie. •Riduzione di ansia o rifiuto verso la matematica. Indicatori di impatto: •Osservazioni sistematiche durante le attività. •Produzione del diario matematico, Rubriche di autovalutazione e peer-feedback.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	MCEE82901L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica che passione!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	113352 - Io imparo, io cresco

Descrizione	Imparare a imparare è una competenza fondamentale per ogni studente. "Io imparo, io cresco" offre strumenti e strategie per sviluppare l'autonomia, la consapevolezza delle proprie emozioni e la capacità di lavorare in gruppo. Attraverso attività pratiche e riflessive, gli alunni saranno guidati a scoprire il piacere dell'apprendimento, del fare e realizzare e a costruire relazioni positive con i compagni. •Destinatari: Alunni della classe II Primaria Obiettivi: •Sviluppare l'autonomia nell'organizzazione e nella gestione delle attività. •Favorire la consapevolezza delle proprie risorse e capacità. •Migliorare le competenze relazionali, il rispetto delle regole e la collaborazione tra pari. •Accrescere la motivazione al fare, all'apprendere e la fiducia in sé stessi. •Offrire strumenti per gestire emozioni, frustrazioni e situazioni di conflitto in ambito scolastico. Attività principali previste: •"Creo e imparo" – Laboratorio (visivo, uditivo, cinestetico) di rappresentazione di storie. •"Io mi organizzo!" – Attività per imparare a gestire il tempo, organizzare il materiale, pianificare, progettare. •"L'arte di cooperare" – Giochi di gruppo, sfide a squadre, realizzazione di manufatti e percorsi collaborativi per promuovere il rispetto reciproco e l'ascolto attivo. •"Il mio bagaglio di emozioni" – Percorsi di educazione emotiva con circle time, rappresentazioni grafiche, storie e role-play sulle emozioni fondamentali. •"Parole che aiutano" – Laboratorio sul linguaggio positivo, la comunicazione non violenta e il problem solving relazionale. •"Mi metto alla prova" – Percorso di metacognizione su successi, errori, strategie usate e migliorabili ("Cosa ho capito? Cosa posso fare meglio?"). Metodologia: •Approccio esperienziale e cooperativo •Circle time, peer tutoring e lavori a piccolo gruppo •Materiali manipolativi e strumenti visivi (schede, planner, carte emotive) •Attività ludiche e inclusive per favorire la partecipazione di tutti gli alunni, compresi quelli con BES Risultati attesi: •Maggiore autonomia nella gestione delle attività scolastiche.

	•Rafforzamento della consapevolezza emotiva e delle abilità sociali. •Riduzione di comportamenti oppositivi o passivi. •Migliore integrazione e partecipazione degli alunni con difficoltà. •Sviluppo della motivazione intrinseca e del senso di autoefficacia. Indicatori di impatto: Osservazioni sistematiche di capacità organizzative, di autovalutazione e di autoregolazione emotiva.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	MCEE82901L
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Io imparo, io cresco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?
Risposta:
- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"
Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?
Risposta:
- Si