



ISTITUTO COMPENSIVO

ENRICO MEDI

Via Dante Alighieri, 2 - 62017 PORTO RECANATI MC

Codice Fiscale 82001030434

MAIL MCIC82900E@istruzione.it MCIC82900E@pec.istruzione.it

WEB: comprensivomedi.edu.it

Porto Recanati, 12 NOVEMBRE 2024

AL PERSONALE INTERNO

ATTI, ALBO - SITO WEB

Oggetto: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA INTERNA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER I LABORATORI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP PROGETTO: C94D21000320006

NOME PROGETTO: **INSIEME PER CRESCERE 2**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, prot. n. 19 che ha individuato questa istituzione scolastica tra le istituzioni beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- **VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, dal quale risultano le risorse assegnate all’Istituto Medi per la realizzazione del progetto in epigrafe;
- **VISTE** le Istruzioni operative per l’attuazione degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), prot. n. 58542 del 17/04/2024;
- **VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- **VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data a seguito dell’Avviso/decreto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli

apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)“ (codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322) per l’attuazione del progetto **INSIEME PER CRESCERE 2** (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813 CUP PROGETTO: C94D22002980006) inoltrata in data 27/08/2024 con codice inoltro 46813.0

- **VISTO** l’Accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR restituito tramite piattaforma PNRR il 29/10/2024 (PROT. int. 6373)
- **VISTO** la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 02/09/2024 con la quale si approva il progetto **INSIEME PER CRESCERE 2** (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813 CUP PROGETTO: C94D22002980006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** la delibera n. 127 del Consiglio di Istituto del 12/09/2024 con la quale si approva il progetto **INSIEME PER CRESCERE 2** (CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813 CUP PROGETTO: C94D22002980006) presentato da questa istituzione scolastica;
- **VISTO** il decreto di assunzione a bilancio dell’importo erogato per il progetto in epigrafe (prot. 6445 DEL 30/10/2024)
- **RILEVATA** la necessità di dover coprire, per il corrente anno scolastico, i ruoli di formatori per l’espletamento delle seguenti tipologie di attività:
 - Percorsi di mentoring e orientamento
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- **VISTO** il verbale n. 1 del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica (prot. n. 6751 del 12/11/2024)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

- DI AVVIARE UNA PROCEDURA INTERNA DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI/TUTOR PER LABORATORI CO-CURRICULARI previsti dal Progetto PNRR – “INSIEME PER CRESCERE 2” (CUP PROGETTO: C94D21000320006; CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46813); in particolare:

N. percorsi formativi	Specifiche di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	N. ORE	N. minimo di alunni partecipanti	Figure richieste
1	LABORATORIO DI SCIENZE	22	9	ESPERTO - TUTOR
1	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	22	9	ESPERTO - TUTOR
1	LABORATORIO DI ARTE	22	9	ESPERTO - TUTOR
1	UTILIZZO NUOVE TECNOLOGIE	22	9	ESPERTO - TUTOR

- DI ASSUMERE L’8NCARICO DI RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
- DI PUBBLICARE IL PRESENTE DECRETO SUL SITO WEB ISTITUZIONALE

Il RUP Dirigente Scolastico
(dott. Corrado Giulio Del Buono)