



ISTITUTO COMPRESIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 3 MAGGIO 2024

ATTI

ALBO - SITO WEB

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione della Graduatoria definitiva di merito**

relativa all' AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI STEM, COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE del 15 aprile 2024 (prot. n. 2379)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**NOME PROGETTO: SKILLS**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638

CUP: C94D23001510006

**Il Dirigente Scolastico**

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini
- Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- **VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **VISTO** la nota prot. n. mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- **CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell’Avviso/decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 per l’attuazione del progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006)
- **VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR del 30/01/2024 (PROT. 14246) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- **VISTO** la delibera n. 1 del Collegio Docenti del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** la delibera n. 97 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024 con la quale si approva il progetto SKILLS (CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638 - CUP: C94D23001510006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 20/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, aggiornamento 2023/24;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 95 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- **VISTO** la proposta del collegio dei docenti (delibera n. 3 del 08/03/2024) in merito ai titoli e competenze dei docenti Tutor ed Esperti per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”
- **VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n° 103 del 13/03/2024 in merito ai titoli e competenze dei docenti Tutor ed Esperti per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”
- **VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- **RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per l’attuazione dei percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto;
- **VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- **VISTO** l’Avviso di selezione del personale interno del 15/04/2024 (prot. N. 0002379)

- **VISTO** il decreto di Costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute (prot. N. 2779 del 3 maggio 2024)
- **VISTO** il Verbale della Commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso di cui all'oggetto (prot. N. 2793 del 3 maggio 2024)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

**DECRETA**

- La pubblicazione della **Graduatoria di merito** relativa all' **AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI STEM, COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE** del 15 aprile 2024 (prot. n. 2379)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

NOME PROGETTO: SKILLS

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27638

CUP: C94D23001510006

**Tipologia di attività: Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola PRIMARIA**

Incarichi di ESPERTO	Pos. Grad.	CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola <b>PRIMARIA</b> (a classi aperte)	1	DILETTA SISTI	50	20	70
	2	VITALI ERICA	45	20	65
	3	ROSALBO RAFFAELLA	30	20	50
	4	CORVATTA PATRIZIA	30	20	50
	5	COSTANTINI SIMONETTA	30	20	50
Incarichi di TUTOR	Pos. Grad.	CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola <b>PRIMARIA</b> (a classi aperte)	1	VITALI ERICA	25	20	45
	2	STAMPELLA ANGELA	20	20	40
	3	VALVERDE VALENTINA	20	20	40
	4	CORVATTA BARBARA	10	20	30
	5	SETTEVENDEMIE LAURA	15	14	29
	6	FIORANI LETIZIA	25	3	28

**Tipologia di attività: Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola dell'INFANZIA**

Incarichi di ESPERTO	CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola dell' <b>INFANZIA</b>	---- NESSUN CANDIDATO ----			
Incarichi di TUTOR	CANDIDATURE	Titoli culturali	Titoli di servizio	TOTALE PUNTI
Percorsi co-curricolari metodologia STEM – Scuola dell' <b>INFANZIA</b>	----NESSUN CANDIDATO ---			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Corrado Giulio Del Buono